

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»



## **НАШ РОД В ИСТОРИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА, СИБИРИ, РОССИИ**

Научно – исследовательская работа

Направление: краеведение

**Выполнили:**  
**Кравченко Глеб Эдуардович,**  
**Кравченко Лев Эдуардович**  
учащиеся 5 класса  
*МОБУ Школа №12, Россия, Красноярский край, г. Минусинск*

**Куркова Марина Владимировна**  
научный руководитель  
*МОБУ Школа №12 Россия, Красноярский край, г. Минусинск*

## Оглавление

Введение.....	3
Глава I. Корни рода: Шнейдер Роберт Иванович и Шепетковская Александра Александровна.....	5
Глава II. Люди и судьбы.....	11
2.1 Шнейдер Евгений Робертович.....	11
2.2 Шнейдер Александр Робертович.....	14
2.3 Шнейдер Виталий Робертович.....	16
Глава III. Сыновья, достойные своих отцов .....	19
3.1 Игорь Витальевич Шнейдер.....	19
3.2 Евгений Александрович Шнейдер.....	21
3.3 Юрий Александрович Шнейдер.....	24
Глава IV. Преемственность поколений.....	26
4.1 Ипполитова Александра Борисовна.....	26
4.2 Шнейдер Александр Евгеньевич.....	29
4.3 Гапанович Наталья Евгеньевна Филимонова Лариса Игоревна.....	30
Глава V Юные наследники рода.....	34
Заключение.....	35
Список литературы.....	37
Приложения.....	39

## Введение

*«Два чувства дивно близки нам-  
В них обретает сердце пищу-  
Любовь к родному пепелищу,  
Любовь к отеческим гробам»*

*«Уважение к минувшему – вот черта,  
отличающая образованность от дикости».  
А.С.Пушкин*

На Руси издревле считалось хорошим тоном знать не только своего отца, но и деда, прадеда, прапрадеда. Генеалогическое дерево своего рода всегда висело на видном месте в знатных домах и являлось предметом особой гордости семьи. Вместе с тем, многие люди сегодня не знают своих корней, об этом свидетельствуют результаты и нашего опроса 80 учащихся, из которых только 15% могли назвать предков даже третьего поколения. А это значит, что разрушается преемственность поколений, утрачиваются семейные традиции. Многие народы считают своей обязанностью знать свою родословную, как минимум, до пятого колена. Так в Китае перед восточным новым годом семья собирается за праздничным столом и вспоминает предков вплоть до пятого колена. Народы Горного Алтая знают свою генеалогию до седьмого колена. Бурятский народ всегда с особым почтением относился к своим предкам, здесь некоторые знают своих предков до 20-го колена. Сегодня и у нас многие люди стремятся восстановить утраченные связи, собрать крохи информации, воспоминания тех, кто еще жив. Каждому важно знать от кого и через кого к нему из прошлого тянется цепочка родословных связей. Ведь без прошлого нет настоящего, нет будущего. Нас стал волновать вопрос о том, как переплетаются история нашего рода с историей нашей Родины. Поэтому мы выбрали эту интересную, но чрезвычайно трудную для нас тему. А также важную и неотложную, поскольку ушло несколько поколений наших предков, но еще остались люди, знавшие некоторых из них, собиравшие по крупицам генеалогическое древо нашего рода, собравшие семейные архивы,

написавшие статьи об этих уникальных людях. Думаем, что они помогут нам узнать об основателях нашего рода, а мы, в свою очередь, расскажем о ныне живущих достойных продолжателях рода. Писатель Анатолий Хаеш сказал: *«Меня будут помнить столько же поколений, сколько поколений буду помнить я».*

**Цель:** изучить историю своего рода, собрать информацию о жизни, деятельности, успехах своих предков, узнать, какую роль они сыграли в истории Сибири, России.

**Задачи:**

- изучение корней рода;
- выяснение интересных фактов из биографии наших родственников;
- определение роли отдельных представителей рода в развитии края, России;
- прослеживание преемственности поколений;
- доработка генеалогического дерева.

**Объект исследования:**

Представители разных поколений нашего рода.

**Предмет исследования:**

Наша родословная, роль предков в истории развития региона, страны.

**Гипотеза**

История нашего рода – часть истории России.

**Методы исследования:**

1.Накопление материала:

- работа с энциклопедиями, словарями;
- изучение документов;
- работа в архивах и музеях;
- беседы с родственниками.

2. Осмысление собранного материала:

- анализ данных,
- сравнение и обобщение материала.

*«Человеку важно знать свои корни - отдельному человеку, семье, народу – тогда и воздух, которым мы дышим, будет целебен и вкусен, дорожке будет возрадившая нас земля и легче будет почувствовать назначение и смысл человеческой жизни»  
Василий Песков*

## **Глава I. Корни рода: Роберт Иванович Шнейдер и Александра Александровна Шепетковская.**

В нашем роду по материнской линии усилиями нескольких родственников при их жизни составлена и пополнялась родословная, включающая четыре поколения. Этот семейный документ, который будет передаваться из поколения в поколение, поможет каждому из наших родных ощутить себя важным звеном в истории рода и постараться передать потомкам все самое важное из прошлого в настоящее и будущее. Поэтому мы решили дополнить это родовое дерево людьми нашего поколения и проследить преемственность поколений отдельных (трех) ветвей рода. Начнем с родоначальников: Роберта Ивановича Шнейдера (1848 – 1909) и Александры Александровны Шнейдер, урожденной Шепетковской (1853 – 1901).

Р.И.Шнейдер – потомок давно обрусевших немцев, которых приглашал на работу в Россию еще Петр I. Многие немцы, селившиеся в Сибири, со временем начинали ощущать себя истинными сибиряками, и красноярская земля навсегда стала им родиной. Они не могли оставаться равнодушными к ее судьбе и, поэтому, старались сделать все возможное для ее развития.



Ярким примером неравнодушного отношения к малой Родине является семья Шнейдер. Во второй части города Красноярска на

Воскресенской улице между Благовещенским и Дубенским переулком стоял красивый деревянный дом, который в 1890 году приобрела в свое владение Александра Александровна Шнейдер, урожденная Шепетковская, жена инженера-технолога Роберта Ивановича Шнейдера. Здесь и жила большая семья Шнейдер. Сейчас на месте его стоит пятиэтажное здание по адресу пр. Мира, 26

Роберт Иванович окончил Санкт – Петербургский технологический институт с золотой медалью. На решение молодого инженера о приезде в Красноярск, оказали влияние А.Кузнецов, сын красноярского золотопромышленника, В.Суриков и, главным образом, Александра Шепетковская, которая стала его женой. Они много рассказывали Роберту о красоте сибирской природы, о реке Енисей и других достопримечательностях. В Красноярске Шнейдер Р.И. работал управляющим у Кузнецовых, а затем — Енисейским губернским механиком. Это был сильный и неравнодушный человек, интеллигент, владеющий несколькими иностранными языками. Роберт Иванович принимал участие во многих хороших начинаниях, помогающих улучшить жизнь родного города. Круг его интересов был огромен: он был казначеем городской лечебницы, входил в состав комиссии по осмотру и ремонту ремесленного училища, избирался гласным городской думы, состоял в комиссии по организации вольно пожарного общества. Математический ум привел Роберта Ивановича в организованный в Красноярске шахматный клуб.



Роберт Иванович Шнейдер сыграл большую роль в создании культурно – духовной сферы Красноярска. Будучи членом Общества любителей драматического искусства, принимал активное участие в строительстве театра им. А.С. Пушкина.

Роберт Иванович дружил с Василием Ивановичем Суриковым. В каждый из своих приездов в Красноярск, Василий Иванович бывал в семье Шнейдер. Роберт Иванович по просьбе своего товарища Александра Петровича Кузнецова готовил Сурикова к вступительному экзамену по математике в Академию художеств. И это послужило началом их знакомства и дружбы. Вместе гуляли по окрестностям Красноярска, ходили на Столбы, много беседовали. («А.Р.Шнейдер о Василии Сурикове. Воспоминания современников» в Приложениях).

Р.И.Шнейдер входил в комитет по разработке Красноярского музея, в мае 1894 года защитил проект устава музея в Думе, который почти без изменений был принят. Это время можно считать началом музейного дела. Отец и братья Шнейдера собирали для Красноярского музея различные коллекции. В 1898 году в числе других Роберт Иванович ходатайствовал об открытии Красноярского подотдела ВСО РГО. После создания географического общества стал его активным участником.

Среди ближайшего окружения были значимые среди красноярской интеллигенции личности. Так, тесть А.Р.Шнейдера – учитель и бухгалтер Николай Устинович Попов – принимал активное участие в создании знаменитого Минусинского музея. Его пасынки Петр и Константин Островских с детских лет собирали этнографические, археологические и естественнонаучные коллекции, а в зрелые годы проводили этнографические экспедиции в Сибири и Средней Азии.

