

## **Феминизм в наши дни.**

Автор:

Шентякова Виктория

МАОУ «Лицей» 10 класс

Научный руководитель:

Кривойван О. Ю.

Учитель истории и обществознания

высшей категории.

Реутов 2020

## Содержание

**Введение.** .....стр. 3

### **Глава 1. Общие знания о феминизме.**

- 1.1. Происхождение понятия.....стр. 4
- 1.2. Истоки феминизма.....стр. 4-5
- 1.3. Первые волны феминизма.....стр. 5-6

### **Глава 2. Основные направления современного феминизма.**

- 2.1. Либеральный феминизм.....стр. 7
- 2.2. Марксистский феминизм.....стр. 7
- 2.3. Радикальный феминизм.....стр. 7
- 2.4. Феминативы.....стр. 7-8

### **Глава 3. Влияние феминизма на современную молодежь.**

- 3.1. Влияние феминистского движения на отношения молодого поколения  
.....стр. 8

### **Глава 4. Практическая часть. Анализ отношения молодежи к данному явлению в наши дни.**

- 4.1. Опрос учащихся 9-11 классов.....стр. 9
- 4.2. Анализ данных, полученных в результате  
опроса.....стр. 9- 17
- 5. Заключение.....стр. 17-18
- 6. Литература и источники.....стр. 18

## **Введение**

Движение феминизма является очень популярным в наши дни. Феминизм часто пропагандируется в социальных сетях и стал основной темой для дискуссий. Актуальность вопроса исследования феминизма определяется тем, что в настоящее время женщин часто ущемляют в правах, не воспринимают всерьез и ставят ниже мужчин. Но ведь у женщины тоже есть права и мнение, которые также важно как и мнение мужчины. Женщины требуют чтобы в них видели личностей. Они хотят равных прав и равных возможностей. А подчас, современные мужчины по прежнему видят возможность реализации для женщин как и в 19 веке. Хочется вспомнить о «знаменитых трех «К» (начальные буквы трех слов) Бисмарка» — Kinder, Kuche, Kirche. На самом деле этих «К» четыре, и автор этой фразы не Бисмарк, а последний немецкий император Вильгельм II Гогенцоллерн. Именно он так исчерпывающе определил круг единственно достойных, по его мнению, занятий для немецкой женщины — Kinder, Kuche, Kirche, Kleider (дети, кухня, церковь, наряды). И хотя буквально, мы уже не зажаты в рамках этих «4 К» , о фактическом равноправии говорить рано.

**Объект исследования:** современное движение феминизма.

**Цель:** изучить сущность феминизма и выяснить отношение молодежи к данному явлению в наши дни.

### **Задачи:**

- Выяснить, откуда пошло движение феминизма
- Сравнить первоначальные цели феминизма и те цели, которые мы имеем сейчас
- Подготовить опрос людей на данную тему
- Сделать соответствующие выводы

### **Методы:**

- Анализ
- Опрос
- Описание

Теоретическая значимость данной работы состоит в изучении такого явления, как феминизм. Начиная с его происхождения и заканчивая влиянием данного явления на молодое поколение. На основании изучения этой темы я рассмотрела виды, отрасли феминизма и их конечные цели. Материал моей работы поможет молодежи в их социальном становлении в обществе.

Практическая значимость работы состоит в формировании у старшеклассников правильного отношения к явлению феминизма, используя эту работу на внеклассных мероприятиях.

## **Глава 1. Общие знания о феминизме.**

Для того, чтобы в полной мере разобраться, что же такое феминизм, нужно знать его историю.

Феминизм — это явление, которое можно рассматривать как минимум с двух сторон. Во-первых, это политическое движение, которое связано с борьбой женщин за равноправие с мужчинами. Именно этот аспект часто ассоциируется с классическим феминизмом, в частности с движением суфражисток, которые требовали предоставить женщинам право голосовать на выборах. Нам кажется, что подобные проблемы остались в далеком прошлом, однако на начало XX века женщины не имели избирательных прав практически нигде в мире. В результате побед ранних феминисток мы об этом забыли. Во-вторых, феминизм — это интеллектуальное движение, по сути, течение в философии, которое более многогранно, чем классический феминизм связанный с политикой.

### **1.1. Происхождение понятия:**

Термин «феминизм» возник в начале XIX века. Под ним в публицистике этой эпохи понимается совокупность качеств, присущих женщине. Так же как есть специфические мужские черты — мужественность, есть и феминность, или «феминизм».

