

Россия, Новосибирская область
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Каргатская средняя школа №1

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
«Человек-легенда МКОУ КСШ №1.
Директор Семочкин А.С.»

Автор: Пистунова Мария,

8 класс МКОУ КСШ №1,

город Каргат Новосибирской области.

Руководитель: Дегтярева Ольга Васильевна,

учитель истории.

2020

Содержание

I. Введение	3
II. Основная часть	4
1. Детство и юность	
2. Строительство новой школы	6
3. Трудовые будни	8
III. Заключение	11
IV. Приложение	12

I. Введение

Кого называют – человек- легенда? Я решила посмотреть в интернете. И вот какие нашла варианты ответов на различных форумах:

-Человек - легенда - это человек, который сделал что-то особенное, его помнят даже после его смерти, уже при жизни о нем рассказывают удивительные истории.

-Этих людей отличает титанический труд, уникальные способности, людское признание, прекрасное выполнение обязанностей, желание не останавливаться на достигнутом, борьба со злом.

-Человека легендой может сделать только общественное мнение, которое формируется, в свою очередь, на основе оценки тех действий и поступков, которые человек совершает. Соответственно легендарная личность - это человек обществом признанный.

Итак, человеком-легендой можно назвать тех, кто много трудился на благо общества и об этих людях помнят потомки.

В нашей школе таким человеком был ее директор Семочкин Александр Степанович. К сожалению, современные ученики мало, что знают о нем. Но наши учителя, родители, бабушки и дедушки хорошо помнят это имя, рассказывают массу поучительных историй о нем, с чувством глубокого уважения говорят об этом человеке.

Мне кажется важным рассказать и современным школьникам, об этой уникальной личности и вкладе Александра Степановича в развитие школы.

Работа написана на основе материалов школьного музея.

Цель работы: обобщить и систематизировать историческую информация о самом знаменитом директоре Каргатской средней школы №1 Семочкине Александре Степановиче.

Задачи:

1. Обобщить биографические сведения о Семочкине А.С.

2. Рассказать о вкладе Семочкина А.С. в строительство новой школы.
3. Описать трудовые будни Семочкина А.С.

Комплекс документов. В школьном музее хранятся следующие документы: фотографии Семочкина А.С. – индивидуальные и групповые разных лет; анкета, заполненная автором для клуба «Поиск» (2004г.); копии почетных грамот, и других наградных документов. Рабочие расшифровки аудиозаписи беседы Семочкина с представителями клуба «Поиск» (2004г). Сама аудиозапись не сохранилась. Вырезки из газеты «За изобилие» разных лет с заметками об истории школы и Семочкине А.С. Также мы знакомимся и с «Историей школы».

II. Основная часть

1. Детство и юность

Сёмочкин Александр Степанович родился в 1932 году 30 декабря в селе Сумы, Новосибирской области, Каргатского района, в семье крестьян. Маму звали Сёмочкина Устинья Павловна, родилась 15 октября 1906 года. Папа - Сёмочкин Степан Куприянович, родился в 1904 году. Они оба были с церковноприходским образованием, умели читать, писать. Отец и мать работали в колхозе «Красное знамя».

В 1940-м году Александр Степанович пошёл учиться в 1-й класс, а в мае 1941 года началась Великая Отечественная война. Отца взяли в армию, отправили в сентябре месяце на фронт. 16 апреля 1942 года он погиб в районе Ленинграда. Мама продолжала работать в колхозе дояркой, пояркой. Всего она прожила 95 лет. Дети продолжали учиться в тяжелые, трудные годы и одновременно работали на производстве.

О своей первой школе Александр Степанович вспоминал: «Наша школа была построена к 1939 году (в Сумах). Эта была одна из первых школ, дающая среднее образование. Суминскую школу посещали дети Каргатского района, Чулымского района, Доволенского и Кочковского. Также был

интернат, в нем проживало около 350 человек. Многие останавливались на частных квартирах, например, у нас в доме проживало 2 мальчика из Москвинки Суминского сельского совета. Во время войны школа была переформирована в 7-летнюю». Трудно было учиться и жить в то время. Но люди не роптали на тяжелую жизнь. Дети росли помощниками.