Александра Александровна Шнейдер (урожденная Шепетковская) – старшая дочь полковника в отставке А.К. Шепетковского родилась в Красноярске. Закончила гимназию. Рано вышла замуж. Много времени уделяла воспитанию детей. Она была не только матерью, но и другом для своих

детей. Александра успевала принимать участие в благотворительности и



Шепетковская Александра  
Александровна

милосердию, помогая сиротам, бедным детям, приютам. Родной брат Александры Александровны - Шепетковский Николай Александрович оставил яркий след в истории Красноярска. Будучи руководителем училищной комиссии, создает 15 городских училищ. Был общественным директором Владимирского детского приюта, на содержание которого тратил свои деньги. Одно из училищ было

названо его именем. В 1889 году Николай Александрович создает городскую библиотеку и становится ее заведующим. Он был дважды избран городским головой г. Красноярска в 1898 – 1901 и 1902 – 1905г. Шепетковский постарался сделать работу городской Думы максимально открытой, большое внимание уделил благоустройству города. Строились скверы, появились первые фонтаны и городские пляжи.

16 октября 2000 года на здании городской центральной библиотеки им. А.М. Горького была открыта мемориальная доска в честь ее основателя Н.А. Шепетковского.

1 июля 1907 года Николаю Александровичу было присвоено звание почетного гражданина Красноярска.

Сестра Александры Александровны - Екатерина Александровна Шепетковская (Рачковская) (1857 – 1900) известна тем, что позировала художнику В.И. Сурикову для ряда картин. В частности: «Боярыня Морозова» (1887г.), «Сибирская красавица» (1891г.), «Взятие снежного городка» (1891г.). Вела большую общественную деятельность – помощница попечительницы Владимирского детского приюта в Красноярске, член попечительского совета Красноярской женской

гимназии, член Красноярского дамского комитета Красного креста, участвовала в создании общины сестер милосердия.



В. И. Суриков. Сибирская красавица,



Эскиз к картине «Взятие снежного городка»

В 1901 году умерла Шепетковская Александра Александровна, оставив на попечение мужа еще достаточно маленьких детей: младшему Евгению было 4 года, Виталию – 12 лет, Борису – 14 лет. Остальные были постарше. Потеря ее тяжело отразилась на Роберте Ивановиче и детях. Горячо любил отец детей и жену. Их семья была образцовой. Отец больше не женился, посвятил себя воспитанию детей. 18 ноября 1901 года Роберт Иванович Шнейдер снова участвовал в выборах в городскую думу, на которых его избрали кандидатом в гласные. В 1904 году умер гласный А.С. Ошаров, и в «виду пополнения личного состава гласных думы, руководствуясь 59 статьей город. Полож., дума пригласила вступить в должность Роберта Ивановича Шнейдера». Роберт Иванович к тому времени сильно болел и отказался по этой причине исполнять обязанности гласного. Болезнь так и не прошла, здоровье Роберта Ивановича было надорвано окончательно. 17 апреля 1909 года инженер – технолог Роберт Иванович Шнейдер умер.

Роберта Ивановича любили многие. На газете с некрологом можно прочитать искренние слова Николая Устиновича Попова. *« ВЕЧНЫЙ ПОКОЙ, ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ И ВЕЧНЫЙ ДОЛГ УВАЖЕНИЯ К ЭТОМУ ЧЕЛОВЕКУ ТРУЖЕНИКУ, БЛАГОРОДНОМУ, СЕМЬЯНИНУ, МИЛОМУ ТОВАРИЦУ И ВООБЩЕ ЧЕЛОВЕКУ ДОБРОЙ ДУШИ»*

В семье Шнейдер было семь детей: шесть мальчиков и одна девочка:



Александр (1877-1930), Иван (1879-1929), Владимир (1880-1920), Маргарита (1883-1971), Борис (1887-1914), Виталий (1889-1944), Евгений (1897-1938).

*Роберт Иванович со своими младшими сыновьями: Виталием, Борисом и Евгением*

Существенной чертой этой семьи были интерес и любовь к истории родного края, активное участие к общественной жизни.

Детей Роберт Иванович воспитал образованных, увлеченных и очень талантливых.

Мы рассмотрели трех детей Роберта Ивановича Шнейдера: Александра, Виталия и Евгения в следующей главе.

**2.1 ШНЕЙДЕР ЕВГЕНИЙ РОБЕРТОВИЧ**



*«Я в своем стремлении к знаниям никогда не руководствовался материальными соображениями. Моим путеводным огнем был только мой интерес, и я в этом никогда еще не раскаивался. В научной работе, как и во всякой работе, прежде всего – любовь к делу и 90% очень большого труда и усидчивости». Из письма Шнейдер Е.Р. своему племяннику Юрию.*

**ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ Галины Евгеньевны Колдунович (урожденной Шнейдер):**

«Евгений Робертович Шнейдер, мой отец, родился в 1897 г. в Сибири на р. Енисей в г. Красноярске в семье инженера Роберта Ивановича Шнейдера и Александры Александровны Шепетковской. В дружной и любящей семье было 7 детей.

Отец отлично окончил Красноярскую гимназию, поступил в Томский университет. Во время университетской летней экспедиции его заметил известный петербургский археолог С. А. Теплоухов, который впоследствии пригласил его на работу в Этнографический отдел Русского музея. С 1923 г. вся жизнь и деятельность отца была связана с археологией и палеонтологией Приморья, изучением языков, быта, обычаев, культуры, религии тунгусо-манчжурских племён этого края.

Добрую славу снискал отец среди народностей Приамурья, где постоянно бывал в длительных экспедициях. Он пользовался глубоким уважением удэ, орочей и других народов. Удэ почтительно называли его «мафа», что значит «старик», хотя ему в это время было около 30 лет. Некоторых подающих надежды молодых удэгейцев он привез в Ленинград для обучения в созданном в те времена Институте народов Севера. Они иногда приходили к нам домой, ласковые, веселые, я их помню, хотя мне

было тогда около четырёх лет. Из их среды потом вырос первый удэгейский писатель Д. Кимонко. Отец прекрасно рисовал, и я отлично помню стоявший около письменного стола мольберт с изображением шамана или божества, выполненного гуашью. Рисуя, он часто напевал любимую песню: «Разгромили атаманов, разогнали воевод...».

Отец участвовал в создании письменности для бесписьменных в то время народов, разработке алфавита. Он составил первые учебники, пособия для учителей на языке удэ, словарь и грамматику, записал и издал народные сказки. Сотрудники, с которыми он работал, называют его настоящим исследователем, первооткрывателем, всесторонне одарённым человеком, прекрасным товарищем.

В разгаре напряжённой интересной работы его жизнь трагически была прервана в конце 1937 г. Я помню ночь, когда я проснулась и увидела дверь, открытую в коридор, где горел свет. Папа вошёл, подошёл к моей кровати, которая стояла посередине тёмной спальни, и поцеловал меня. Я до сих пор ясно помню папин силуэт на фоне освещённой двери, его высокую фигуру, склонившуюся ко мне, и поцелуй без слов».

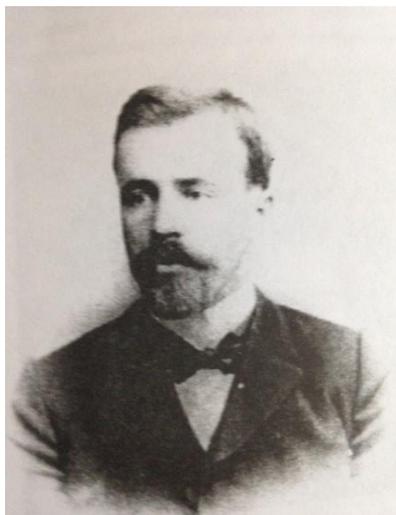
Будучи сотрудником Русского музея, Евгений Робертович работал в Минусинском крае по изучению каменных изваяний Минусинских степей, в Казахской экспедиции по изучению орнаментального искусства казахов, в низовьях Амура. Главным научным трудом жизни Шнейдер Е.Р. стали грамматика и словарь удэгейского языка, который, по определению лингвиста А.Х. Гирфановой, является «в буквальном смысле слова образцовым для удэгейского языка». Несомненно, что у Е.Р. Шнейдера были большие научные планы, которые 2 ноября 1937 года были безжалостно оборваны арестом. 4 января 1938 г. он был приговорен к расстрелу по ст. 58-б-11 (шпионаж, организационная контрреволюционная деятельность). 8 января приговор был приведен в исполнение. 28 октября 1957 года Е.Р. Шнейдер был посмертно реабилитирован. Трагическая судьба Е.Р. Шнейдера

отразилась и на предмете его исследований: набор книги «Материалы по языку анюйских удэ» был рассыпан (чудом сохранились два сигнальных экземпляра), а удэгейский язык на долгие годы опять стал бесписьменным.

