

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Лугавская средняя общеобразовательная школа № 19**

**Актуальные проблемы окружающей среды Лугавского бора
Минусинского района**

Выполнили:
Межонис Полина Александровна
Ученица 9 класса
МКОУ Лугавская СОШ 19
Руководитель
проекта:
Трофимова Ольга Павловна
учитель
(биологии)
МКОУ Лугавская СОШ 19

с. Лугавское 2020 г.

Паспорт проекта

Название проекта Актуальные проблемы окружающей среды Лугавского бора Минусинского района

Руководитель проекта Трофимова Ольга Павловна

Автор проекта Межонис Полина , ученица 9 класса

Учебная дисциплина Экология

Тип проекта групповой, исследовательский

Цель работы : Выявить проблемы окружающей среды актуальны для территории Лугавского бора в настоящее время

Задачи работы :

- 1) Проанализировать информационные источники
- 2) Понять причины проблем окружающей среды
- 3) Исследовать положение экологического состояния Лугавского бора и с.Лугавское

Вопрос проекта : Обозначить самые актуальные проблемы окружающей среды на территории с. Лугавского и найти способы решения этих проблем

Краткое содержание проекта в ходе проекта выявить актуальные проблемы окружающей среды

Результат проекта(продукт) электронная презентация , буклеты.

Оглавление

Введение.....стр 3

Глава I

1.1.Ленточные борыстр. 4

Глава 2

2.1 Практическая часть

Анализ состояния Лугавского ленточного борастр. 7

2.2 Результаты опросастр 7

2.3 Растительный и животный мир стр 8

Глава 3

3.1. Создание буклета «Экологические проблемы соснового бора» ...стр 8

3.2Заключение..... стр.9

Источники стр. 9

Приложение 1. стр. 10

Введение

Над тихой речкой светлый бор.

Сосна к сосне – как на подбор.

Плеснет волна в реке со дна –

И к солнцу тянется сосна.

Геннадий Панов

Как то находясь в школьной библиотеке, я увидела книгу, которая привлекла моё внимание. Книга называется: «Особо охраняемые территории Красноярского края». Я стала её смотреть и увидела, что наш «Лугавский бор» занесён в список особо охраняемых территорий. Мне стало интересно узнать, чем же интересен наш бор. [1]

Актуальность

Лес – это «лёгкие» нашей планеты: наше воздействие на биологические системы планеты по своему размаху и темпам - небывалое до сих пор в истории. Сейчас мы уже прекрасно понимаем, что ограничение хозяйственного использования разнообразных природных объектов дают людям больше, чем потребление и истребление этих объектов. Как сохранить богатство, подаренное самой природой?.

Основная цель проекта

Сохранение природного комплекса Лугавского ленточного бора.

Задачи:

1. Систематизация точек зрения, представляющих различные позиции, по вопросу сохранения Лугавского бора. (Обзор литературы)
2. Получение данных о мнениях учащихся и жителей села о природоохранных мероприятиях данного бора и выявление противоречий в анкетировании. (Проведение опроса и анализ)
3. Внести свой вклад в сохранение нашего бора.

Гипотеза: мы предполагаем, что для сохранения Лугавского бора необходимы природоохранные мероприятия

Объект исследования: лугавский ленточный бор

Предмет исследования: состояние ленточного бора

Глава 1

1.1 Особо охраняемая природная территория – это участок земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны. [2]



Что значит ленточный бор?

Ленточные бóры — сосновые леса, лишайниковые, зеленомошные и травяные, тянущиеся вдоль рек полосами шириной 5—40 км, располагаясь на песчаных древнеаллювиальных отложениях. [3]

Учёные считают, что ленточные боры остались после ледникового периода. Последнее оледенение имело место примерно 10 тысяч лет назад. Потоки талых ледниковых вод несли большое количество песка, который постепенно накапливался на днищах ложбин. На отложившихся песках позднее начала произрастать сосна. В итоге теперь по ложбинам произрастают боры, а на пространствах между ними господствует степная растительность. Так образовались знаменитые ленточные боры



Алтая.