В 1948 году Александр Степанович окончил 7 классов. После войны требовались рабочие кадры для восстановления народного хозяйства СССР. Выпускников 7-го класса (7 человек) среди которых был Александр Степанович, отправили в Новосибирск и определили в ремесленное училище №14. После училища он продолжал учение в техникуме, который окончил в 1951 году. Трудовую деятельность начал на военном заводе №159. Проработав год, он был призван в ряды вооруженных сил Советского Союза. Александр Степанович вернулся домой в 1956 году, а всего прослужил в военно-морском флоте около 5 лет. Александр Степанович вспоминал: «Возвратившись, домой, я пошёл, как на экскурсию на родной свой завод № 159. Там мне предложили работу. Но когда я приехал в Сумы, а в Сумах была машинотракторная станция (МТС), то там не было специалиста с дипломом электрика, и я был вынужден остаться дома. Тогда же я встретил Таисию Николаевну, свою будущую жену. Она была агрономом, окончила Новосибирский сельскохозяйственный институт». На (МТС) Александр Степанович проработал недолго, чувствовал какую-то тягу к педагогической профессии, поэтому поступил в Новосибирский педагогический институт.

Александр Степанович считался хорошим студентом, он проводил все свободное время с книгами и успешно сдавал экзамены. И где бы, не учился и не работал, он всегда был активным членом общества. О своей молодости вспоминал: «В ремесленном училище я был членом райкома комсомола и непосредственно был членом бюро. Я окончил техникум с отличием, а училище закончил с одной 4-ой по русскому языку. Когда служил на флоте, то был комсоргом корабля (Во Владивостоке) и был принят в ряды

коммунистических партий Советского Союза. Также я был внештатным сотрудником милиции».

После окончания института Александр Степанович был направлен в Суминскую среднюю школу, учителем истории и организатором внеклассной и внешкольной работы. Тогда они поженились с Таисией Николаевной. У них родилась дочь Лариса. Она окончила школу им. Горького, медицинский институт и работает врачом терапевтом. Младшая дочь – Галя окончила педагогический институт, исторический факультет.

Таисия Николаевна много лет вела в школе им. Горького уроки биологии и химии. Ученики с уважением и благодарностью вспоминают её. Наверное, Александру Степановичу удалось так много достичь в жизни потому, что за спиной у него был надёжный, крепкий тыл - его семья. В 1967 году Александру Степановичу пришлось попрощаться с Сумами, он был переведён в Каргатскую школу №1.

2. Строительство новой школы.

Главная проблема, с которой столкнулся Александр Степанович – это старое здание школы, которому срочно нужен был капитальный ремонт. Школа была построена в довоенное время из берёзовых и осиновых досок, а к концу 60-х стало таким, что в нем опасно было уже заниматься: во многих местах перекрытия были стянуты железными болтами и держались на подпорках. Засучив рукава, директор и другие мужчины – учителя сами заготавливали лес для ремонтных работ, стеклили пустовавшие оконные проемы, штукатурили потолок, красили стены. А так как Александр Степанович имел специальность электромонтажника, то он полностью заменил всю электропроводку в здании школы. Другими словами косметический ремонт к началу 1967-1968 учебного года проведён. И школа была принята комиссией с оценкой «удовлетворительно».

Вопрос о строительстве новой школы уже не раз обсуждался на разных уровнях, и все понимали острую необходимость в ней. Александр Степанович поехал в Новосибирск, где ему предложили проект школы на 350 мест. Но этот вариант не был принят, так как в школе обучалось около 1000 детей. Коллектив родителей и учителей написал обращение в Министерство Образования Российской Федерации. Собрали около 700 подписей. В 1969 году они получили разрешение на строительство новой школы (на 954 человека).