### **Библиография Е.Р.Шнейдера:**

- Каменные изваяния Минусинских степей // Природа. 1926. № 11/12. С.100-105 (совм. с [М.П.Грязновым](#)).
- Казакская орнаментика // [Казакки](#): Антропологические очерки. Л., 1927. Сб. II. С. 135–171 (МОКИСАР. Вып. 11).
- Отчет о разведке в бассейне р. Амур // НА ИИМК РАН, РА, ф. 2, оп. 1, 1927, д. 163.
- Древние изваяния Минусинских степей // МЭ. 1929. Т.4, вып.2. С.63-93 (совм. с М.П.Грязновым).
- Искусство народностей Сибири // Искусство народностей Сибири. Л., 1930. С.57-100.
- Каменные бабы // ССЭ. Т.2. Стлб. 479-480 (совм. с М.П.Грязновым).
- Minti onofi (Наша грамота): Книга по обучению грамоте на языке удэ. Л., 1932.
- В помощь учителю, работающему с книгой на языке удэ. Minti onofi. (Наша грамота). Л., 1933.
- Краткий удэйско-русский словарь. М.; Л., 1936..
- Материалы по языку анюйских удэ. Л., 1937.

## **2.2 ШНЕЙДЕР ЕЛЕКСАНДР РОБЕРТОВИЧ**



*Александр Робертович Шнейдер – известный сибирский общественный деятель, член красноярского подотдела ВСО РГО, инициатор создания в Красноярске Дома Просвещения, активный участник кооперативного движения, член редколлегии Сибирской советской энциклопедии, автор ряда работ по краеведению и экономической географии Сибири.*

Приводим материалы из раздела сайта Дома работников просвещения, созданного по инициативе и при непосредственном участии А.Р. Шнейдер

Александр Робертович Шнейдер (1877-1930) – известный ученый-энциклопедист, журналист, общественный деятель Сибири. Родился в Красноярске в семье губернского инженера-механика Роберта Ивановича и Александры Александровны, сестры городского головы Н.А Шепетковского. С золотой медалью окончил юридический факультет Петербургского университета, перешел на историко-философский факультет, но не успел завершить второе образование в связи с ранней смертью матери. За время студенческих лет дважды подвергался административной высылке из Петербурга за участие в студенческом движении 1899 и 1902 гг.

Вернувшись в Красноярск в марте 1905 г. поступил на государственную службу помощником производителя работ партии Енисейского губернского земельно-устроительного отряда. А.Р.Шнейдер активно включился в общественную жизнь, стал членом Общества взаимного вспомоществования учащим и учившим в Енисейской губернии, был избран секретарем совета Лиги образования. Однако вскоре как неблагонадежный чиновник был уволен со службы и переехал жить в Тобольскую губернию.

Весной 1910 г. Александр Робертович возвратился в Красноярск, сразу же стал членом Красноярского подотдела Географического общества и Общества попечения о начальном образовании в г. Красноярске. Изучал устройство хозяйственного быта деревни, просвещение и образование, преподавал в воскресной школе. В 1911 г. составил списки населенных пунктов Енисейской губернии.

В 1911-1912 гг. он был избран товарищем председателя общества попечения, в конце 1912 г. по причине болезни А.П.Кузнецова возглавил его совет. Функции председателя общества А.Р.Шнейдер исполнял и в 1913-1914 гг. Благодаря его инициативе и активной деятельности был построен дом Просвещения. Основная сфера самореализации А.Р.Шнейдера в эти годы – развитие сельского хозяйства и кооперации, он работал в городском Департаменте и проводил курсы по кооперативно-счетоводческому делу. С 1917 г. стал редактором журнала «Сибирская деревня», читал лекции в доме

Просвещения о поэтах и писателях. Участники Губернского крестьянского съезда избрали его председателем Губернской Земской Управы.

В марте 1918 г. Александр Робертович стал заведующим школьным отделом Секретариата Союза Кооператоров. Затем был переведен заведующим статистико-экономического отдела Губернской Земской Управы. До января 1920 г. одновременно исполнял функции председателя Комитета народного образования.

26 марта 1921 г. А.Р.Шнейдер был обвинен в контрреволюционной и антисоветской деятельности, арестован и осужден Красноярской ГубЧК на два года. В ноябре 1923 г. был освобожден и назначен секретарем Губернской административно-территориальной комиссии Енисейского губернского исполнительного комитета. В марте 1925 г. переехал с семьей в г. Новосибирск. С 1927 г. стал председателем Бюро краеведения и членом издательской комиссии Общества изучения Сибири. Принял участие в подготовке и издании Сибирской Советской энциклопедии. А.Р.Шнейдер является автором ряда публикаций по проблемам школьного образования, районированию и развитию сельского хозяйства Сибири Александр Робертович много сил вложил в музейное дело. Свои печатные работы он приносил в дар музею. Они и сейчас хранятся в библиотеке музея. В работе «Двадцатилетие Красноярского городского музея» (1889-1914) сказано: «...большую услугу музею оказал А.Р.Шнейдер, передав материалы, относящиеся к общественной жизни города - документы, газеты, афиши и т.д.»

В своей книге «Одержимые» красноярский историк Мешалкин П.Н. статью о Шнейдере Е.Р. назвал «Энциклопедист. Сибиревед.», понимая каким разносторонне образованным он был и как много сумел сделать в различных сферах деятельности для Сибири.

Дом учителя самое первое культурно просветительное учреждение Красноярского края. В 1913 г. Общество попечения о начальном образовании под руководством А.Р. Шнейдера обращается в Красноярскую

Городскую Управу с просьбой о выделении земельного участка под строительство Дома учителя и представляет задачи учреждения и чертежи каменного двухэтажного здания. Закладка Дома просвещения состоялась 6 августа 1913г., а торжественное открытие - 30 января 1915г. Свое мнение высказала краевед Л.С. Еремеева: «На Доме учителя, наверное, необходимо повесить мемориальную доску: имя А.Р. Шнейдера не должно быть забыто. Ведь с первого до последнего камешка это здание построено им». Мы присоединяемся к мнению Л.С. Еремеевой.

### ***2.3 ШНЕЙДЕР ВИТАЛИЙ РОБЕРТОВИЧ***



Шнейдер Виталий Робертович (1889 – 1944) – любимый сын и брат Шнейдеров. Рос добрым, ласковым юношей. В Красноярске закончил гимназию. Любил с братьями ходить на Столбы. Занимался сбором археологических предметов для музея. В списке жертвователей, в историческом очерке Красноярского музея со времен его существования, есть имя Виталия Шнейдера.

Виталий пошел по стопам отца, окончил Санкт-Петербургский технологический институт, после чего начал свой трудовой путь в Красноярске. Здесь он женился на Елене Ирнеевне Пиатровской, в 1920 году у них родился сын Игорь. Братья Шнейдер были очень дружны, подружились и их семьи, каждый ощущал поддержку друг друга, особенно в трудные моменты. Наиболее трогательным было отношение братьев к единственной сестре Маргарите Робертовне Роганович (Шнейдер) (1883 – 1971). У нее рано умер муж и, всю свою жизнь она прожила, тесно общаясь с братьями, а затем и с семьями их детей, отдавая свою любовь, тепло и ласку

*Мargarита Робертовна с мужем*



*Игорь с любимыми мамой и тетей Ритой*



Шнейдер Виталий Робертович был

приглашен на работу начальником строительства шахт в Анжеро-Судженск, тогда еще два отдельных поселка Анжерка и Судженка. Строился Великий Сибирский железнодорожный путь от Урала до Тихого океана через всю Сибирь. В связи с этим были организованы крупные геологические исследования полосы вдоль

дороги. Так в этом регионе были обнаружены большие запасы угля. В короткое время построили несколько шахт и началась промышленная разработка угля.