К концу XIX столетия в контексте суфражистского движения появляется слово «феминистка», изначально французское, которым называют активисток женского движения. Таким образом, к началу XX века значение термина постепенно меняется. Последние 100 лет под феминистками мы уже определенно понимаем женщин, которые борются за свои права. Причем права эти могут пониматься по-разному, и борьба не всегда сводится к требованиям формального политического равенства. Часто женщины ставят перед собой более широкие и разнообразные цели.

### **1.2. Истоки феминизма:**

Идеи, близкие к феминизму, циркулировали в западной культуре с древних времен. Например, в пятой книге государства Платона он сообщает, что нет никаких препятствий для того, чтобы женщина была правителем. Если женщина достаточно умна и талантлива, то она должна иметь те же права, что и самый умный и одаренный мужчина. Элементы феминизма можно найти как в средние века, так и в эпоху Возрождения. Идеи, близкие к феминизму, циркулировали в западной культуре с древних времен. Например, в пятой книге государства Платона он сообщает, что нет никаких препятствий для того, чтобы женщина была правителем. Если женщина достаточно умна и талантлива, то она должна иметь те же права, что и самый умный и одаренный мужчина. Элементы

феминизма можно найти как в средние века, так и в эпоху Возрождения. Первой феминисткой была названа англичанка Мэри Уоллстонкрафт, которая жила в конце XVIII века. В трактате «Защита прав женщин» она задает вопросы, касающиеся судьбы женщин: насколько женщина отличается от мужчины, насколько справедливы обвинения женщин в отсутствии причины, как на роль женщины влияет материнство и работа в семье. Главный лозунг Уоллстонкрафт, который вызвал скандал, - то, что женщина может решить свою собственную судьбу. Несколько в тени Уоллстонкрафт остается ее соотечественница Мария Эстель, которая опиралась на рационалистическую философию Декарта, которая не делала различий между мужчинами и женщинами. Уоллстонкрафт также находится под влиянием Руссо и является спорным в этом. Когда мы читаем эти ранние тексты, феминистская карикатура рушится: они предлагают разносторонний, часто ироничный, а иногда и неожиданный аргумент. Например, Эстель обсуждала создание женских "светских монастырей" в качестве возможной альтернативы браку и передачи женщин "в собственность мужчин".

Среди первых феминистов был по крайней мере один мужчина, классик либеральной философии, Джон Стюарт Милль, который в 1869 году опубликовал трактат «Подчиненность женщин» в защиту женских прав. Однако большинство мужчин были ( и есть ) настроены категорически против феминизма. Частично они просто не могли понять, чего хотят эти женщины. Один мужчина-автор даже заявил в ответ на публикацию трактата Уоллстонкрафт, что просьба о защите прав женщин столь же нелепа, как и просьба о защите прав домашних животных. В ответ на суфражистское движение было сформировано «классическое опровержение»: феминистками стали только очень некрасивые женщины, которые могли рассчитывать на удачу в поиске достойного мужа.

### **1.3. Первая и вторая «волна» феминизма:**

Первую волну феминизма легче всего определить. Это борьба женщин за политическое равенство и возможность голосовать и быть избранным на выборах. Первые феминистки апеллировали к либеральным лозунгам: люди имеют равные права независимо от пола. В конце концов, мы не выбираем, родились мы мужчиной или женщиной. Суфражистки были очень мощным общественно-политическим движением в Великобритании и Соединенных Штатах: женщины объединились и добились того, чего хотели. В 1920 году Соединенные Штаты приняли 19-ю поправку к Конституции, согласно которой пол не может быть препятствием для ограничения участия в политической жизни и, в частности, участия в выборах. После этого многим казалось, что феминизм кончился, потому что женщины достигли своей главной цели, и другие проблемы могут быть решены политиками, избранными женщинами на выборах.

Вторая волна феминизма появляется в 1960-х годах и представляет собой гораздо более сложное явление. Угнетение здесь больше не сводится к запрету на участие женщин в политике. Оказалось, что политическое равенство не исключает притеснения в семье, угнетения на рабочем месте. Ключевой текст этой эпохи - это "Второй пол" Симоны де Бовуар. Феминистки второй волны критикуют идею, что главная цель женщины - материнство, которое понимается как тюремное заключение и уход из карьеры, чтобы заботиться о доме. Они оспаривали тезис о том, что женщины не должны стремиться к самовыражению вне этого «женского мира». Тот факт, что мужчина считается естественным экстравертом, а женщина - естественным интровертом, и что социальное

разделение труда всегда предопределяется некоторыми естественными правилами. Список тем, связанных с феминизмом, в этот момент значительно расширяется: теперь это насилие (реальное, домашнее, символическое - например, мальчикам говорят «не быть как девчонка»), как будто быть девчонкой, это что-то оскорбительное, критика навязанных гендерных ролей, проблема неоплаты домашнего труда. В целом речь идет о проблематизации фигуры женщины в культуре.

