

«SPLIT» – ДИДАКТИЧЕСКАЯ МАГНИТНАЯ ИГРА

Гарелин Николай Иванович

учащийся 8А класса, МБОУ Лицей № 12, Россия, г. Химки

Горбатенко Ирина Валерьевна

научный руководитель,

учитель английского языка, МБОУ Лицей № 12, Россия, г. Химки

*Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается
живительный поток представлений, понятий.*

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

В.А. Сухомлинский

1. Введение

Описание человека – важный и обязательный навык, всегда имеющий ценность и практическое применение. В жизни бывает много ситуаций, когда нужно уметь составлять портрет личности. Практически в каждом разговоре возникает необходимость высказать свое мнение о той или иной личности, и зачастую тяжело подобрать точное определение.

Хорошо известно, что описание человека на английском – дело крайне сложное. Для этого нужно знать определенные слова, их правильное употребление и перевод. Описание человека обязательно входит в школьный курс изучения английского языка, а тема «About Myself» нужна на школьных и университетских экзаменах, на собеседовании, при знакомстве с новыми людьми [1]. Поэтому не возникает сомнений в **актуальности** и важности развития у школьников умений и навыков по составлению портрета личности на английском языке.

Пятиклассники на уроках английского языка в разное время уже изучили такие модули как: описание внешности человека, мир профессий, семья, хобби, страны и города. Таким образом, пятиклассники уже имеют возможность монологически описывать личность минимум по пяти категориям,

соответствующих названиям приведенных модулей. Однако, у школьников возникают трудности в сопоставлении информации из разных модулей, возможности применения этих знаний в едином комплексе на практике, осознание связей изученного материала с реальной жизнью [2].

Актуальность работы обусловлена необходимостью и важностью формирования умений и навыков составления портрета личности на английском языке и трудностью интеграции знаний из разных модулей в единый комплекс по данной тематике.

Детская игра, как известно, является одним из эффективных приемов обучения, использование которого делает иностранный язык любимым предметом школьников. Игровая деятельность увлекает даже самых пассивных и слабых учеников, что положительно сказывается на их успеваемости. Деятельность школьников во время игры носит характер особого вида практики, в процессе которой усваивается до 90% информации. Поэтому актуальной является проблема использования игры на уроках английского языка с целью повышения качества обучения.

Таким образом, в работе обоснованно предлагается для эффективного формирования навыков комплексного описания портрета личности использовать игровую форму.

Цель работы состоит в разработке дидактической игры, направленной на формирование умений и навыков комплексного составления портрета личности.

Задачи работы заключаются в:

- ✓ формулирование целей игры;
- ✓ обзоре доступных игр, направленных на формирование умений и навыков комплексного описания личности;
- ✓ формулирование требований к игре;
- ✓ выявлении и систематизации полезных фраз и выражений на английском языке для описания личности по пяти выделенным категориям;

- ✓ разработке методического обеспечения игры.

2. Теоретические основы работы

Дидактическая игра – это разновидность игр с правилами, специально создаваемыми в целях обучения и воспитания школьников [3]. В дидактической игре основным типом деятельности является учебная, которая вплетается в игровую и приобретает черты совместной игровой учебной деятельности.

Таким образом, разрабатываемая дидактическая игра имеет следующие цели:

- ✓ Образовательная: формирование лексических навыков по теме «Портрет личности», грамматических навыков (место прилагательного в описательном предложении); навыков составления рассказа «Портрет личности», формирование у обучающихся наблюдательности и внимания к окружающим их людям, умения описывать свои наблюдения.
- ✓ Воспитательная: обеспечение условий для воспитания положительного интереса к изучению иностранного языка.
- ✓ Развивающая: развитие умения систематизировать знания и на их основе составлять описание человека на английском языке.

Проведя анализ существующих игр по данной тематике, удалось найти всего три онлайн компьютерные игры: «Face Maker», «Face Match» и «Job Mixer». Данные игры устроены по принципу пазла и заключаются в правильном подборе частей и сборе целой картинки. Игры «Face Maker» (рис. 1) и «Face Match» (рис. 2) помогают практиковать словарный запас английского языка по теме «части лица» (волосы, глаза, уши, нос, зубы, губы и т. д.). «Face Maker» заключается в перетаскивании на пустое лицо доступных элементов, подходящих под соответствующее описание. Игру отличает очень маленькое количество доступных элементов. «Face Match» более сложная игра по словарному запасу и заключается в выборе картинке с портретом человека, подходящей под аудио или текстовое описание.