Александр Степанович вспоминал: «Надо отдать должное всем руководителям, имеющим тогда отношение к стройке. Но не было никаких срывов и задержек с поставкой стройматериалов, оборудования, все понимали особую важность этого объекта». Каждое утро Александр Степанович докладывал первому секретарю райкома партии В.А. Крупе о том, что сделано за день и в чём нуждается стройка. Возникшие вопросы решались немедленно. Заведующий Облоно Ф.Ф. Глушков часто приезжал на стройплощадку, и сам контролировал ход работ. В строительстве школы принимали участие и родители учеников, и при этом все работали бесплатно, не требуя никакой компенсации. Да и сами ученики тоже не оставались равнодушными зрителями, а активно помогали строителям.

« И вот настал долгожданный день- 1 октября 1971 года – открытие новой уже современной школы. Этот день был знаменателен ещё и тем, что отмечали профессиональный праздник-День учителя! И несмотря на хмурое утро, площадка школы полна ребят и взрослых. На торжественной линейке преподаватель физкультуры Ю.П. Ольховский сдал рапорт о построении директору школы Александру Степановичу. Право перерезать красную ленточку было дано лучшей ученице 1-го класса Тоне Волковой. И вот распадаются алые концы. Добро пожаловать»- сообщила районная газета «За изобилие» (октябрь 1971 год).

По новой, 3-этажной, современной и красивой школе можно судить, как она строилась. Сколько людей вложило усилий, переживаний и, конечно, любви в строительство школы. А сколько человек участвовало в ее строительстве. И самое важное, что бы получился хороший результат, в работе необходима дружба и взаимопомощь. Именно это помогло всем, кто участвовал в строительстве. Поэтому наша школа всегда первая, так как в ней царит любовь и радость!

3. Трудовые будни.

Александр Степанович пришёл в школу 1 июля 1967 года. Его встретила Козырева Мария Павловна, познакомила с обстановкой в школе. Она сказала, что около 100 учеников осталось на осень. Тогда главным направлением Александр Степанович выбрал работу с отстающими учениками, с теми, кого из –за плохой успеваемости оставили заниматься на осень.

Вот как вспоминал Александр Степанович это трудное время: «После окончания первого полугодия мы всегда сдавали отчёты в районо, и копии в Облоно. Так как успеваемость была низкая, областной отдел народного образования сформировал комиссию и направил к нам разобраться в причинах такого положения в школе.

Подключены были кадры из педагогического института. Проверяли тщательно, и комиссия «вскрыла» глубокие недоработки и недостатки». Молодой директор организовал систему работы с второгодничеством. Учащихся в параллелях делили следующим образом: в «а» классе учились отличники, в «б» классе хорошисты и в «в» классе те дети, которые учились на 3-ки. В «в» классы были подобраны более сильные и мужественные классные руководители, которые бы заботились о детях и не допустили бы отчисления учеников из школы. Приказом директора за каждой улицей закрепляли по 2 учителя ответственных за обучения детей, и после каждой четверти докладывали официально каждому родителю об успеваемости его

ребёнка. Такая система работы существовала еще 10 лет. Когда поставленная задача была решена, количество второгодников сократилось, от этой системы наборов классов отказались.

Александр Степанович вспоминал: «Мы стали лучше работать, а ребята стали лучше усваивать предметы. Теперь 2-я задача, надо приучать детей к труду. У нас было домоводство в 9, 10 классах. Также была построена теплица, был пришкольный участок. Учащиеся сами выращивали картофель для школьной столовой, накапывали около 8-10 тонн».

На базе лесхоза было создано школьное лесничество, так как многие девчонки и мальчишки старались поступить в технический вуз, был организован факультатив по черчению, который вёл Владимир Васильевич Беличенко. Также был открыт швейный цех на 30 мест, и девушки получали специальность швея-мотористка 2-3 разряда. Юношей обучали водить машины. По просьбе директора воинская часть предоставила школе 2 старых, но отремонтированных автомобиля. Вместе с аттестатом зрелости юноши получали права шофера.