Вторая волна не достигла полной реализации своих целей, проблемы, о которых писали феминистки 60-х годов, остались в современном мире. Но в период второй волны происходит настоящая социальная революция: женщины на Западе массово выходят на рынок труда, что приводит к резкому росту благосостояния в обществе и совершенно новому пониманию реальной гендерной политики.

Также была и третья «волна» феминизма. Третья волна феминизма, начало которой связано с 1990-ми годами XX века, является попыткой применить соответствующие философские идеи к гендерным исследованиям, прежде всего идею постструктурализма, а также постколониальную теорию. Здесь обсуждение в основном сосредоточено на концепции идентичности. Вообще, на данном этапе уже довольно сложно говорить о каком-либо теоретическом единстве идей феминизма.

Ключевой темой феминисток третьей волны является осознание того, что в действительности вопрос не сводится к тому, что есть женщины, а есть мужчины. Вопрос сводится к попыткам понять, как именно строятся гендерные роли, мужские и женские, как мы становимся мужчинами и женщинами. Что заставляет нас стать мужчиной или женщиной? Вопрос здесь в том, что могут быть и другие гендерные роли. Исследование множества гендерных идентичностей занимается Квир-теория.

В третьей волне выделяется движение Riot Grrrl, построенное вокруг эстетики не только освобожденных, но и уполномоченных во власти женщин (empowered), способных быть самодовольными, талантливыми, лидировать в социальном мире - и в этом смысле превосходить мужчин. Riot Grrrl сказал, что бюстгалтер push-up не противостоит присутствию мозга и вернулся к использованию агрессивного макияжа и высоких каблуков, которые до недавнего времени считались классическим символом угнетения со стороны мужчин.

Таким образом, феминизм третьей волны стремится к свободе, абстрагируясь от тех ограничений, которые были навязаны старым феминизмом.

## **Глава 2. Основные направления современного феминизма.**

В настоящее время мы имеем 3 типа феминизма: либеральный, марксистский и радикальный.

### **2.1. Либеральный феминизм:**

Либеральный феминизм предполагает, что феминизм - это прежде всего история о равных правах для мужчин и женщин. Либеральный феминизм является мейнстримом, доминирующей тенденцией, и в западном мире основные политические партии сосредоточены на нем.

## **2.2. Марксистский феминизм:**

Вторая разновидность - это марксистский феминизм. Марксистский феминизм предполагает, что угнетение женщин является частным случаем капиталистического и классового угнетения. Другими словами, в экономике наблюдается эксплуатация наемных работников, и женщины являются одним из основных типов людей, которых они эксплуатируют. Марксистский феминизм интересен тем, что он ставит проблему неоплачиваемого, бесплатного домашнего труда в качестве своей центральной темой. Есть ученые-марксисты, которые утверждают, что основой мировой экономики является работа домохозяек, которая никак не оценивается, но в то же время вносит ключевой вклад в наше благосостояние.

## **2.3. Радикальный феминизм:**

Радикальный феминизм, третий тип феминистических теорий, предполагает, что всего этого недостаточно, потому что мужчины в любом случае заинтересованы в поддержании режима патриархата. В данном случае патриархат - это особый термин, который означает принцип культурного, политического и экономического превосходства мужчин. В патриархате мужчина - кормилец, мужчина - та, кто делает, а женщина - тот, кто ждет, женщина - бесплатная бытовая и сексуальная прислуга.

## **2.4. Феминативы:**

Феминативы - это имена существительные женского рода, обозначающие женщин, и образованные от однокоренных существительных мужского рода. Обычно феминативы обозначают профессии. Образование феминативов изучается наукой дериватологией, употребление — гендерной лингвистикой.

Современное образование неологизмов - феминативов и введение их в нашу речь — как неформально, так и административно — обусловлены внеязыковыми факторами и тесно связано с требованиями гендер-корректности, выдвинутыми феминистским движением. Феминативы в русском языке образуются при помощи различных суффиксов, из которых продуктивными являются -ш- (например, «диктор» становится «дикторшей»). При этом один и тот же словообразовательный тип может как реализовываться, так и нет (например, «студентка», но не «президентка»). В результате для некоторых профессий в литературном русском языке общеупотребимое обозначение в женском роде отсутствует (например, «филолог») или же имеет пренебрежительный оттенок («докторша» по сравнению с «доктором»).