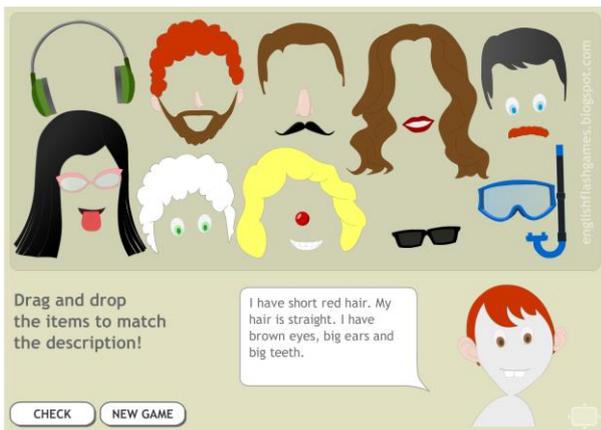


Рис. 1. Игра «Face Maker»



Рис. 2. Игра «Face Match»



Рис. 3. Игра «Job Мiяег»

Игра «Job Mixer» (рис. 3) заключается в подборе одежды и аксессуаров, позволяющим узнать профессию, в соответствии с описанием. В игре доступно только пять вариантов профессий.

К недостаткам доступных игр можно отнести, во-первых, отсутствие формирования навыков **комплексного** описания человека, во-вторых, сильно ограниченный словарный запас. Такие компьютерные мини игры лучше использовать для самостоятельного тренинга в домашних условиях. Их использование на уроках английского языка вызовет ряд трудностей, например, для запуска программы требуется время, сопоставимое со временем игры, наличие интернета, проблемы с оцениванием и др.

Настольных игр с обозначенными целевыми функциями не было найдено. Таким образом, было принято решение по разработке настольной дидактической игры по принципу пазла.

3. Практическая реализация

3.1. Лексический материал и рекомендации по составлению описания личности

Для разработки игры необходимо составить лексику и рекомендации по составлению описания личности по всем выделенным категориям в отдельности [4 – 12].

Категория «Описание внешности человека». Говоря о внешности, как правило, описывают приметы из простого списка: пол, возраст, телосложение, волосы, цвет глаз, характерные приметы (усы, борода). Описание внешности можно построить на двух основных речевых конструкциях (табл. 1 и 2). В табл. 3 приведена лексика для описания внешности человека. Описывая внешность человека, можно вставить и несколько слов о характере (табл. 4).

Таблица 1. Первая речевая конструкция для описания человека

Местоимение	+ to be	+ признак	Пример	
	(глагол в личной форме)	(прилагательное)		
I (Я)	am	tall	I am slim.	Я стройная.
He, she (Он, она)	is	tall	She is short.	Она невысокая.
You, we, they (Ты, вы, мы, они)	are	tall	They are plump.	Они полноваты.

Таблица 2. Вторая речевая конструкция для описания человека

Местоимение	+ have (got)	+ признак	Пример	
	(глагол в личной форме)			
I (Я)	have (got)	big blue eyes	I have got red hair.	У меня рыжие волосы.
He, she (Он, она)	has (got)	big blue eyes	She has got green eyes.	У нее зеленые глаза.
You, we, they (Ты, вы, мы, они)	have (got)	big blue eyes	They have got long hair.	У них длинные волосы.

Категория «Мир профессий». Этот модуль в английском языке один из самых больших и интересных. Профессии в английском языке принято употреблять с неопределенным артиклем *a*, если слово начинается с согласного звука или *an*, если слово начинается с гласного звука. Чаще всего профессии

формируются просто добавлением окончания *-er* к основному смысловому глаголу, связанному с этой профессией.

Таблица 3.