За трудовую подготовку детей наша школа занимала дважды 1-е место в областных соревнованиях. Была представлена на ВДНХ. И Александр Степанович имел медаль участника в этой выставке. Также наша школа занималась лесничеством. Зеленая зона – это дело рук детей нашей школы. Вот как они это делали. Сначала построили за Каргатом, там где рос школьный картофель, домик от дождя. Приезжало около 100 человек, и в день дети садили по 20-30 сосёнок. Мария Павловна Козырева и Надежда Николаевна Чуева организовывали работу ребят. Раньше на месте зелёной зоны не было ничего кроме берёз и лозняка, а сейчас красота!

Участок, который находится около здания районной администрации, тоже посажен руками наших детей. Ребята сажали в день по 10 берёзок, а метки делал сам Александр Степанович. И сейчас любо посмотреть на эти красивые деревья!

В школе работала столовая. Питание было организовано очень толково. Все продукты были свои. В конкурсе на лучшую школьную столовую наша школа заняла 1-е место в области. Александра Степановича наградили путёвкой на курорт.

В школе работало 7 уборщиц, и все они были пожилого возраста. Сколько им хватало терпения, чтобы вымыть такую большую площадь. Они приходили домой в 10-11 часу вечера. Мыть приходилось не только среди учебной недели, но и после каждого второго урока нужно было сделать влажную уборку, чтобы сохранить чистоту в школе. Поэтому к уборке школы привлекали детей. Дежурный класс сам мыл школу после занятий.

Важную роль в воспитательной работе школы играли пионерская и комсомольская организация. Комсомольский патруль каждый день в 2 смены следил за порядком в школе. Например, когда у какого-нибудь класса не было урока, то комсомольский патруль должен был занять чем-нибудь этих детей. Ярким и интересным мероприятием было факельное шествие. Для него изготавливали факелы, около 30-40 штук. И когда темнело, все зажигали факелы, шли в сад и вставляли около бюста В.И. Ленина. Этим шествием открывали комсомольское собрание, на котором принимали в комсомол. Мероприятие длилось около 1 часа. Оно надолго запоминалось ученикам.

В 80-е годы проводился еще один областной конкурс на создание музея или Ленинской комнаты. На оформление и сбор материалов отводилось 2 года. Для этой комнаты в нашей школе была изготовлена электрофицированная карта (6 на 2 метра). В комнате были помещены 150 значков Ленина.

На специальных тумбах располагались макеты: дом, где родился В.И. Ленин; дом в селе Шушенское, поезд на котором прибыл Ленин на Финляндский вокзал, шалаш в Разливе, гидроэлектростанция имени Ленина и т. д. Наша школа заняла 1-е место в области.

Внес Александр Степанович вклад в наш Каргатский музей, отыскав для него старинный колокол.

В школе было оружие - 2 автомата, несколько пулемётов и гранатомёты. Всё это оружие выдавало школе воинская часть. Стреляли в лесу, в зимнее время, снаряжали 30 человек (15 мальчиков и 15 девочек). Выбирали хорошую погоду и отправлялись. Впереди дети на лыжах с винтовками, а кто посильнее из мальчишек шли с гранатомётами, а за ними шли 2 машины. С детьми ехал Михаил Фадеевич Галай. Он вместе с ребятами ночевал в лесу. Чтобы было тепло, дети разжигали костры, а когда они сгорали, убирали пепел и ставили на их место палатки. А утром выходили стрелять в поле.

Также проводились интересные игры такие как «Зарница». Александр Степанович просил 2 танкетки для игры, педагогическому коллективу присваивались воинские звания. У Александра Степановича были погоны полковника, у завуча погоны подполковника, а у классного руководителя капитана. И эта игра проводилась каждый год.