Употребление и стилистика феминативов могут меняться с течением времени: так, поэтесса Серебряного века Марина Цветаева в 1930-годах была против называния её «поэтессой» вместо «поэта», считая, что это слово имеет меньший престиж, хотя в 1910-х это слово было нейтрально.

## **Глава 3. Влияние феминизма на современное общество.**

### **3.1. Влияние феминистского движения на отношения молодого поколения:**

Как наследие феминисток прошлого, нам была предоставлена долгожданная свобода выбора. Теперь женщины сами выбирают, чем заниматься, чем увлекаться и стоит ли создавать семью. Благодаря современной системе образования девочки из разных уголков мира могут получать знания параллельно с мальчиками в обычных средних школах и находить что-то по своему вкусу, будь то иностранный язык или легкая атлетика. Небольшая, но все же значительная часть работает на благо общества в передовых научных центрах. Женщины начинают свой собственный бизнес, и многие из них даже выходят за рамки обычных малых предприятий. Современные девушки все больше и больше увлекаются искусством, занимаются рисованием или игрой на музыкальных инструментах и делают это на профессиональном уровне. Женщины не боятся «мужской» работы и идут на стройки, ловят преступников и спасают жизни. Они даже достигли значительных успехов на политической арене. Взять к примеру уважаемого канцлера Германии – Ангелу Меркель или Терезу Мей – премьер-министра Соединенного Королевства. Теперь мы даже можем достичь самой уважаемой должности в стране, а именно, стать президентом. Тому есть множество примеров. Действующий президент Швейцарии - Симонетта Саморугга - пятая по счету женщина на этом посту. Как видите, это давно не ново для такой развитой и развитой европейской страны, где женщины воспринимаются как лидеры, которые могут свободно и четко мыслить, принимать серьезные решения. И нет никакого стереотипа о том, что женщины часто истеричны в своем поведении, ведут себя случайным образом, то есть наугад. Женщину у власти также можно встретить в Литве, Хорватии, Республике Корея, той же Германии и Англии, Бразилии и Аргентине.

Общество постепенно начинает менять свое отношение к женщинам, видеть в них нечто большее, чем украшение вечера или мужскую опору. Настало время признать, что женщины - это сильные и независимые личности, которые могут потеснить мужчин на их лидирующих позициях в современном мире.

Феминистское движение, несомненно, повлияло на отношения в современном обществе. Данное влияние оценивается как позитивное.

## **Глава 4. Практическая часть. Анализ отношения молодежи к данному явлению в наши дни.**

### **4.1. Опрос учащихся 9-11 классов:**

С целью выявления отношения подростков к данному явлению мной был составлен опрос:

1)Знаете ли вы о существовании такого понятия, как феминизм ?

- а) да
- б) нет

2)Знаете ли вы об истории феминизма?

- а) да
- б) нет
- в) что-то слышал/ла

3)Считаете ли вы, что феминативы имеют место быть в русском языке ?

- а) да
- б) нет
- в) не знаю, что это

4) Считаете ли вы, что феминизм - это про равенство мужчин и женщин ?

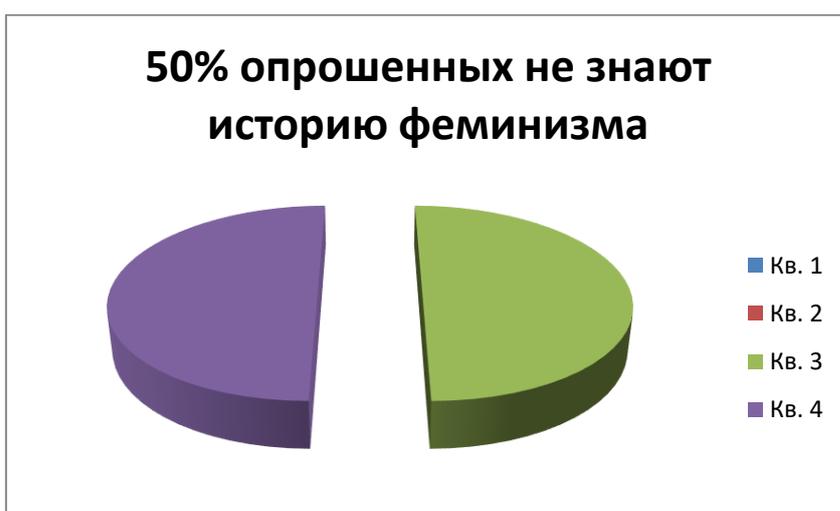
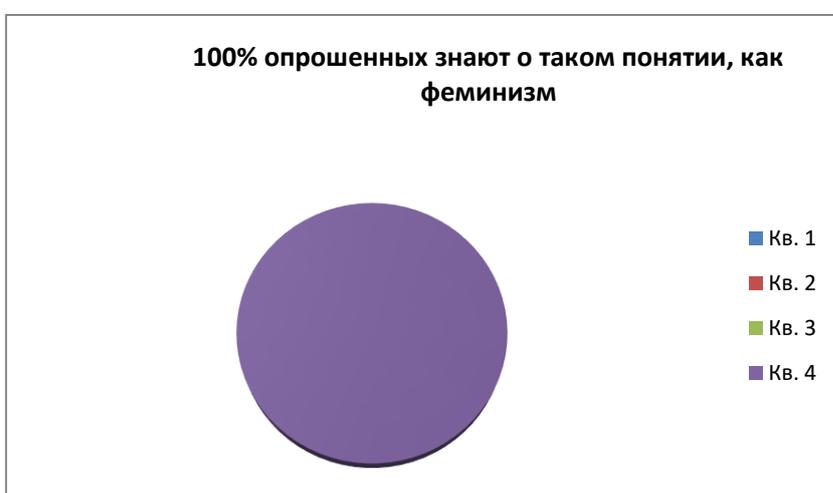
- а) да
- б) нет