В 1937 году, когда ввод в строй одной из шахт был задержан на несколько дней, руководитель строительного треста Шнейдер В.Р. был арестован. На следующее утро семья по радио узнала, что их муж и отец – враг народа. Ждали, что ситуация



прояснится, что это ошибка. Чем дальше – тем становилось труднее, перестали узнавать и здороваться некоторые прежние друзья. Больно было осознавать, что умный, интеллигентный, добрый, бесконечно преданный своей работе человек, невинно арестован. Вскоре Шнейдер Виталий Робертович был приговорен к 10 годам лагерей и отправлен на Дальний Восток. Семья решила следовать за ним в надежде помочь близкому

человеку, добиваясь свиданий, передач. Распродали все имущество. Тем временем с золотой медалью окончил школу Игорь, и они с мамой отправились во Владивосток. Здесь скоро поняли, что встречи с отцом невозможны. Игорь, успешно поступивший в Дальневосточный университет на факультет математики, не смог там учиться, поскольку было ужасное гонение на детей врагов народа. Семья решает переехать в Красноярск, где остались родственники и друзья. В Красноярске Игорь поступает в Сибирский лесотехнический институт на факультет лесного хозяйства, где двумя курсами старше учился его двоюродный брат Шнейдер Анатолий Иванович (сын Ивана Робертовича). Елена Ирнеевна работала машинисткой, в их маленькой уютной квартирке собиралась вся группа сокурсников Игоря. Здесь он встретил свою жену Суворову Нину Прокопьевну, а на 3 курсе у них родилась дочь Лариса

Сталинские репрессии не обошли стороной и студентов – несколько сокурсников были арестованы и сосланы на Север за неудобно заданный вопрос или по доносу «стукачей», которые оказались среди студентов. В зоне риска был, конечно же, Игорь Шнейдер, поскольку числился сыном врага народа. Однажды семья действительно сидела всю ночь и ждала ареста после того, как не увидели фотографии Игоря на Доске почета, ранее висевшей там. Как потом выяснилось – фотография просто упала.

Виталий Робертович Шнейдер был освобожден в 1944 году и большой туберкулезом в деревянных кандалах смог зимой приехать к жене, невестке и внучке в деревню Чебаки, где они жили во время войны. Никакой уход и лечение не помогли – через короткое время он умер. В 1957 году был полностью реабилитирован посмертно.

*«Счастлив тот, кто может проследить свою родословную,  
одного предка за другими, и облечь седое время покровом юности»  
Иоганн Пауль Фридрих Рихтер (нем. писатель XVIII-XIX вв.)*

**Глава III Сыновья, достойные своих отцов. Шнейдере Игорь Витальевиче  
(1920 – 1982).**



Продолжим рассказ о нашем прадеде К счастью остались в живых еще люди, знавшие его, работавшие с ним, с удовольствием рассказавшие о нем.

Шнейдер И.В. в 1943 году с красным дипломом окончил Сибирский лесотехнический институт. Шла Великая Отечественная Война и его призвали на фронт. Был отправлен не в действующую армию, а как лучший выпускник, в

Ленинградское Высшее военно – морское училище. К этому времени в армии не хватало грамотных специалистов высшего командного состава. В семейном архиве сохранилось письмо из Ленинграда с газетой, писавшей о лучшем курсанте Шнейдере и его небольшая фотография в морской форме с шуточной надписью: «Примите образ лесника, переодетый в моряка». После окончания войны были представлены две возможности: окончить училище, став морским офицером, или работать по полученной в институте специальности. Он выбрал второе и приехал к своей семье, которая жила в Чебаках, где жена Игоря Витальевича – Нина Прокопьевна во время войны работала лесником, по несколько дней не слезая с лошади, отводила лесосеки.

Здесь, в Сибири, он начал поднимать лесную отрасль. Работал главным инженером и директором Июсского леспромхоза, где на шести лесозаготовительных участках велась заготовка деловой древесины для предприятий Красноярского края, Средней Азии, юга России. Затем Игорь Витальевич был переведен в Красноярск, где много лет был управляющим

треста «Красноярсклесстрой», объединившим лесозаготовительные предприятия края. По состоянию здоровья и по совету врачей он уезжает на юг края и становится руководителем треста «Минусинскцелинстрой», который был призван поднять сельское хозяйство юга Красноярского края – построить современные сельскохозяйственные предприятия. А когда было решено под Минусинском возвести большой Электрокомплекс - этот трест преобразуется в «Минусинскпромстрой». В короткие сроки были построены два завода Электрокомплекса, новый город в запроточной части с жилыми благоустроенными микрорайонами. Велось крупное строительство на Ирбинском и Краснотуранском рудниках и др. Шнейдер И.В. награжден несколькими правительственными наградами.

Все, с кем мы говорили, отмечали, что Игорь Витальевич был неординарной личностью. Его отличали обаяние, ум, эрудиция, трудолюбие, творческое начало, целеустремленность, настойчивость, интерес и уважение к другому человеку. С особым уважением к нему относились простые люди, рабочие. Приезжая на лесосеку или на стройку, он, в первую очередь, шел к рабочим. Умел слушать и слышать. И люди знали – если Шнейдер что-то пообещал, то это обязательно будет выполнено. О руководителе, которого не пришлось увидеть не до Игоря Витальевича, не после него, ходили легенды. Всегда он поддерживал тех, кому трудно и лично и как руководитель предприятия. В Красноярске трест шефствовал над двумя



школами, в Минусинске – над драматическим театром.

Шнейдер И.В. был центром любой компании:

остроумный, творческий, прекрасно играл на фортепиано, аккордеоне, гитаре, обладал красивым тенором и с удовольствием пел. Он объединял

вокруг себя своих двоюродных братьев Шнейдера Евгения Александровича и

Анатолия Ивановича и их семьи. Встречались по праздникам общим и семейным. Таким образом, объединялись и дети в одну большую семью Шнейдеров. Вспоминают, что в доме И.В.Шнейдера всегда было много гостей: жили близкие и дальние родственники, друзья и просто приятели, приехавшие в трест в командировку. Всем были рады. Елена Ирнеевна (мама) была отличным кулинаром и стол ломился от угощений. Игорь Витальевич любил принимать и угощать гостей

Его младшие дети пошли по стопам отца: Татьяна проектировала и строила автомобильные дороги в таежных районах юга Сибири, а сын Виталий занимался гражданским строительством.

Шнейдер И.В. всю свою жизнь работал руководителем, напряженная и ответственная работа подкосила здоровье, и он умер рано – в 62 года, как и его дед Роберт Иванович.

### 3.2 Шнейдер Евгений Александрович (1918 – 1971) - сын Александра Робертовича,



родился в Красноярске, окончил там школу, поступил в Ленинградский горный институт. Пошел по стопам своего деда Ивана Рачковского, выбрав специальность геолога. Рано начал трудовую деятельность – в 1935 году рабочим в геологических партиях, студентом на практиках в 1930 году - старшим коллектором на Памире, в 1940 году опять на Памире, где должен был собрать материалы для защиты диплома.

Евгений воевал на двух войнах. В 1939-40 годах в студенческие годы добровольцем – лыжником на Выборгском направлении, в 28 армии на Финском фронте. В одной из операций был ранен, обморозился.

В годы Великой Отечественной войны с 1941 по 1944 годы Евгений Александрович воевал на Южном фронте в танковых частях. Был заместителем командира роты. Эта война застала его на производственной – дипломной практике в поле на Памире, откуда он и пошел защищать Родину. Несколько раз был ранен, лежал в госпиталях. Имеет награды.

За несколько месяцев до конца войны, по приказу Министра обороны, его отозвали с фронта, демобилизовали и направили в отдел радиоактивных элементов комитета геологии СССР, а затем во вновь организованное Красноярское геологическое управление. Здесь и проработал он 25 лет на полевых работах.

Первые годы (1945 – 1950) работал начальником партии и старшим геологом на спецработах в Енисейском кряже, Восточном Саяне. Им были выявлены рудопроявления железа, свинца, разобраны вопросы стратиграфии и магматизма.

Евгений Александрович принимал участие в открытии нескальных месторождений редких, цветных и черных металлов, а также нерудного сырья, в их промышленной оценке и разведке на Енисейском кряже, на западе платформы, на Восточном Саяне, в Минусинской впадине и Кузнецком Алатау, а также на Заравшанском, Гиссарском хребтах на Памире.

Участвовал в написании отчетов и издании сводных попланшетных геологических карт, в промышленной и прогнозной оценке регионов, в разработке стратиграфических и магматических схем. Евгений Александрович имел 18 крупных фондовых работ и монографий, 25 печатных статей. Был автором и редактором ряда геологических карт и записок по Красноярскому краю и сводных работ по Алтае – Саянской складчатой области.



Камеральная обработка материалов в поле 1

Шнейдер Е.А. был умным, интересным, образованным человеком и при этом необыкновенно скромным, простым и добрым. Его знали как строгого и требовательного руководителя, но предельно справедливого по отношению к подчиненным. Умело воспитывал молодых геологов после институтов, техникумов, заботливо и бережно относясь к ним. И они с удовольствием трудились со своим наставником, делящим с ними радость открытий, горький дым костра, неприхотливую пищу, раннее холодное утро, дождь и снег в таежных маршрутах.