III. Заключение.

У каждой школы есть своё лицо и КСШ №1 была по настоящему школой активной, общественной деятельности. Добиваться того, чтобы все учащиеся как можно чаще испытывали чувство гражданской ответственности, поднимать каждого до сознания счастья быть нужным другим людям, - в этом Александр Степанович видел одну из важнейших целей школы. На вопрос, каким должен быть идеальный учитель, Александр Степанович ответил: «Он должен в совершенстве знать свой предмет, быть требовательным и справедливым».

Труд Александра Степановича отмечен многочисленными наградами. Самая высокая из них «Заслуженный учитель РСФСР». Не раз ему предлагали сменить место работы: приглашали в райком партии, предлагали

школу в Академгородке и т. д. Но Александр Степанович остался верен своей родной школе.

Наша школа многого достигла и в этом, несомненно, есть заслуга Александра Степановича. С большим уважением относился он к учителям, ученикам. И они отвечали ему тем же. Многие вспоминают те годы, проработанные с Александром Степановичем, с теплотой и любовью. Превосходная черта Александра Степановича- готовность помочь людям во всём. Он никогда не давал в обиду своих учителей и учеников. Александр Степанович жил школой, это был смысл всей его жизни. Он был строгим и справедливым. К сожалению, Александр Степанович умер. Но он остается жить в памяти своих учеников! Потому что он - человек-легенда!

Приложение

Анкета, заполненная Семочкиным А.С.

Уважаемый (ая) Александр Степанович
Клуб «Поиск» КСШ №1 продолжает сбор материала по истории школы для музея.
Просим Вас ответить на ряд вопросов.

1. Ф.И.О. Семочкин Александр Степанович
Дата и место рождения в Суми Каргатского района 20.11.1932г
Образование историко-юридический факультет, высшее.
Профессия учитель истории, государства и права.
Общий трудовой стаж 52 года
Стаж работы в КСШ №1 31 год
Годы работы в КСШ №1 1967 - 1998
Сколько сделано выпускников 28
Ваши награды приказывает
Звания _____
Адрес, телефон г. Каргат, Транспортная 20/4, 22-204

2. Когда вы работали в школе, кто был в ней:

Директором Семочкин А.С.
Завучем Медведева Надежда Николаевна, Бадиев Надежда Владимировна.
Пионервожатой Тихомирова Елена Ивановна.

3. С какими трудностями сталкивался в работе учитель?

В работе учителя и директора постоянно трудности в выборе пути к личности человека.

4. Участие школы в общественной, политической, культурной жизни страны (яркие мероприятия, акции, год их проведения) Постоянно школа открывала Октябрьскую декаду, комитет комсомола проводил различные мероприятия в целях проведения Дня учителя в общественной игре "Зарница"

5. Какие мероприятия проходили за пределами г.Каргата (поездки по городам России)

Лучшие учителя награждать путевками по городам: Москва, Ленинград, Ульяновск, Шушенское

6. Какие преимущества учебно-воспитательного процесса были в годы вашей работы в школе?

Первое в области открылось обучение детей в семье во времена (не помню). Позже дети специализировались: шофера, швей, портняжки. То все плодотворно, школа была интересна в работе, а не в теории.

7. Кто из ваших выпускников достиг успеха в жизни (поэты, художники, военные, управленцы и др.)? С кем из них вы поддерживаете связь? Покарев Владимир Васильевич - директор ВО (генерал-майор милиции), Меньев Василий Григорьевич - проректор ВО, доктор наук, академик РАН, также были и другие выпускники - преподаватели, судья Николай Николаевич, преподаватель ветеринарии образованная Железнодорожная станция.

8. Кто из ваших выпускников служил в горячих точках планеты (Афганистан, Чечня и др.)
Каргатские: Володаров В.В., Тихомиров А.В., Чувп В.Т., Кайгородов С.А.
Чечня: Турко А.Т., Бабуев С.Т., Мухомедов М.А.

9. Какую дополнительную информацию вы хотели бы сообщить?

постараюсь ответить на заданные вопросы

10. Согласны ли вы встретиться с членами клуба «Поиск»?

Да.