Лексика для описания внешности человека

Face (форма лица)	
round face	круглое лицо
oval face	овальное лицо
thin face	худое лицо
long face	продолговатое лицо
Hair (волосы)	
blonde/fair hair	светлые волосы
brown hair	каштановые волосы
red hair	рыжие волосы
black hair	темные волосы
long hair	длинные волосы
short hair	короткие волосы
wavy hair	волнистые волосы
curly hair	кудрявые волосы
straight hair	прямые волосы
Eyes (глаза)	
blue eyes	голубые глаза
brown/hazel eyes	карие глаза
green eyes	зеленые глаза
dark eyes	темные глаза
grey eyes	серые глаза
big eyes	большие глаза
small eyes	маленькие глаза
large eyes	огромные глаза
Eyebrows (брови)	
thick (bushy) eyebrows	густые брови
thin eyebrows	редкие брови
Nose (нос)	
long nose	длинный нос
short nose	короткий нос
wide (broad) nose	широкий нос
narrow nose	узкий нос
flat nose	приплюснутый нос
hooked nose	крючковатый нос
Lips (губы)	
narrow lips	тонкие губы
full lips	полные губы
Ears (уши)	
protruding ears	торчащие уши
small ears	маленькие уши
large ears	большие уши
Characteristic signs (характерные приметы)	
beard	борода
moustache	усы

Таблица 4.

Лексика для описания характера человека

Свойства личности	
самоуверенный	self-confident
любопытный	curious
скромный	modest
творческий	creative
хитрый	cunning
гордый	proud
Умственные способности	
умный	clever
мудрый	wise
глупый	stupid
остроумный	witty
начитанный	well-read
Волевые качества	
храбрый	brave
трусливый	coward
застенчивый	shy
упрямый	stubborn
Отношение к другим людям	
общительный	sociable
дружелюбный	friendly
нахальный	impudent
честный	honest
почтительный	respectful
гостеприимный	hospitable
тактичный	tactful
жадный	greedy
щедрый	generous
ответственный	responsible
трудолюбивый	hard-working
ленивый	lazy
пунктуальный	punctual

Описание профессий на английском языке можно начать с набора обязанностей (табл. 5). Следующий пункт описания – инструменты и приспособления, которые помогают профессионалу осуществлять свою работу. Затем следует сделать акцент на том, как специалист обеспечивает безопасность своего труда. Необходимо также добавить сведения о том, насколько популярна данная профессия.

Категория «Семья». Рассказ про семью, как правило, начинают с описания ее размера. Если семья состоит из 4-х и менее персон, то она считается маленькой. Рассказ дополняют, перечислив основных членов семьи (табл. 6). Затем следует указать, что любит делать семья (образ жизни, традиций, привычек), все, что характеризует семью в целом.

Таблица 5. Список профессий с переводом по сферам деятельности и кратким набором обязанностей

Профессии, связанные с банками и финансами		
bank officer, accountant	сотрудник банка, бухгалтер	An accountant looks after the finances in an organization (Бухгалтер следит за финансами организации).
Сфера продаж		
seller, shop assistant	продавец	A seller sells and helps to choose the goods (Продавец продает и помогает выбрать товар).
Образование		
teacher	учитель	A teacher gives knowledge and educates children (Учитель дает знания и воспитывает детей).
Медицина		
doctor	доктор, врач	A doctor looks after people's health (Доктор следит за здоровьем людей).
nurse	медсестра	A nurse helps the doctor (Медсестра помогает доктору).
Искусство и культура		
artist	художник	An artist paints oil paintings and brushes (Художник рисует картины маслом и кистями).
actor (actress)	актер (актриса)	An actor (actress) plays in films or theatrical productions (Актер (актриса) играет в фильмах или театральных постановках).
musician	музыкант	A musician plays musical instruments and sings different types of music (Музыкант играет на музыкальных инструментах и исполняет различные музыкальные произведения).
singer	певец	A singer performs songs and pleases listeners (Певица исполняет песни и радует слушателей).
dancer	танцор	A dancer dances on the stage (Танцор танцует на сцене).
writer	писатель	A writer writes books or novels (Писатель пишет книги и новеллы).
Ремёсла		
architect	архитектор	An architect designs buildings and constructions of different function (Архитектор проектирует здания и сооружения разного назначения).
builder	строитель	A builder builds buildings and constructions from various materials (Строитель строит здания и сооружения из различных материалов).
cleaner	уборщик	A cleaner cleans inside and outside (Уборщик наводит чистоту внутри помещений и на улице).
window cleaner	мойщик окон	A window cleaner washes windows on buildings of various height (Мойщик моет окна на зданиях различной высоты).
Услуги		
baker	пекарь, булочник	A baker bakes bread and a different pastry from flour (Пекарь печет хлеб и разные кондитерские изделия из муки).
hairdresser	парикмахер (мужской)	A hairdresser helps people become more beautiful, cares for hair (Парикмахер помогает людям стать красивее, ухаживает за волосами).
postman	почтальон	A postman carries the mail (Почтальон разносит почту).
firefighter	пожарный	A firefighter puts out fires and saves lives (Пожарный тушит пожары и спасает жизни).
Транспорт		
flight attendant	стюардесса, бортпроводник	A flight attendant helps passengers when flying on airplanes (Стюардесса помогает пассажирам при полетах на самолетах).
pilot	пилот, летчик	A pilot controls the plane (Летчик управляет самолетом).
driver	водитель	A driver drives a vehicle and transports people (Водитель управляет транспортным средством и перевозит людей).
Правопорядок		
police officer	полицейский	A police officer follows the law (Полицейский следит за правопорядком).
Военные		
soldier	военнослужащий солдат	A soldier protects the country from external enemies (Военнослужащий защищает страну от внешних врагов).
Космос		
cosmonaut	космонавт	A cosmonaut explores the cosmos, flies on the spacecraft (Космонавт исследует космос, летает на космических кораблях).