5) Поддерживаете ли вы принципы феминизма ?

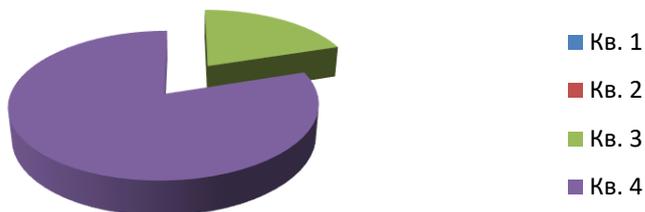
- а) да
- б) нет

#### 4.2. Анализ данных, полученных в результате опроса:

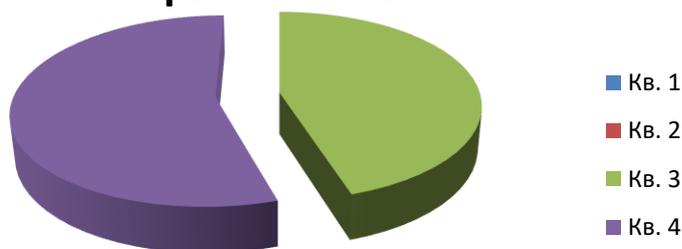
Чтобы изучить данный вопрос, мной был подготовлен и проведен опрос среди учащихся 9-11 классов на тему феминизма, в нем поучаствовало 84 человека. В результате опроса выяснилось:



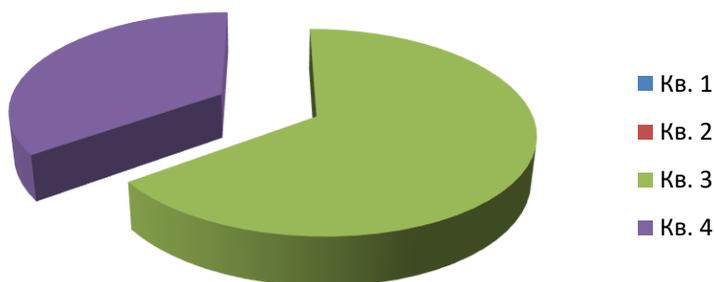
**80% опрошенных считают, что  
феминативы не имеют места  
быть в русском языке**



**55% опрошенных  
поддерживают принципы  
феминизма**



**35% опрошенных понимают  
истинный смысл феминизма**



Анкета позволила мне выявить общие знания старшеклассников по проблеме исследования. Результаты анкетирования показывают, что в теории большинство ребят поддерживают движение феминизма.

Затем, я решила провести другой тест и выяснить фактическое отношение мужской половины опрошенных к феминизму. Я провела гендерный тест «Медузы», составленный международным русскоязычным издательством «Медуза». Вот вопросы данного теста:

1) Ваш коллега, молодой мужчина, за обедом хвастается, что его жена получила очередное повышение и теперь зарабатывает почти в два раза больше него. Ваша реакция?

- а) Постыдился бы о таком рассказывать. Она его как мужчину воспринимает вообще?
- б) Поздравлю, но потом обязательно перескажу коллегам как смешную сплетню.
- в) А что тут такого? Можно только им позавидовать.
- г) Буду ставить его всем в пример.