В геологической партии Евгений Александрович встретил свою жену – Зубкус Брониславу Павловну, тоже геолога, с которой не расставался всю жизнь. У них было трое детей, которых очень любили и, уезжая в поле, брали с собой, даже очень маленькими вместе с няней. Бронислава Павловна вспоминала: « В 1947 году, только исполнилось Володе 10 месяцев, мы полетели с ним и няней 75 лет на вертолете в Енисейскую партию на Аяхту. Площадки посадочной там не было. Пилот – начальник летного отряда, опытный метчик (МИ - 2) с определенным риском высадил нас на горе вблизи поселка Аяхты». Уже после смерти мужа Бронислава Павловна написала несколько книг – воспоминаний о нелегком труде геолога и родословную семьи Шнейдер. Сведения об Евгении Александровиче мы взяли из ее книги «История открытия Красноярского алюминия», любезно представленной нам их дочерью Наталией Евгеньевной.



Евгений Александрович много времени уделял детям – привил интерес к книге, рано научил пользоваться энциклопедиями и справочниками, поэтому, наверное, первый сын Володя стал доктором наук, работал профессором химической физики РАН.

Шнейдер Е.А. любил искусство, знал отечественную и зарубежную литературу, музыку. Играл на фортепиано, хорошо пел. Умер Евгений Александрович в 1971 году, на 52-ом году жизни от менингоэнцефалита.

### **3.3 Шнейдер Юрий Александрович (1911 – 1956)** – родился в Красноярске,



окончил гимназию и Ленинградский горный институт, получив звание горного инженера – геолога

Выбору профессии Юрия способствовали многочисленные экспедиции в детском и юношеском возрасте, поддерживаемые и направляемые дядей Евгением Робертовичем Шнейдером. Это видно из писем Е.Р.Шнейдера, адресованных племяннику,

сохранившихся в архивах родственников и опубликованных Ипполитовой А.Б., внучкой Юрия Александровича. Большинство писем связано с экспедициями в Минусинский край, а также с жизнью Е.Р.Шнейдера в Ленинграде. В письмах племяннику «дядя Женя» старался увлечь мальчика исследовательской деятельностью, он дает Юре подробные указания по обследованию каменных баб, посылает зарисовки археологических предметов, планы местонахождения раскопов. Юрий, в свою очередь, рассказывает дяде, какие рисунки на камнях удалось найти, сообщает о своих новых находках – о зарисовке 20 писаниц и около 8 баб. Большое место в письмах занимает тема минусинских каменных баб и писаниц, поскольку готовилась к публикации большая статья об изваяниях Минусинских степей.

В одном из писем Е.Р.Шнейдер сообщает о своих планах поехать в экспедицию на Амур. Подробно описывает предстоящий маршрут по притоку Амура Амгуни и планы археологических разведок и раскопок. Приглашает племянника присоединиться к нему. Такие совместные экспедиции были полезны юному исследователю.

Евгений Робертович старается помочь племяннику в выборе направления обучения, размышляет о преимуществах обучения в Петрограде: «Жизнью в Петрограде я доволен страшно. Культурой веет из каждого угла. Масса выставок, новых книг, журналов, лекций, докладов, театров. Дышать этим воздухом, впитывать в себя всем существом своим аромат этого лучшего цветка, чтобы потом творческой работой отдать тому, у кого взял, - что может быть лучше!»

Юный  
исследователь

Чем больше мы знакомимся с материалами, рассказывающими о рода Шнейдеров, тем больше удивляемся и радуемся необыкновенно теплым отношениям родственников, их заинтересованности в интеллектуальном и профессиональном становлении подрастающих наследников.

Как и советовал дядя, Юрий Александрович в 1936 году закончил геолого-почвенный факультет Ленинградского государственного университета.

В 1934 году, учась в университете, был членом Таджикской экспедиции, работал в поисково-съёмочном отряде по поиску олова. В 1935 году - помощником начальника фондового отдела и сотрудником Подужемской поисково-разведывательной партии (поиск молибдена).

Юрий Александрович был направлен кафедрой кристаллографии в Федоровский НИИ при Ленинградском горном институте для работ по составлению определителей кристаллов, затем занимался научно-исследовательской работой по изучению русских самоцветов. В течение нескольких лет был начальником и старшим геологом в Северо-Алтайской экспедиции. В последние годы своей жизни Шнейдер Ю.А. работал в Красноярском геологическом управлении старшим геологом и начальником



Приенисейской партии и старшим геологом Управления горного округа в Красноярске.

Всю свою жизнь Юрий Александрович посвятил любимому делу, выбранному с детства – занимался поиском полезных ископаемых. Поездки в неосвоенные безлюдные районы, жизнь месяцами в труднейших условиях, неустроенность быта подорвали жизнь этого интереснейшего человека, энтузиаста, прекрасного отца. Его постигла тяжелая болезнь – он стал инвалидом I группы в 40 лет. Умер в 1956 году в возрасте 45 лет.

Монография

Шнейдер Ю.А. Поиски и изучение заменителей арканзасского камня. Москва – Ленинград: Гизместпром, 1940 (Ленинград). 60с. 5 вкл.л.ил.: карт, схем., ил.; 24 см.(Труды треста «Русские самоцветы» и Центральной научно-исследовательской лаборатории камне-самоцветной промышленности; вып.7

*«То, что идет от сердца,  
до сердца и доходит»*

*Пайэтт*

#### **IV. Преемственность поколений**

Мы подошли к поколению ныне живущих представителей этого славного рода. Предыдущими поколениями, как мы видели, высоко поднята планка в изучении родного края, в хозяйственной, образовательной, музейной, просветительской, благотворительной, издательской деятельности. Перед нами встал вопрос, сумели ли нынешние потомки рода Шнейдеров продолжить дело, начатое их отцами и дедами.

**4.1 Ипполитова Александра Борисовна – внучка Шнейдера Юрия Александровича, родилась в 1976 году в Москве.**



**Александра Борисовна в 1998 году закончила факультет**

музеологии Российского Гуманитарного университета (г. Москва), в 2000 году получила второе высшее образование, окончив Институт европейских культур РГГУ. В 2000-2001гг. аспирантка Российско-французского центра исторической антропологии им. М. Блока РГГУ. В 2004 году защитила диссертацию на соискание степени кандидата исторических наук.

Работала старшим научным сотрудником в Государственном музее – усадьбе «Архангельское (2005 – 2006), ведущим научным сотрудником в Государственном республиканском центре русского фольклора (2007 – 2017), с 2018 года – эксперт сектора нематериального культурного наследия Центра культуры народов России Государственного Российского Дома народного творчества имени В.Д. Поленова.

Сфера научных интересов широка: история и этнография русского народа; фольклористика; этномузееведение; фольклор и этнография Русского севера; низовая рукописная традиция России 17-18вв., этноботаника; история археологии.

В ее послужном списке 8 больших археологических экспедиций: в Краснодарский край по изучению античного городища Патрей, поселения и курганов эпохи бронзы - раннего железного века и др., в Крым (городище Кара-Тобе и античный грунтовой могильник Кыз-Аул), Московскую область, в республики Абхазия и Адыгея по изучению античного городища и поселения майкопской культуры.

Много внимания уделяет Александра Борисовна работе по сохранению наследия национальной художественной культуры. Поэтому она - участница 13 фольклорно-этнографических экспедиций в Вологодскую, Владимирскую, Костромскую, Волгоградскую, Тверскую, Архангельскую области, Карелию и Татарстан. В 2009 году участвовала в экспедиции, организованной Красноярским государственным



педагогическим университетом, у нас в Хакасии в Аскизском и Таштыпском районах. Фольклорно-этнографические экспедиции позволяют изучить народные традиции и быт непосредственно на местах: язык, нравы, обычаи, культуру и др. Инициаторами экспедиций, приглашающими известного и уважаемого в этой области специалиста Ипполитову А.Б, выступали: Российско-французский центр антропологии им. М.Блока РГГУ, Государственный республиканский центр русского фольклора, Центр культурных стратегий и проектного управления и др.

А.Б.Ипполитова – ведущий научный сотрудник отдела научных исследований, ответственный секретарь редакционно – экспертного совета Государственного центра русского фольклора. Имеет награды:

Лауреат медали Российской Академии наук для молодых ученых (номинация «Литература и язык»), 2009г.

Лауреат XVI конкурса Европейской академии Academia Europaea и медали для молодых ученых (по разделу «Гуманитарные науки»), 2009г.

Член Комиссии «Естественнонаучная книжность в культуре Руси» Научного совета «История мировой культуры» Российской Академии наук.

Александра Борисовна имеет много печатных работ: монографию по исследованию фольклора и этноботаники и более 70 различных публикаций.

Ею собран большой архив по династии Шнейдеров, некоторыми материалами архива воспользовались мы при написании этой работы, за что очень благодарны Александре Борисовне. Вот только несколько ее работ по родословной тематике.