Таблица 6. Список основных членов семьи

grandfather (grandpa, granddad)	дедушка
grandmother (grandma, granny)	бабушка
father (daddy, dad)	отец
mother (mummy, mum, mom)	мама
sister	сестра
brother	брат
son	сын
daughter	дочь
uncle	дядя
aunt	тётя

His family loves playing different games together (Его семья любит играть в разные игры вместе). Her family loves watching TV together (Ее семья любит вместе смотреть телевизор). His family often works together in the garden (Его семья вместе часто работает в саду). Her family listens to music (Ее семья слушает музыку). They love to ride bikes (Они любят ездить на велосипедах). They read and discuss books (Они читают и обсуждают книги). They often go together to visit relatives and friends (Они часто вместе ездите в гости к родственникам и друзьям).

Категория «Хобби». Употребление глагола *like* в рассказе о хобби имеет свою специфику: важно применять следующий после *like* глагол с окончанием *-ing* или с частицей *to*. В табл. 7 приведена лексика для описания хобби.

He likes playing football (to play football) (Он любит играть в футбол). She likes going (to go) to the cinema (Она любит ходить в кино). They like spending (to spend) free time outside all together (Они любят проводить свободное время на улице все вместе). He is fond of sports (Он увлекается спортом). She is good at playing tennis (Она хорошо умеет играть в теннис). He is interested in history. (Он интересуется историей). When she has free time, she goes to the gym (Когда у нее есть свободное время, она ходит в спортзал). In their free time, they usually read books (В свободное время они обычно читают книги). He devotes a lot of time to learning foreign languages (Он уделяет много времени изучению иностранных языков). He can't imagine his life without... (Он не может представить свою жизнь без...). He likes ... (Ему нравится...). ... is her favorite pastime (... ее любимое времяпровождение). She is interested in... (Ее интересует...).

Категория «Страны и города». Как правило, описание города начинают с его названия. Достаточно сказать несколько предложений о размерах города, его расположении, характерных чертах и достопримечательностях.

This city is very big, a million people live there (Этот город очень большой, миллион человек живут там). We have many flowers and fountains in the centre of the town (В центре города много цветов и фонтанов). There are many trees and fountains in the city center, its streets are wide and clean (В центре города много деревьев и фонтанов, его улицы широкие и чистые). There are many shops in the city (В городе много магазинов). You can distinguish the old house from the sights in the city (Из достопримечательностей в городе можно выделить старый дом).

Слово «город» может переводиться как *a town* и *a city*. *A town* – это небольшой город, в то время как *a city* – большой и оживленный. Как правило, в каждом городе есть улицы, площади, парки и скверы. А в пригороде или окрестностях вы можете увидеть поле, реку или озеро. В табл. 8 приведен список основных архитектурных элементы города и описательные прилагательные.

Таким образом, на основе приведенного систематизированного лексического материала можно без труда составить рассказ «Портрет личности».