2) У вас есть дочь-подросток. В один прекрасный день она объявляет, что хочет научиться играть в футбол и просит записать ее в женскую команду. Ваша реакция?

- а) Запрещу. Футбол – не девичий спор. Пусть займется чем-то женственным, например, танцами или фигурным катанием.
- б) Запрещать не буду, но напому ей, что женский футбол вообще-то никому не интересен.
- в) Пусть играет, во что хочет. Футбол так футбол.
- г) Похвалю: давно пора покончить с делением спорта на мужской и женский. Американская женская сборная по футболу вообще популярнее мужской!

3) Вы руководите крупной научной лабораторией, которая выдает стипендии молодым ученым. Когда приходит время продлевать финансирование, вы замечаете, что многие женщины отстают по числу публикаций от своих ровесников-мужчин – это связано с тем, что они уходили в декрет и из – за этого делали вынужденный перерыв в исследованиях. Ваши действия?

- а) А почему надо что-то делать? Это для них семья важнее науки, это их выбор.
- б) Конкуренция должна быть честной: справедливо считать только то время, что люди занимались исследованием. Поэтому для родивших женщин стипендия автоматически продлевается на тот срок, что они были в декрете.
- в) Буду рассматривать каждый случай индивидуально: женщина-ученый может написать на мое имя и попросить о продлении сроков.
- г) Необходимо вести квоты: в лаборатории должно быть строго поровну мужчин и женщин.

4) Вы ищете руководителя отдела, после серии собеседований остались два кандидата - мужчина и женщина. Обоим по 37 лет, у обоих достойное резюме, при этом мужчина холост, а женщина замужем и с тремя детьми. Кого вы выберете ?

- а) Конечно, мужчину. С мужиками вообще работать проще – они надежнее.
- б) Мужчину. У женщины наверняка сразу начнутся то детский утренник, то вызовы в школу, то больничный.
- в) Женщину. Если она с тремя детьми достигла таких же высот, как ее холостой соперник, значит, она горы способна свернуть.
- г) Конечно, женщину. Мужчина в этом сексистском мире без работы не останется.

5) У вашей приятельницы, студентки 20 лет, незапланированная беременность. Она приняла решение сделать аборт: боится, что воспитывать ребенка ей пока не под силу, хочет закончить университет, поработать по специальности и встать на ноги, а потом уже думать о семье. Ваша реакция?

- а) Буду отговаривать. Аборт – это убийство.
- б) Ничего не скажу, но буду относиться к ней хуже. Дети – одна из главных вещей в жизни женщины. Да и вообще, раньше надо было думать.
- в) Постараюсь ее поддержать. Она взрослый человек, способный оценить свои силы. К тому же, вся ответственность за потенциального ребенка будет на ней, так что и решение ее.
- г) Однозначно поддержу. Женщина имеет право распоряжаться своим телом, а аборт – куда меньший стресс для организма, чем беременность и роды.

б) Ваши друзья, семейная пара, живут с родителями мужа, которые в силу возраста уже плохо себя чувствуют: им требуется много внимания, эмоциональная поддержка и помощь по хозяйству. Кто должен взять за себя работу о них – муж или жена?

- а) Лучше бы поровну, и хорошо бы по возможности нанять сиделку.
- б) Чьи родители, того и главная ответственность – а там уж как договорятся.
- в) У женщин такие вещи просто лучше получаются – мужчина с этим не справится. Но раз родители его, то пусть помогает.
- г) Забота о больных – это женское дело. К тому же, женщины по природе своей терпеливее и внимательнее.

7)Высокопоставленный чиновник, рассуждая о браках между взрослыми мужчинами и совсем молоденькими девушками, внезапно замечает, что ближе к тридцати годам «женщины сморщиваются». Ваша реакция?

а) Грубовато, но по сути справедливо: красота – это молодость.

б) Вообще-то, все женщины разные, кто-то и в пятьдесят ого-го.

в) Как он смеет рассуждать о живых людях, как о фруктах? Ему не за это зарплату из наших налогов платят.

г) Такое не должно сходить с рук. Подпишу петицию с требованием отставки чиновника и организую флэшмоб в соцсетях в качестве акции протеста.

8)Вы организуете летнюю школу по политологии для студентов. Когда программа уже сформирована, кто-то обращает ваше внимание, что, несмотря на то, что среди участников девушек больше половины, все лекторы и кураторы курса – мужчины. Справедливо ли это?

а) В моей летней школе такая ситуация невозможна: о гендерном балансе среди преподавателей я задумываюсь еще на этапе составления программы.