- «...Мы жили на даче Г.В. Юдина»: Автограф воспоминаний А.Р. Шнейдера о В.И. Сурикове // VI Юдинские чтения. Красноярск, 2010. С. 100-115.

- «Дядя Женя видел зайца, а я нашел ножницы...»: Батеневские раскопки 1920-х гг. глазами подростка // Енисейская провинция. Альманах. Вып. 5. Красноярск: «Литера-Принт», 2010. С. 120-137.

- Из наследия сестер Шепетковских: фотопортреты Е.А. Рачковской в частных и музейных собраниях // Суриковские чтения. Научно-практическая конференция, 2011. Красноярск, 2012. С. 86-92.

- Из эпистолярного наследия Е.Р. Шнейдера: семейная переписка 1922–1929 гг. // Культуры степной Евразии и их взаимодействие с древними

цивилизациями. Материалы международной научной конференции, посвященной 110-летию со дня рождения выдающегося российского археолога М.П. Грязнова. Кн. 1. Спб., 2012. С. 58-64.



**4.2 Шнейдер Александр Евгеньевич – внук\_Александра Робертовича**, родился в Красноярске в 1950 году. Александр рано начал работать в геологических партиях рабочим (мы выше писали, что родители брали своих детей в геологические экспедиции). Ходил с геологами в маршруты, носил рюкзак, брал пробы, готовил пищу. Любил охотиться на

рябчиков, глухарей.

Александр окончил школу №27 в Красноярске и физический факультет Красноярского государственного университета. Затем поступил в аспирантуру Уральского государственного университета. Аспирантуру прервал армией - прослужил год. Защитил кандидатскую диссертацию в Екатеринбурге, став кандидатом математических наук. Получил должность доцента кафедры математико-механических наук. Сейчас он профессор Уральского национального университета. У студентов Александр Евгеньевич любимый преподаватель, его ценят за прекрасные знания, широкую эрудицию, интеллигентность, тактичное и уважительное отношение к студентам, скромность.

Большую работу провел он в Свердловской области по теоретическому, дидактическому и методическому сопровождению учителей математики, оказанию помощи учителям и школьникам по подготовке к ЕГЭ, Имеет более 30 печатных работ.

Как и большинство Шнейдеров – прекрасный семьянин, любящий свою жену Людмилу, детей и внуков. Поэтому воспитал двух прекрасных сыновей: Евгения и Максима.



**Шнейдер Евгений Александрович**, родился в 1974 году, в школьные годы хорошо учился, много читал. После школы поступил и успешно окончил математико – механический факультет Уральского государственного университета. Работает директором по логистике ПАО «Уралмашзавод».



**Шнейдер Максим Александрович**, родился в 1979 году. Окончил Уральский государственный университет им. А.М.Горького по специальности «Экономика». Работал заместителем начальника пригородных перевозок управления Свердловской железной дороги, а с 2010 года приглашен на работу в Москву в Министерство путей сообщения.

**4.3 Лариса Игоревна Филимонова (урожденная Шнейдер), дочь Игоря Витальевича;**

**Наталья Евгеньевна Гапанович (урожденная Шнейдер), дочь Евгения Александровича.**

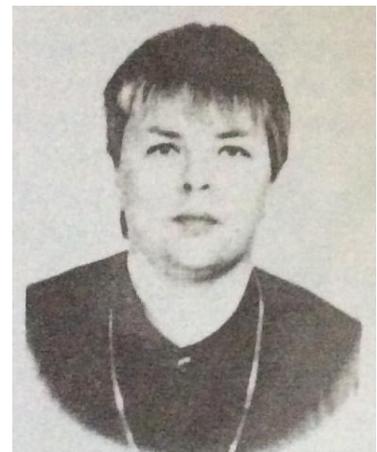
Мы решили написать об этих представительницах четвертого поколения Шнейдеров в одном разделе, поскольку их объединяли не только родственные отношения, но и то дело, которому они служили большую часть своего трудового пути.



Л.И.Филимонова (Шнейдер)

Лариса Игоревна окончила Красноярский Государственный педагогический институт, факультет математики и черчения. Работала преподавателем

математики Минусинского педучилища, учителем математики и директором школы, инспектором



Н.Е.Гапанович (Шнейдер)

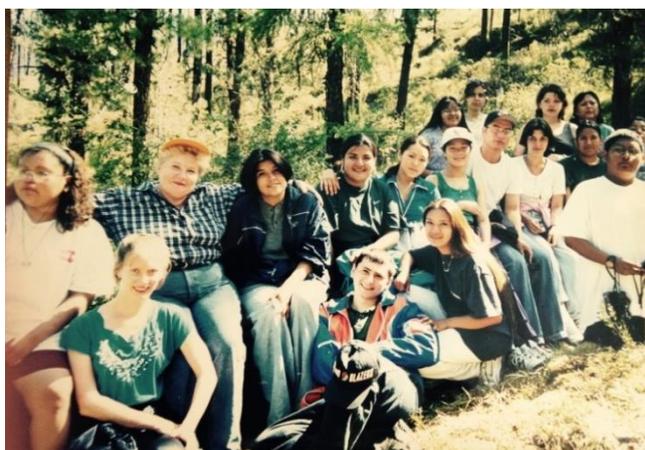
РОНО в городе Красноярске. Затем стала завучем учреждения дополнительного образования МУК №1. Учреждение только образовалось и в него пришли отличные молодые специалисты из различных областей профессиональной подготовки, но не имеющие педагогического образования. Лариса Игоревна решила помочь им овладеть педагогическим мастерством. И этот эксперимент увенчался успехом. В короткие сроки был создан профессиональный педагогический коллектив, многие преподаватели получили звание «Отличник народного образования», стали победителями конкурса «Учитель года». На базе комбината было развернуто экономическое образование детей по международным технологиям и учебным пособиям, опыт растиражирован в г. Красноярске и крае. Созданный здесь Центр подготовки выпускников к поступлению в лучшие российские ВУЗы оказался востребованным и результативным. Поистине новаторской оказалась деятельность по экологическому образованию и воспитанию школьников, образованию в интересах устойчивого развития. Эту работу развернули в городе и крае Лариса Игоревна с Натальей Евгеньевной. У Натальи Евгеньевны путь в педагогику оказался длиннее. Она окончила химико-биологический факультет в Уральском государственном университете. После чего три года работала инженером-исследователем в Центральной лаборатории завода счетных машин в Вильнюсе. Затем приехала в Красноярск и по совету сестры попробовала себя учителем школы. Эксперимент удался и вскоре Наталья Евгеньевна приходит руководителем отделения экологического образования в МУК №1. Начали выстраивать концепцию непрерывного экологического образования. Обратились к международному опыту. Наталья Евгеньевна прошла две стажировки в США. Мощным импульсом к созданию стройной системы экологического образования, его программно - методического обеспечения явилась встреча и дальнейшее творческое многолетнее сотрудничество с Ягодиным Геннадием Алексеевичем, доктором химических наук, профессором, членом-корреспондентом РАН, действительным членом

РАО. Будучи Министром высшего и среднего профессионального образования СССР, он стал основателем отечественной педагогической школы экологического образования и образования для устойчивого развития. Наталья Евгеньевна организовала на базе Центра обучение не только детей, но и учителей школ Красноярского края. Поэтому вскоре ее приглашают руководить лабораторией экологического образования в Центр развития образования администрации Красноярского края. Наталья Евгеньевна награждена Золотым знаком «Общественное признание». Лариса Игоревна получила звание «Заслуженный педагог Красноярского края».

Для практического участия детей в изучении природного окружения и в конкретной природоохранной деятельности были созданы экологические экспедиции. Руководителем экспедиций была Лариса



*Экспедиция на Север. Ягодин Г.А. и Гапанович Н.Е. с детьми на палубе теплохода*



*Лариса Игоревна с международной группой ребят в Саянах*

Игоревна, а идеологом и одним из ведущих специалистов – Наталья Евгеньевна. В течение двадцати лет юные экологи побывали в различных уголках края: от южной минусинской котловины и Хакасии до северного порта на Енисее Дудинки. Здесь они слушали лекции ведущих ученых, принимали участие в исследовательской деятельности, в имитационных экологических играх, в дискуссиях, дебатах, написали научные заметки, приняли практическое участие в сохранении ценных объектов природы.