Далее представлен план рассказа по описанию личности: 1. Introduction and general information about the person (gender, name, age) (Вступление и общие данные о личности (пол, имя, возраст)). 2. Appearance (Описание внешности). 3. Description of the nature (Описание характера). 4. Profession (Профессия). 5.

Family information (Информация о семье). 6. Place of residence (Место проживания). 7. Hobbies, talents, interests (Увлечения, таланты, интересы).

Таблица 7.
Лексика для описания хобби

Verbs (Глаголы)	
collect	собирать
consist of	состоять из
be fond of	увлекаться
be proud of	гордиться
be interested in	интересоваться
be good at	хорошо получаться
be keen on	сильно увлекаться
be crazy about	обожать
have fun	развлекаться
rest/ have a rest	отдыхать
take up	заняться
Active hobbies (Активные виды хобби)	
swimming	плавание
tennis	теннис
archery	стрельба из лука
gymnastics	гимнастика
football	футбол
diving	дайвинг
hand-to-hand fighting	рукопашный бой
running	бег
yoga	йога
dancing	танцы
visiting theatre, museums	посещение театра, музеев
travelling	путешествия
camping	походы с палатками
mushrooming	сбориание грибов
horse riding	верховая езда
Extreme types of hobbies (Экстремальные виды хобби)	
mountain bike	горный велосипед
rock climbing	скалолазание
parachuting	парашютный спорт
windsurfing	виндсёрфинг
rafting	сплавы по рекам
Looking for a hobby (Спокойные виды хобби)	
reading	чтение
writing (letters, poems, stories)	написание (писем, стихов, историй)
drawing	рисование
language learning	изучение языков
watching movies, cartoons	просмотр фильмов, мультфильмов
table games	настольные игры
cooking	приготовление еды
Needlework (Рукоделие)	
macrame	макраме
woodcarving	резьба по дереву
embroidering	вышивание
knitting and crocheting	вязание на спицах и крючком
Collecting (Коллекционирование)	
money, coins (numismatics)	деньги, монеты (нумизматика)
postmarks / stamps (philately)	почтовые марки (филателия)
stones and minerals	камни и минералы

Таблица 8. Список основных архитектурных элементы города и описательные прилагательные

The size of the city/country (Размер города/страны)	large small	большой маленький
The location of the city (Расположение города)	in the south in the north in the east west of the country on the beach	на юге страны на севере страны на востоке страны на западе страны, на берегу моря
Public places and institutions (Общественные места и учреждения)	square building street road underground park restaurant cafe shop pharmacy supermarket bank post office cinema library laundry	площадь здание улица дорога метро парк ресторан кафе магазин аптека универсам банк почта кинотеатр библиотека прачечная
Descriptive adjectives (Описательные прилагательные)	clean quiet cosy ancient historical attractive noisy modern lively picturesque charming tourist boring	чистый тихий уютный древний исторический привлекательный шумный современный оживленный живописный очаровательный туристический скучный
Landmarks (Достопримечательности)	theatre museum art gallery concert hall opera house church cathedral castle	театр музей художественная галерея концертный зал оперный театр церковь собор замок

3.2. Правила игры

Игра основана на приведение в соответствие составленного комплексного портрета личности из нескольких элементов по принципу пазла, плана рассказа и рассказа по описания этого портрета.

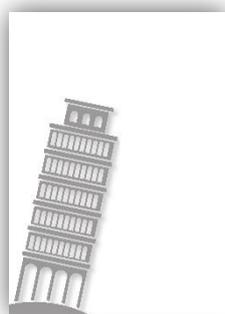
Игра получила название «SPLIT» по аналогии с известным фильмом «Сплит», в котором актер Стерлинг К. Браун гениально сыграл порядка десяти абсолютно разных личностей.

Задача школьника – правильно собрать весь блок, заключающийся в соответствии портрета-пазла, плана рассказа и рассказа по описанию составленного портрета личности.

3.3. Состав игры

1. Магнитная основа для крепления магнитных картинок, на которой изображена достопримечательность, однозначно определяющая страну, где проживает описываемая личность. В наборе доступно четыре таких элемента (рис. 4). Размер карточке 210x290 мм (формат листа А4).