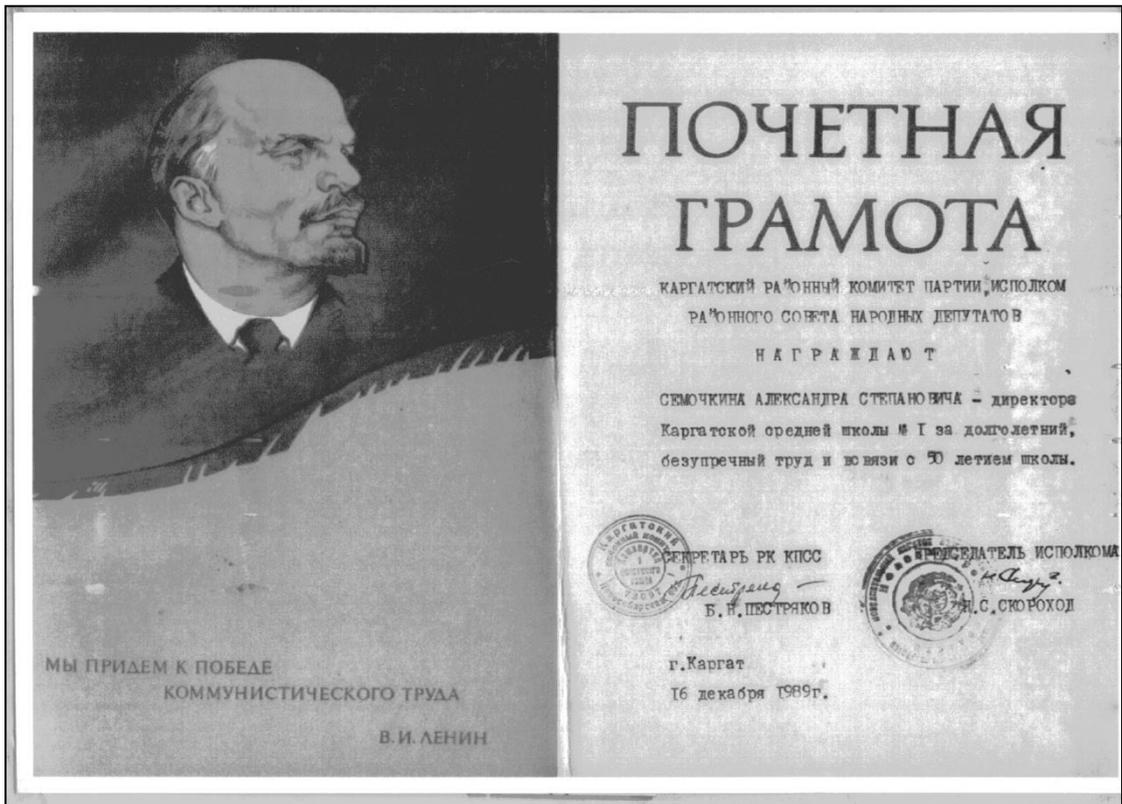
Благодарим Вас за ваши воспоминания.

Будем признательны, если вы передадите в школьный музей фотографии, предметы (старый учебник, ученическую тетрадь и др.), связанные с историей школы.

Клуб «Поиск»



Юсипе уржака историје, комиссије Шинкешерешива



Семочкин Александр Степанович.

Назначен директором Каргатской средней школы, учителем истории 1 июля 1967г.