Наш Лугавский ленточный бор является памятником природы краевого значения, достойный особого внимания. Образован он был, как официальное памятное творение природы в 1981 году с целью сохранения в естественном состоянии лесного массива сосновых насаждений, возникших в XIX веке на бедных песчаных почвах и являющихся частью уникальных ленточных боров Минусинской котловины. Общая протяженность территории составляет 1990 гектар. В состав памятника природы входят земли лесного фонда Лугавского участкового лесничества. Основным объектом охраны является сам Лугавский бор и все, что относится к данной природной ценности. Не следует пасти скот, охота на любого зверя так же запрещена на территории бора. В целях безопасности вход в Лугавский бор закрыт в пожароопасный период. Обычно бор посещают для оздоровительных целей, воздух там поистине лечебный и чистый. Пребывание на территории природного бора часто приравнивают так же к Рекреационному методу времяпрепровождения. Но, следует помнить о правилах и не забывать убирать за собой кострища, мусор и так далее, во избежание неприятных последствий. Раз в год, в основном в начале осени проводится плановая очистка территории памятника от мусора и, что самое главное, болеющих или зараженных деревьев. Обычно, зараженные деревья перерабатывают в опилки или спилы, а потом продают для утепления домов. (Благо, что климат, в котором произрастали поверженные деревья позволяет приумножить полезные свойства той или иной древесины)

2.1 Анализ состояния Лугавского ленточного бора.

Мы решили выяснить, что знают учащиеся нашей школы и жители села Лугавское о нашем лесу. Мы провели опрос в школе и среди жителей села. В опросе приняли участие 34 человека. Результаты занесли в таблицу.

№	Вопросы	Знают	Не знают
1.	Знаете ли вы что наш Лугавский бор занесён в охраняемую зону Красноярского края	22 человека-65%	12чел.-35%

2.	Какие имеются экологические проблемы нашего леса	Пожары -13 чел-38% Оставленный туристами мусор – 17 чел.- 52% Незаконная вырубка – 1 чел.-2% Нарушение мохового покрытия – 2 чел - 6% Шум в лесу – 1 чел. 2%
3.	Что думают жители села и школьники о состоянии нашего бора и близ лежащей территории	Нормальное – 10 чел. - 30% Много мусора – 22 чел.- 64% Нуждается в уходе – 2 чел - 6%
4.	Чем мы можем помочь в сохранении нашего леса	Проводить субботники – 14 чел. - 41% С раннего детства обучать детей об охране природы и как можно меньше выбрасывать мусор в окружающую среду. – 2 чел. - 6% Не рвать цветы – 3 чел. - 9% Не ловить животных – 1чел. - 3% Не разводить костры – 3чел. 9% Придя в лес, не включать громко музыку. – 3 чел. -9% Высаживать деревья – 8чел. – 23%

2.2 Результаты опроса:

1. В результате опроса большая часть жителей села и учащихся школы считают , что для сохранения нашего леса нужно чаще проводить субботники по сборке мусора, а не один раз в год;
2. Только малая доля опрошенных считают , что нужно с раннего детства обучать детей об охране природы и как можно меньше выбрасывать мусор в окружающую среду;
3. 99% опрошенных знают , что Сосновый бор входит в охраняемую зону Красноярского края, а 1% об этом не знает ;

В результате опроса мы пришли к выводу, что нужно проводить природоохранные мероприятия, т.к. все мы хотим дышать чистым воздухом и пить чистую воду. Наслаждаться окружающей природой.

2.3 Растительный и животный мир.

В Минусинской котловине, где мы живём, обитают различные животные и растения, занесённые в Красную книгу. Это Краснозобая казарка, лебедь – кликун, дрофа, Сокол -балобан в период осенней миграции. Сокол – сапсан, Малый лебедь, Дрофа.(Приложение 1)

Пресмыкающиеся – узорчатый полоз. Рыба-таймень, налим, ленок.

Растения - это сон трава, купальница азиатская, венерин башмачок, а также множество других растений и животных.

333 вида лекарственных трав.

Живописные места нашего района привлекают сотни отдыхающих со всего края, Хакасии и всей России. Но, к сожалению, зачастую результатом такой популярности нашего района становятся:

1. Свалки мусора
2. Пожары
3. Браконьерство
4. Вырубка леса

Мы решили внести свой вклад в сохранение природоохранного комплекса. Будем участвовать в субботниках по очистке леса, проводить разъяснительную работу среди населения и учащихся школы.

Мы создали буклет о том, какие негативные последствия несёт человек в окружающую среду.

12 октября жители села и учащиеся нашей школы вышли на субботник. Убирая мусор в лесу, собрали 346 мешков.

Мы создали буклет, распечатали его в количестве 50 штук и раздавали учащимся, как памятка: «Последствия воздействия человека» .

3.1 Содержание буклета.

Стремительное изменение природной среды связано с активным воздействием человека на природу. В результате значительно улучшается жизнь людей, лучше обеспечиваются их конкретные потребности. Однако увеличивается и число нежелательных изменений в окружающей среде.

Причин много. Одна из них—экологическая неграмотность населения.