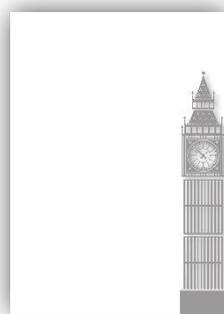
2. Магнитные картинки, представляющие собой элементы, на которые разбит портрет. В соответствии с выделенными категориями портрет однозначно определяет: пол, волосы (цвет, длина, волнистость); глаза (цвет), брови (густота). В игровой набор входит 4 типа глаз, 4 типа волос, 2 типа бровей (рис. 5). Для мужчин: усы и борода, для женщин – очки.



Italy



The USA



London



Paris

Рис. 4. Магнитные основы

3. Магнитные картинки, позволяющие однозначно определить профессию. В игровой набор входят 12 картинок с профессиями (рис. 6).

4. Магнитные картинки, позволяющие определить хобби личности. В игровой набор входит 32 карточки с хобби (рис. 7).

5. Магнитная основа для составления плана описания личности и соответствующий набор слов (рис. 8).



Рис. 5. Элементы портрета, определяющие внешность



Рис. 6. Картинки, определяющие профессию

6. В состав игры входит буклет-раскладушка (рис. 9) про игру «SPLIT», в котором представлено ее описание.

Все представленные на рис. 4 – 8 картинки приклеены на тонкий гибкий магнитный винил (рис. 10). Для удобства фиксации элементов портрета – пазла.

3.4. План рассказа по описанию личности, входящий в игровой набор:

Name (Имя); Gender (Пол); Age (Возраст); Eye color (Цвет глаз); Hair type (Тип волос); Hair color (Цвет волос); Eyebrows (Брови); Additional signs (mustache, beard, mustache) (Дополнительные приметы (усы, борода, усы); Character trait (Черты характера); Profession (Профессия); Family composition (children) (Состав семьи (дети); Age of children (Возраст детей); Children's Hobbies (Увлечения детей); Hobbies, interests (Увлечения, хобби); Place of residence (Место проживания); Landmarks (Достопримечательности).

Далее приведен рассказ по описанию личности, портрет–пазл и план описания которой, представлен на рис. 8.



Рис. 7.
Карточки,
определяющие
хобби личности

Name: Gina
 Gender: woman
 Age: 36
 Eye color: green
 Hair type: red
 Hair color: curly
 Eyebrows: narrow
 Additional signs (moustache, beard, glasses):
 glasses
 Character trait: smart kind active
 Profession: teacher
 Family composition (children):
 daughter son
 Age of children:
 daughter 10 son 4
 Children's Hobbies:
 daughter equestrian sport son chess
 Hobbies, interests: swimming tennis cooking
 Place of residence: London
 Landmarks: Buckingham Palace Big Ben



Рис. 9. Внешний вид буклета-раскладушки про игру «SPLIT»



Рис. 10. Магнитный винил

Gina is a young beautiful woman. She is 36 years old. She has intelligent green eyes and delicate dark eyebrows. She has thick, brown and curly hair. Her lips are full and her nose is slightly upturned. She's pretty tall and slim.

Gina wears glasses. She always looks elegant.

She is very kind and helpful. Gina often gives good advice.

Gina is a teacher of mathematics. She works at school. The teaching profession is noble. Teacher after parents is the most important person in a child's life.

Gina has two children: a boy and a girl. Son is 4 years old, daughter is 10 years old. Her son is fond of chess. Her daughter is interested in sports.

Gina is very active and athletic. She swims and plays tennis with her children. Gina knows how to cook. Gina's house is always full of guests. She often goes hiking with her family.

Gina lives in London. London is the capital of Great Britain. London is a beautiful city with large squares and parks. The river Thames flows through London. London is one of the largest cities in the world.

Buckingham Palace is the official residence of the Queen of the United Kingdom. It is located in London. Along the Thames waterfront there is the Palace of Westminster, commonly known as the Parliament building, with the clock tower, better known as Big Ben.

Джина – молодая красивая женщина. Ей 36 лет. У неё умные зеленые глаза и изящные тёмные брови. У неё густые, рыжие и кудрявые волосы. У неё полные губы и слегка вздернутый, нос. Она довольно высокая и стройная.

Джина носит очки. И всегда выглядит изящно.

Она очень добрая и отзывчивая. Джина часто дает хорошие советы.

Джина – учитель математики. Она работает в школе. Профессия учителя является благородной. Учитель после родителей самый важный человек в жизни ребенка.