Каждая экспедиция дает возможность увидеть своими глазами богатые памятники культуры в разных уголках края: от южных до северных широт. Это курганы Хакасии с их легендами, каменными изваяниями. Город Енисейск и деревянное кружево его необычных архитектурных сооружений, старинные храмы. Музеи городов Игарки и Дудинки под открытым небом и на глубине вечной мерзлоты, рассказывающие о далеком северном крае, его людях, народных умельцах, хранителях национальных промыслов. Имена декабристов возвращались из небытия благодаря краеведческим музеям г. Енисейска, г. Абакана и музеем имени Н.М.Мартьянова в г. Минусинске. В работе экспедиций все неразрывно связано: экология, краеведение, культура края, досуг, милосердие, память – все то, что духовно обогащает детей, делает их щедрыми душой и обнадеживает, что будущее в надежных руках. Трижды экспедиции были международными. В 1998 году по совместному российско-американскому проекту 30 красноярских школьников и 7 педагогов в течение трех недель были гостями трех индейских резерваций штата Аризона, а летом того же года в экспедиции в Саянах встречали делегацию 38 американских индейцев.

К участию в экспедициях приглашались воспитанники Минусинского детского дома для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Дети ждали лета, стараясь попасть в очередную экспедицию. Для их участия педагоги получали Гранты за проекты, представляемые в российские и зарубежные фонды, такие как: ЮНЕСКО, Русское географическое общество, фонд Михаила Прохорова, Норильский никель и др. Дружба с детским домом не заканчивалась только экспедициями. Дети на каникулах были гостями семей красноярских школьников, для них устраивались праздники, походы в



Москва, Дом Правительства. На вручении Премии Правительства РФ

театр, цирк, музеи, вместе с красноярскими

школьниками ездили в Москву на Всероссийский слет экологического движения «Зеленая планета». В результате, впервые за историю этого детского дома, выпускники стали успешно поступать в высшие учебные заведения.

Творческий коллектив педагогов во главе с Филимоновой Л.И. и Гапанович Н.Е. награжден Государственной премией – Премией Правительства Российской Федерации в области образования за научно – практическую разработку *«Экологические экспедиции как средство развивающего обучения на примере изучения Красноярского края»*

*«Человек идет в будущее со взором,*

#### **Глава V Юные наследники рода**

*обращенным в прошлое» Фереро*

Перед нами встал вопрос: «А как же совсем юные представители рода, только вступающие во взрослую жизнь, готовят себя к тому, чтобы быть достойными своих дедов и прадедов?» Думаем – начало у них отличное. Вот всего несколько примеров.



**Екатерина Гапанович**, правнучка Александра Робертовича, окончила школу №11 г. Красноярске с золотой медалью. Затем факультет менеджмента Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (г.Москва). Работает логистом в японской компании «Шисейдо» в Москве.

**Евгения Шнейдер**, правнучка Анатолия Ивановича Шнейдера, с золотой медалью окончила лицей №28 в г. Красноярске. В прошлом году – с красным дипломом факультет педиатрии Красноярского Государственного медицинского университета.



Поступила и отлично занимается в ординатуре Института медицинских проблем Севера

**Шнейдер Александр**, правнук Евгения Александровича Шнейдера, с золотой медалью окончил среднюю школу в

Екатеринбурге. Успешно поступил на факультет экономики в Московский Государственный университет им. М.В. Ломоносова, бакалавриат которого окончил с красным дипломом и поступил на магистратуру в один из ведущих экономических университетов Италии. В процессе учебы в МГУ успешно занимался научно – исследовательской деятельностью в области макроэкономики

**Пронин Сергей**, правнук Игоря Витальевича Шнейдера, из нашего города Минусинска. Окончил здесь 9 классов, а затем уехал в Красноярск для продолжения обучения и подготовки в московский университет. С золотой медалью окончил красноярскую школу №11, затем с красным дипломом магистратуру факультета «Программная инженерия»



Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (г. Москва). Будучи студентом, стал победителем международного конкурса по программированию в Силиконовой долине (США), в прошлом году выиграл аналогичный конкурс в Женеве. Работает техническим директором компании App in the Air в Москве, результатами которой пользуются более 3 млн. путешественников по всему миру.

### **Заключение**

Гипотеза, высказанная ранее, не только полностью подтвердилась, но и результаты превзошли все ожидания. Действительно, наш род оставил зримый след в истории города Красноярска в сохранившихся ныне зданиях, построенных по инициативе предков: дом учителя, городская библиотека им. А.М. Горького, драматический театр, краеведческий музей. Вошли в историю страны результаты работы по составлению Сибирской советской энциклопедии, созданию письменности удэгейского народа, монографий и многочисленных научных статей, по сбору коллекций для музеев, по открытиям в области геологии, археологии, антропологии, этнографии,

фольклористики. Внесен существенный вклад в развитие промышленности, кооперативного движения, педагогики, библиотечного дела, краеведения, в создание и работу Красноярского отделения Русского географического общества.

Представителей всех поколений рода отличает интерес и любовь к истории родного края и России, активное участие в общественной и благотворительной деятельности.

История страны, в свою очередь, как в зеркале отразилась в истории нашего рода. Даже такой трагический факт истории, как репрессии, будто катком прошелся по одним из лучших представителей рода - ученых, одержимых путешественников и исследователей, строителей - первопроходцев, людей, бесконечно преданных своему делу.

Много интересного и нового узнали мы о своих предках, почувствовали ту невидимую нить, которая называется связью поколений. История рода помогла нам лучше узнать и понять исторические события нашей страны, соответствующие каждому поколению.

Мы горды тем, что являемся представителями такого интересного и достойного рода, но это налагает на нас и большую ответственность. Понимаем, что добрые дела рода не могут прерваться на нас. Мы хотим ощутить себя важным звеном в истории рода, а, поэтому, должны вырасти и стать достойными своих предков, постараться, чтоб наши дети и внуки могли также гордиться нами.

## Литература

Аксельрод В. "Изучая предков, мы изучаем самих себя" // Воспитание школьников.

– 2005 - N 7 - С. 11-14.

Бердников Л.П. Кланяйтесь залам библиотечным. Красноярск, 1995

Букин А. В поисках утраченных предков // Деловые люди. – 2003 - N 10 (151). - С.

104-106.

Бычкова М. Е. Генеалогия в России : история и перспективы. - М. : Изд-во "Территория" , 2004 - 274 с.

Городищенская Л. Летопись моей семьи : класный час в VII классе // Воспитание

школьников. – 2005 - N 6 - С. 25-26.

Гуртовенко И. История - моя семья. Проект "Семейн. альбом" при изучении истории Отечества [в Моск. Культуролог. лицее N 1310] // Лицейское и гимназическое образование. – 2001 - N 4 - С. 81-85.

Дом Просвещения и его задачи. Речь председателя Совета Общества попечения о начальном образовании в г. Красноярске А.Р.Шнейдера при открытии Дома Просвещения 30 января 1915 г.

Зубкус Б.П. Моя семья в истории Красноярска, Сибири и России.-

Красноярск, Изд-во

«Гротеск», 2002

Зубкус Б.П. История открытия красноярского алюминия. Красноярск, изд.

«Гротеск»2004

Мешалкин П.Н. Одержимые. Красноярск, 1996

Шнейдер А.Р. Музей и общество Красноярск, 1914

- «...Мы жили на даче Г.В. Юдина»: Автограф воспоминаний А.Р. Шнейдера о В.И. Сурикове // VI Юдинские чтения. Красноярск, 2010. С. 100-115.

- «Дядя Женя видел зайца, а я нашел ножницы...»: Батеневские раскопки 1920-х гг. глазами подростка // Енисейская провинция. Альманах. Вып. 5. Красноярск: «Литера-Принт», 2010. С. 120-137.
- Из наследия сестер Шепетковских: фотопортреты Е.А. Рачковской в частных и музейных собраниях // Суриковские чтения. Научно-практическая конференция, 2011. Красноярск, 2012. С. 86-92.
- Из эпистолярного наследия Е.Р. Шнейдера: семейная переписка 1922–1929 гг. // Культуры степной Евразии и их взаимодействие с древними цивилизациями. Материалы международной научной конференции, посвященной 110-летию со дня рождения выдающегося российского археолога М.П. Грязнова. Кн. 1. Спб., 2012. С. 58-64



## А.Р.Шнейдер о Василии Сурикове. Воспоминания современников

В каждый из своих приездов в Красноярск Василий Иванович бывал у моих родителей.