Поэтому с детских лет нужно воспитывать чувство ответственности за окружающую среду

Последствия воздействия человека:

Мусор. Остатки пищевых отходов съедят лесные обитатели. Но если они будут в пакете, в разбитой бутылке или жестяной банке, ранят животного, вплоть до гибели. Если объедки не съедят, они сгниют, издавая неприятный запах, будут распространять бактерии. Пластиковые бутылки не горят, а плавятся — на месте костра больше ничего не вырастет.

Пластиковые бутылки в почве разлагаются 100 лет.

Вырубка лесов.

Увеличение содержания углекислого газа в воздухе. Это, кстати, является одной из причин глобального потепления.

Шум в лесу.

Из-за громкого шума потревоженные звери и птицы могут покидать свои места, оставляя своих детенышей одних. Те, в свою очередь, тоже могут разбежаться по сторонам, оставшись без родительской поддержки. В таком случае они зачастую гибнут.

Нарушение мохового покрова происходит, когда люди собирают грибы, разрушая экосистему нижнего яруса.

Исчезновение многих видов живых организмов (это касается как животных, так и растений - уничтожение экосистемы приводит к гибели почти всего живого).

Пожар вызывает сильнейший выброс углекислого газа в атмосферу.

Древостой превращается в сухостой с последующей гибелью лесов.

Из-за уничтожения зеленой массы в атмосфере изменяется кислородный баланс.

В горной местности лесные пожары создают опасность оползней и обвалов.

Заключение.

В результате проведённой работы, мы:

1. выяснили, что наш Лугавский ленточный бор является памятником природы краевого значения, достойный особого внимания. Образован в 1981 году;
2. провели социологический опрос жителей села и учащихся школы;
3. узнали, какие природоохранные вопросы волнуют сельчан и школьников.
4. Создали буклет о последствиях воздействия человека.

Экология здесь, как и практически везде, желает быть лучше. Загрязнение воздуха, воды, почвы, вырубка лесов, охота, браконьерство, не приводит к улучшению экологии. А главное в сознательности населения.

Закончить хочется словами ученицы 2 класса нашей школы: с детских лет нужно воспитывать чувство ответственности за окружающую среду.

Литература.

1. Особо охраняемые природные территории Красноярского края. А.А.Баранов, С.В.Кожеко. Красноярск 2006
2. ↑ Бор / Л. П. Рысин // Большая российская энциклопедия : [в 35 т.] / гл. ред. Ю. С. Осипов. — М. : Большая российская энциклопедия, 2004—2017.
3. ↑ Ленточные боры // Большая советская энциклопедия : [в 30 т.] / гл. ред. А. М. Прохоров. — 3-е изд. — М. : Советская энциклопедия, 1969—1978.
4. Туристический портал Красноярского края и республик Хакасия, Тыва <https://naenisee.ru/>
5. Туристический портал «По Сибири» <https://posibiri.ru/>
6. ru.wikipedia.org Ленточный бор

Приложение 1.

Сохраним наш бор.



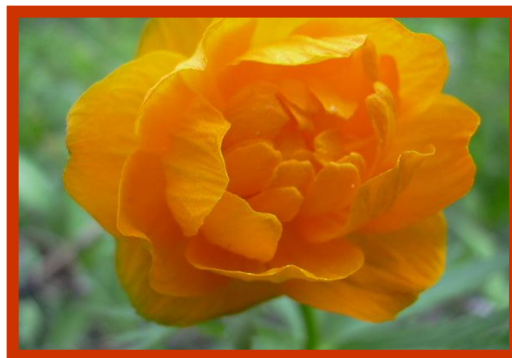
На территории Минусинского района, в Лугавском бору, встречаются растения и животные, занесённые в Красную книгу:

Лилия кудреватая





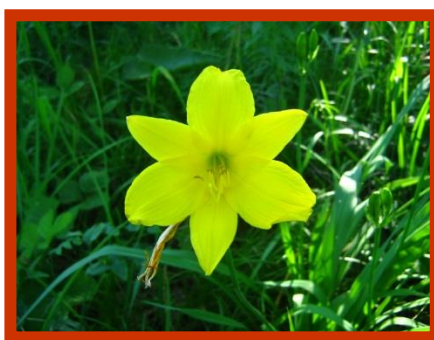
Венерин башмачок



Купальница азиатская

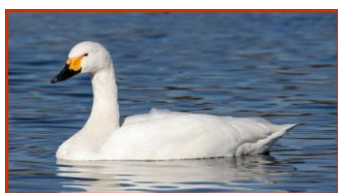


Прострел или сон трава



Красноднев малый

Птицы, останавливающиеся в период осенней миграции



Малый лебедь



Краснозобая казарка



Дрофа