У Джина двое детей: мальчик и девочка. Сыну 4 года, дочке – 10 лет. Ее сын увлекается шахматами. Ее дочка интересуется спортом.

Джина очень активная и спортивная. Она плавает и играет в теннис со своими детьми. Джина умеет хорошо готовить. В доме Джины всегда много гостей.

Джина живет в Лондоне. Лондон – столица Великобритании. Лондон - красивый город с большими площадями и парками. Лондон – один из самых больших городов в мире. Через Лондон протекает река Темза.

Букингемский дворец – официальная резиденция королевы Соединенного королевства. Он расположен в Лондоне. Вдоль набережной Темзы расположен Вестминстерский дворец, всем известный как здание парламента, с часовой башней, более известной как Биг-Бен.

3.5. Примеры использования этой игры на занятиях

1. Учитель представляет (зачитывает (аудио восприятие) или раздает (визуальное восприятие)) рассказ по описанию личности. Дети собирают портрет и составляют соответствующий план рассказа.

2. Учитель раздает план рассказа по описанию личности. Дети собирают портрет и составляют соответствующий рассказ по описанию личности.

3. Дети собирают портрет и составляют план рассказа по описанию личности, затем меняются этими планом. Задача состоит в правильном

составлении портрета и рассказа по описанию личности в соответствии с полученным планом.

4. Дети собирают портрет и выполняют рассказ по описанию личности, затем обмениваются этими рассказами. Задача состоит в правильном составлении портрета и плана рассказа, соответствующего полученному рассказу по описанию личности.

Игра «SPLIT» очень гибкая и многофункциональная. Игру можно расширять, добавляя новые элементы.

4. Заключение

Таким образом, была разработана дидактическая магнитная игра «SPLIT» по принципу пазла. «SPLIT» позволяет формировать навыки и умения комплексного описания личности, основанного на интеграции знаний из пяти модулей, изученных в различное время на уроках английского языка.

Был выполнен обзор доступных игр, позволяющих формировать навык описания личности. Показано, что наиболее эффективно разработать дидактически настольную игру по принципу пазла. Были выявлены категории и систематизирована лексика, позволяющая составлять комплексное описание личности.

Было разработано методическое обеспечение игры: дизайн, буклет, карточки. Все выполнено в программе Adobe Photoshop. Приведены примеры использования игры «SPLIT» на уроках английского языка.

Стоит отметить, что игра научит внимательности и наблюдательности. Собирая портрет, школьники обратят внимание на моменты, которые важны при описании человека и дают однозначное представление об его личности.

5. Литература

1. About myself: рассказ о себе на английском.
<http://enginform.com/article/about-myself>

2. Как помочь школьникам запоминать информацию?
http://pedsovet.su/metodika/6843_povtorenie_na_uroke
3. Понятие дидактической игры.
http://studbooks.net/1945709/pedagogika/teoreticheskie_osnovy_problemy
4. Описание характера на английском языке: основные слова и фразы.
<http://monateka.com/article/261070/>
5. «Расскажи мне о себе»: описание внешности человека на английском.
<https://skyeng.ru/articles/rasskazhi-mne-o-sebe-opisanie-vneshnosti-cheloveka-na-anglijskom-yazyke>
6. Возраст и описание внешности на английском языке.
<http://langformula.ru/appearance/>
7. Черты характера на английском. <http://azenglish.ru/chertyi-haraktera-na-anglijskom/>
8. Профессии на английском языке: названия.
<https://fb.ru/article/175623/professii-na-anglijskom-yazyike-nazvaniya-spisok-professiy-po-anglijski>
9. Рассказ о моей семье на английском языке: описание, состав, обязанности и интересы членов семьи. <https://fb.ru/article/222279/rasskaz-o-moej-seme-na-anglijskom-yazyike-opisanie-sostav-obyazannosti-i-interesy-chlenov-semi>
10. Описание города на английском. <https://lingvister.ru/blog/opisanie-goroda-na-anglijskom-summer-night-city>
11. Рассказ о себе на английском языке. <https://englishfull.ru/topiki/rasskaz-o-sebe-na-anglijskom.html>
12. Как рассказать о своем хобби на английском?
<http://fluenglish.com/stati/studentam-na-zametku/beginner-elementary/358-kak-rasskazat-o-svoem-khobbi-na-anglijskom.html>