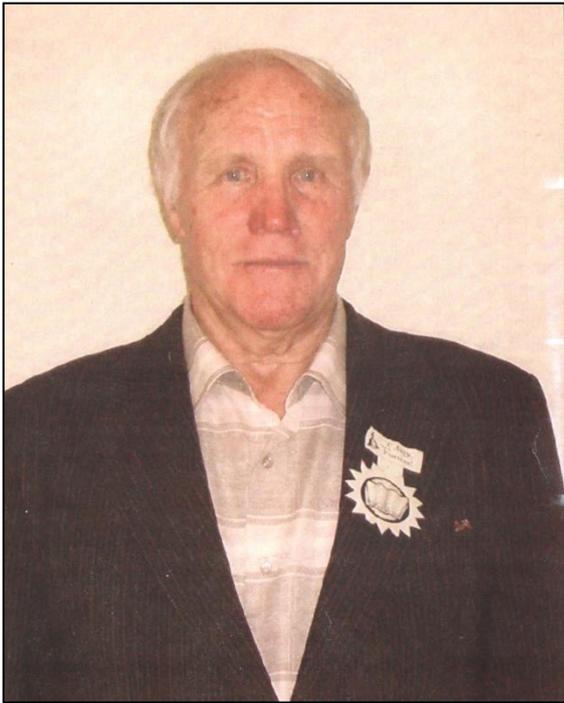
Приказ № 102 от 07.07.1967г. Каргатский отдел образования.

Освобожден от занимаемой должности директора Каргатской средней школы № 1 по собственному желанию.

Распоряжение № 40 от 15.09.1995г. Глава Администрации города

Награды

1. Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»
2. Почетная Грамота Министерства просвещения РСФСР и республиканского комитета профсоюза работников просвещения «За успешную работу по обучению и воспитанию учащихся» - 24 декабря 1969г.
3. Юбилейная медаль «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» - 31 марта 1970г.
4. Медаль «Участнику ВДНХ СССР» - 1972г.
5. Орден «Знак почета» Указ Президиума Верховного Совета от 15 марта 1976г.
6. Знак «За активную работу с пионерами» Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина – 14 мая 1982г.
7. Юбилейная медаль «50 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»
8. Знак «Отличник народного просвещения» от 30 декабря 1981г.
9. Почетное звание «Заслуженный учитель РСФСР» Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 18 июня 1984г.
10. Медаль «Ветеран труда» за долголетний добросовестный труд – 19 февраля 1996г.



Тов. СЕМОЧКИН

Александр Степанович

За Ваши заслуги

*в обучении и коммунистическом воспитании
учащихся и многолетний добросовестный труд*

Президиум Верховного Совета РСФСР

Указом от 18 июня 1984 года

присвоил Вам почетное звание

**„ЗАСЛУЖЕННЫЙ
УЧИТЕЛЬ ШКОЛЫ РСФСР“**

Председатель Президиума
Верховного Совета РСФСР

М. Яков (М. Яков)

Секретарь Президиума
Верховного Совета РСФСР

Х. Нешков (Х. Нешков)



100-ЛЕТИЯ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА



Семочкин
Александр

Степанович

ОТ ИМЕНИ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО
СОВЕТА СССР
НАГРАЖДЕН ЮБИЛЕЙНОЙ МЕДАЛЬЮ
"ЗА ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД
В ОЗНАМЕНОВАНИЕ 100-ЛЕТИЯ
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА"



19 марта 1970 года

ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ



А № 4640168

Семочкин

Степанович

Указом
Президента Российской Федерации
от 28 февраля 2004 г.
награжден(а) юбилейной медалью
"60 ЛЕТ ПОБЕДЫ
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЕ 1941 - 1945 гг."



М.П. в городском архиве (руководитель отдела)

"50 ЛЕТ ПОБЕДЫ
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
1941 - 1945 гг."



З № 7063752

Семочкин
Александр
Степанович

НАГРАЖДЕН(А)
ЮБИЛЕЙНОЙ МЕДАЛЬЮ
"50 ЛЕТ ПОБЕДЫ
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЕ 1941 - 1945 гг."



Указ от 22.03.1970 года

ПОБЕДИТЕЛЬ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО
СОРЕЗНОВАНИЯ 1979 ГОДА*



Знак учрежден
Центральным Комитетом КПСС,
Советом Министров СССР,
ИЦПС и ЦК ВЛКСМ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Семочкин
Александр
Степанович

от имени Министерства и ЦК профсоюза

награжден знаком
"ПОБЕДИТЕЛЬ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО
СОРЕЗНОВАНИЯ 1979 ГОДА"