б) Действительно, неудачно вышло: получается, мы говорим девушкам, что им в профессии не место? Это обесмысливает саму идею школы.

в) Да мне вообще в голову не приходило задуматься, какого пола лекторы и кураторы, отбор шел по темам. Что за странные претензии?

г) Неудивительно, что мужчин больше – политология вообще преимущественно мужская профессия.

9)Ваши коллеги по офису обсуждают при вас внешность одной из сотрудниц, от нового платья ( «Отличное у Светки декольте, пусть чаще носит» ) стремительно переходя к весу ( «Что-то поправилась она за последнее время» ) и размеру груди. Ваша реакция?

а) Приму живейшее участие в обсуждении: «Ради таких моментов можно и пышечкой побыть».

б) Промолчу.

в) Попрошу прекратить: «Почему мы вообще ее грудь обсуждаем, она как-то влияет на качество работы?»

г) Предложу начальству провести собрание и подготовлю презентацию о том, что такое сексизм и харассмент и почему это оскорбительно.

10) Вы планируете вечеринку в честь дня рождения. Ваш приятель, молодой отец, просит назначить ее пораньше, чтобы он непоздним вечером уже смог вернуться домой и подменить сидящую с ребенком жену. Ваш ответ?

а) Все с ним ясно: подкаблучник и зануда.

б) Ничего не скажу, но просьбу проигнорирую.

в) Пойду навстречу: начать действительно можно пораньше, а потом и остальные гости подтянутся.

г) Устрою праздник в выходной день, чтобы он смог прийти вместе с семьей или вдвоем с ребенком.

11) Автор этого теста – женщина. Как правильно назвать ее должность?

а) Редакторша. А как еще назвать телку – редактора ?

б) Редактор. А как еще?

в) Редактор. Ничего не имею против женских названий профессий, но русский язык мне дороже.

г) Редакторка. Язык определяет сознание, а значит, его тоже нужно менять. Вы, например, не обращали внимание, что есть студентки и аспирантки, но нет профессорок? Вот так и выстраиваются иерархии.

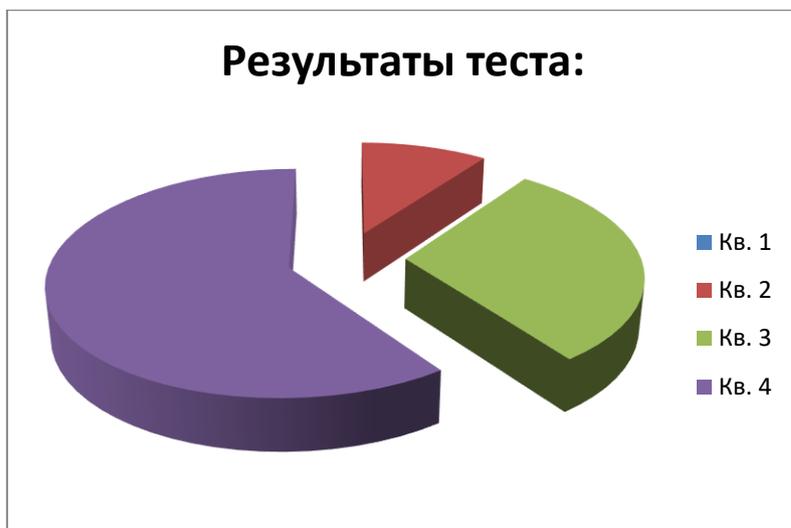
Варианты предлагаемых результатов:

Дональд Трамп: В вашем мире все просто: мужчине положено быть дерзким, богатым и успешным, а женщине – помалкивать, хорошо выглядеть и уметь готовить борщ.

Сергей Минаев: Вы равнодушны к разговорам о гендерном равенстве и предпочитаете лишней раз не задумываться и не подвергать сомнению существующий порядок вещей.

Лина Данэм: Вы последовательно отстаиваете гендерное равенство и яростно протестуете против любых проявлений сексизма. Иногда это приводит к конфликтам с окружающими, но вы не сдаётесь.

Обработав результаты учащихся я пришла к следующим выводам:



60% - Дональд Трамп

30% - Сергей Минаев

10% - Лина Данэм

Давайте разберемся кто эти личности и почему их имена выбраны как нарицательные ?

Дональд Трамп:

Нынешний президент США известен своими сексистскими высказываниями. Еще до победы на выборах за Трампом уже тянулся шлейф скандальных комментариев и высказываний о женщинах. Более всего шума произвела пленка с сакраментальной фразой "Я просто хватаю их за..." , - обнародованная Washington Post в 2016 году. Эти слова, возмутившие миллионы людей, Трамп произнес еще в 2005-м в частном разговоре с ведущим передачи Access Hollywood, который случайно оказался записан.