Со слов моей матери хорошо помню, что отец мой, будучи студентом петербургского Технологического института, по просьбе своего товарища по Институту Александра Петровича Кузнецова готовил Василия Ивановича по математике к вступительному экзамену в Академию художеств, и что это положило начало их знакомству, а затем и добрым отношениям между ними. Первое мое воспоминание о Василии Ивановиче



относится к лету (июнь или июль) 1889 года. В этом году я поступил во II класс красноярской гимназии, мы жили на даче Г.В.Юдина. Василий Иванович приехал к нам с двумя своими маленькими дочками. Когда во время разговора я вошел в столовую и поздоровался с ним, он, обращаясь к своим дочерям, сказал: «Вылитая тетя Соня, не правда ли?» - и несколько раз в этот вечер, обращаясь ко мне, повторял: «Тетя Соня». Помню как сейчас, в его мягком взгляде была глубокая грусть, и после того, как они уехали, я спросил мать, почему он такой грустный. Она объяснила мне, что он недавно потерял свою жену и вот теперь остался с двумя девочками-сиротками. Второй раз я помню Василия Ивановича на «Столбах» в компании Шепетковских, Кузнецовых и как будто бы И.Т.Савенкова. Года не помню, но это было спустя несколько лет после первой встречи. Василий Иванович писал этюд панорамы, открывающейся с так называемой Архиерейской площадки.- В один из перерывов, обращаясь к сидевшим, он сказал: «Видал я Альпы швейцарские и итальянские, но нигде не видал такой красоты, как эта, наша сибирская. Наша природа такая своеобразная, чарующая. Краски, тон, общий колорит тоже особенно близкие нам». Это не дословное выражение, а лишь общая мысль его слов, которая запечатлелась в моей памяти. В третий раз встречу с Василием Ивановичем я помню летом 1901 года, спустя полгода после смерти моей матери (Александры Александровны, урожденной Шепетковской). Он пришел к отцу, и они сидели на террасе нашего дома, выходящей в сад. Василий Иванович рассматривал альбом с фотографиями, в котором, кроме фотографий со знакомых и родных, были фотографии с картин Рафаэля и различных художников. «Не правда ли, - сказал

он, обращаясь к моему отцу, - это ведь ее выбор? В этом выборе, как в капле воды, отразилась ее удивительно глубокая любящая душа, нежная психическая организация». В ответ отец заплакал, и Василий Иванович стал его утешать. Я ушел не в силах видеть слезы отца и побороть свои... В последний раз я видел Василия Ивановича в Москве в ноябре 1902 года, когда с отцом и дядей (П.И.Рачковским) мы были у него в квартире (как будто бы в одном из переулков около Тверской улицы). Он очень радушно встретил отца и дядю, говорил о Сибири, восторгаясь красотами окрестностей Красноярска. Память не сохранила каких-либо отдельных ярких мыслей, но сохранилось общее впечатление о том, как сильно и глубоко любил Василий Иванович свою родину. Помню также рассказы родных о том, что одно из женских лиц в картине «Боярыня Морозова» (в непосредственной близости к саням, над головой смеющегося мальчугана в шапочке, закутанной шалью) Василий Иванович писал с родной моей тетки Екатерины Александровны Рачковской. Я хорошо помню, что в кабинете дяди висел в 90-х годах в рамке, по-видимому, один из вариантов эскиза, очень схожий по композиции с указанным персонажем портрет. Позднее (после 1901 года) я этого эскиза не помню среди вещей дяди. У Ивана Тимофеевича Савенкова имеется карандашный набросок В.И.Сурикова, сделанный с него (Ивана Тимофеевича) для картины «Стенька Разин».



Василий Суриков «Боярыня Морозова», 1887г.



Василий Суриков «Взятие снежного городка», 1891г.



*В зимние каникулы удалось в Третьяковской галерее познакомиться с подлинниками картин нашего великого земляка Василия Ивановича Сурикова, в том числе с теми, где позировала Шепетковская Екатерина Александровна.*

## Приложение 5



*Закладка Дома просвещения 6 августа 1913 года*



*Краевое государственное бюджетное учреждение «Дом работников просвещения» по адресу: Кирова, 24, называемое красноярцами «Домом учителя», и сегодня украшает город, до сих пор выполняя функции, определенные ему Шнейдером Александром Робертовичем в своей речи при закладке дома.*

- **Закладка здания народного дома-театра состоялась в Красноярске 6 мая 1901 года на Воскресенской улице (ныне проспект Мира).**
- **17 февраля 1902 года состоялось открытие Народного дома-театра. Городские власти постановили: «в ознаменование 100-летней годовщины со дня рождения А.С.Пушкина, наименовать — Пушкинским».**



*Усадьба Шнейдера Роберта Ивановича по Благовещенской улице в Красноярске (из архива Ипполитовой А.Б.)*



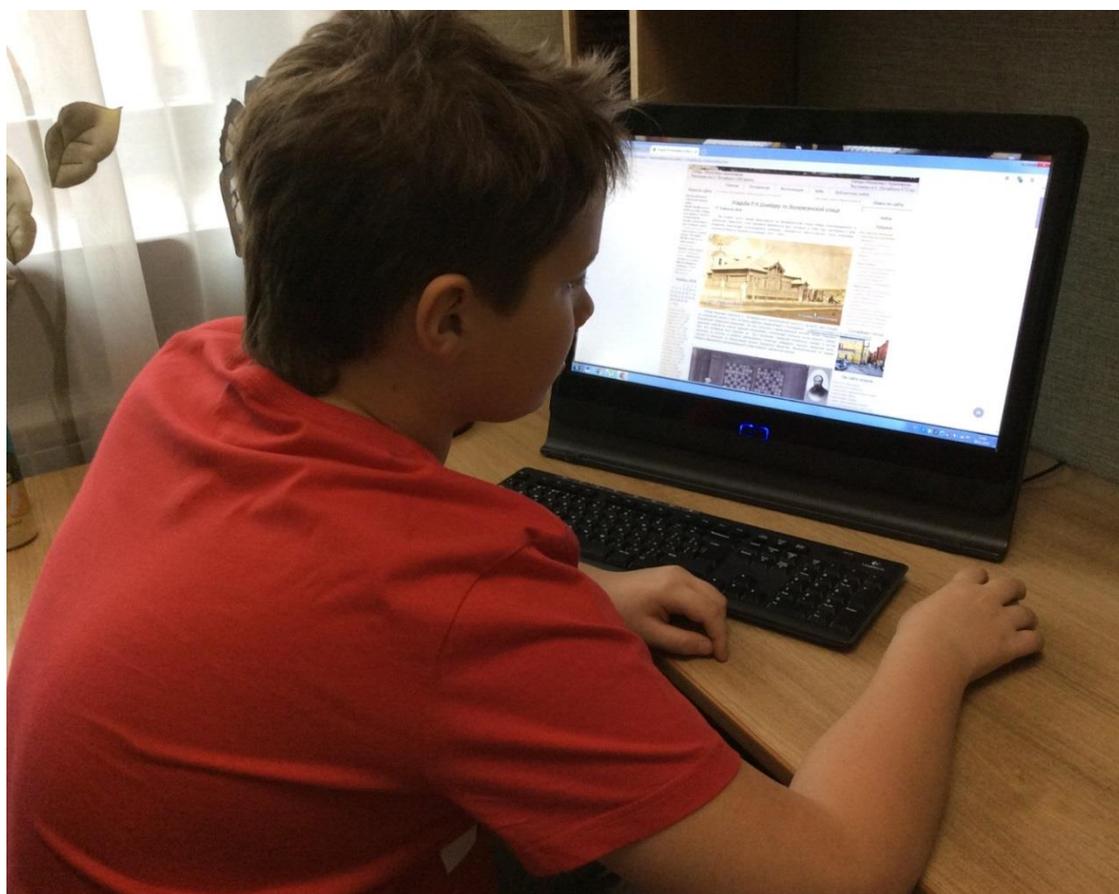


*Усадьба Шнейдера Р. И. не сохранилась до наших дней. На ее месте построен пятиэтажный жилой дом (пр. Мира, 26)*



*Торжественное возложение цветов к мемориальной доске первого директора библиотеки, Почетного гражданина г. Красноярска Шепетковского Николая Александровича.*

Работа с архивами, материалами Интернета



**Беседы с людьми, знавшими нашего прадеда Шнейдера Игоря  
Витальевича и работавшими с ним.**



**Анкета для учащихся**

- |   |           |            |
|---|-----------|------------|
| <b>1. Составляли ли в Вашей семье родословную (генеалогическое дерево)?</b> | <b>да</b> | <b>нет</b> |
| <b>2.Интересуетесь ли Вы своей родословной?</b>                             | <b>да</b> | <b>нет</b> |
| <b>3.Знаете ли Вы фамилию, имя, отчество:</b>                               |           |            |
| <b>а) бабушек, дедушек (назовите их)</b>                                    | <b>да</b> | <b>нет</b> |
| <b>б) прабабушек, прадедушек (назовите их)</b>                              | <b>да</b> | <b>нет</b> |
| <b>в) прапрабабушек, прапрадедушек (назовите их)</b>                        | <b>да</b> | <b>нет</b> |
| <b>4. Считаете ли Вы, что человеку необходимо знать свою родословную?</b>   | <b>да</b> | <b>нет</b> |
| <b>5. Почему?</b>   |           |            |