И хотя Трамп приносил публичные извинения за "мужской треп" 2005 года, пренебрежительный тон в высказываниях о женщинах никуда не исчез. В итоге, мы понимаем, что Дональд Трамп не поддерживает принципы феминизма.

Сергей Минаев:

Российский бизнесмен, писатель, теле- и радиоведущий. Сергей – это человек, который не является поклонником феминизма, но и не выступает против него.

Лина Данэм:

Это американская актриса, писательница, режиссер и продюсер. Свое положительное отношение к феминизму Лина показывает в своем журнале «Lenny Letter», который создан для обсуждения феминистических проблем и работает как платформа для того, чтобы каждый голос женщины был услышан.

Итак, вернемся к нашим опросам. Когда я проводила составленный мной тест, вопросы в котором несли открытый характер, большинство ребят согласилось с принципами

феминизма. Однако, после проведения второго теста, вопросы в котором были построены косвенно, оказалось, что большая часть опрошенных не понимают истинные ценности феминизма. Получается, что когда я задаю прямой вопрос о феминизме, ребята его поддерживают. А когда они отвечали на вопросы со скрытым содержанием, то я получила совершенно другие результаты. В теории молодежь поддерживает феминизм, а на практике большинство из них являются сексистами. Тест «Медуза» построен на том, что участник выбирает как поступить при тех или иных обстоятельствах. После обработки результатов данного теста мы понимаем, как на самом деле ребята оценивают женщину, ее роль и место в современном обществе. Они хорошо говорят о феминизме, но на деле не обладают достойными знаниями в этой теме.

## **5.1. Заключение:**

Феминистские идеи остаются актуальными и сегодня. ООН классифицирует феминистские проблемы как глобальные и поэтому настоятельно рекомендует развивать исследования, посвященные женской проблематике. На основании проведенного исследования можно сделать следующие выводы. Большинство людей опрошенных мной не понимают истинного значения феминизма. Проблема становления феминизма в современном мире как раз и заключается именно в том, что люди не понимают смысла данного понятия. Люди не считают, что феминизм - это про равенство мужчин и женщин. И ни в коем случае, нельзя делать из мужчин тиранов и ставить их ниже или выше женщин. Большинство людей на данный момент придерживается мнения, что феминизм изжил себя и больше не нужен обществу. Мы видим, как в люди в реальности оценивают женщину, ее роль и место в современном обществе. В глаза люди отвечают одно, а на самом деле думают по-другому. Женщины уже приобрели равные права с мужчинами, и вопрос о гендерном равенстве, наконец, можно считать закрытым. Женщины продолжают осваивать новые навыки. Одни углубляются в науку, другие посвящают себя искусству. Есть и те, кто активно участвует в общественной жизни, продвигает идеи и свободы вперед. Сейчас такие профессии, как космонавт, инженер, дипломат и многие другие, не являются исключительно мужскими. Женщины хоть и медленно, но втягиваются во все новые для них аспекты жизни. Но если движение все еще существует, это означает, что некоторые проблемы так и остаются нерешенными. И именно феминизм может решить такие проблемы, как дискриминация по половому и гендерному признаку, проблемы занятости, трудоустройства и насилия, в том числе и домашнего. Общество постепенно начинает менять свое отношение к женщинам, видеть в них нечто большее, чем украшение вечера, или мужскую опору. Давно пора признать, что женщины – сильные и независимые личности, способные потеснить мужчин на их лидирующих позициях в современном мире. Такие социальные проблемы существуют вокруг нас, они требуют решения, а феминизм может помочь нам в этом. Современному поколению стоит больше углубляться в решение этих социальных проблем. Ведь от нашего поколения зависит, дальнейшее восприятие женщин и жизнь феминизма в целом.

## **Литература и источники:**

- [1] Интернет источник: Гендерный тест «Медузы» <https://meduza.io/games/naskolko-vy-feminist-ka>
- [2] Интернет источник: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Феминатив>
- [3] Интернет источник: <https://postnauka.ru/faq/44150>
- [4] Интернет источник: <https://medium.com/@alinachabdarova/виды-феминизма-f3..>
- [5] Книга «50 женщин, изменивших мир» Кэтрин Хэллиган
- [6] Словарь Ожегова: понятие феминизм
- [7] Интернет – журнал Лины Данэм «Lenny Letter»
- [8] Книга «В защиту прав женщин» Мэри Уостонкрафт