

Научно-исследовательская работа

Предмет: Краеведение

Тема работы

«Красная книга ЯНАО для детей»

Выполнила:

Пирожникова Ксения Евгеньевна,
ученица 3 класса МАОУ СОШ №5

Руководитель:

Ялама Надежда Федоровна,
учитель начальных классов, МАОУ СОШ №5,
высшей квалификационной категории

2020г.

Оглавление

1. Введение.....	3 – 4 стр.
2. Основная часть.....	5 – 9 стр.
3. Практическая часть.....	10 стр.
4. Заключение. Выводы.....	10 стр.
5. Список литературы .	11 стр.
6. Приложения.....	

Введение

На один из уроков по окружающему миру мне нужно было приготовить рассказ об интересном обитателе моря. Меня очень заинтересовала необычная морская донная рыба - капля. Оказалось, что она занесена в Красную книгу. Тогда я задумалась, а что же такое Красная книга, и почему же она именно красная, а не зеленая или синяя, много ли в ней животных, только животные в ней или нет. Есть ли животные и птицы в нашем округе, которые занесены в Красную книгу? Как человек влияет на природу? Существует ли Красная книга для учеников начальных классов? Чтобы разобраться в этом я решила провести исследование и отправилась в библиотеку.

Цель моей работы: изготовить макет своей Красной книги ЯНАО для учеников начальной школы, как в печатном виде, так и в электронном виде.

Актуальность работы:

Я считаю, что актуальность проблемы защиты окружающей среды сегодня очевидна. Ведь человек - часть природы. Чтобы вырасти счастливыми, окруженными разными животными, растениями, чтобы улыбалось солнышко, надо уметь дружить с природой.

Очень важно с помощью Красной книги обратить внимание человека на природу его малой родины, пробудить в нем желание беречь ее и нести ответственность за сохранение того, что было ДО НАС, пришло к НАМ и теперь надеется выжить, сберечься, преумножиться ДЛЯ БУДУЩЕЙ ЖИЗНИ.

Задачи:

- познакомиться с историей создания Красной книги;
- узнать основные причины разного цвета страниц Красной книги;
- выяснить какие объекты заносятся в Красную книгу ЯНАО;
- узнать существует ли Красная книга для детей младшего школьного возраста;
- подготовить рекомендации о правилах поведения на природе;

- собрать информацию о природе и изготовить макет своей Красной книги ЯНАО для детей.

Гипотеза

Я считаю, что если с раннего возраста знать редкие виды животных и растений, соблюдать правила поведения в природе, то мы сможем сохранить планету Земля для будущих потомков.

Предмет моего исследования: Красная книга.

Объект моего исследования: животные и растения, находящиеся под угрозой истребления.

Методы, используемые в работе:

- работа с научной литературой (учебники, энциклопедии, Красная книга ЯНАО);
- метод опроса;
- практический метод;
- работа с интернет ресурсами.

Практическая значимость:

Человек уже нанес планете невосполнимый урон. Предотвратить экологическую катастрофу можно только изменением своего отношения к окружающему миру. Ответственный тип мышления должен прививаться новым поколениям с самых ранних лет.

Данную работу можно использовать на предметных уроках по окружающему миру. Педагоги смогут демонстрировать материал для проведения тематических классных часов.

Любому школьнику, интересующемуся животными и растениями, занесёнными в «Красную книгу ЯНАО», будет полезен просмотр материала, как в книжном варианте, так и на домашнем компьютере.

Основная часть

1. Что такое Красная книга?

Из-за бурной деятельности человека на Земле многие виды животных и растений находятся под угрозой полного вымирания. Освоение новых территорий, строительство промышленных объектов на местах обитания некоторых видов, бездумная охота и бессмысленное истребление привели к тому, что множество видов растений и животных уже исчезли с лица Земли.

Некоторые из этих видов в прошлом были довольно многочисленны, но человек – страшное оружие уничтожения. Ради быстрой и легкой наживы он готов на все. Например, охота на китов только ради их жира чуть не привела к их исчезновению. Некоторые виды насчитывают всего несколько особей на всей планете. А некоторых и вовсе осталось один – два экземпляра. Чтобы защитить и сохранить разнообразие видов люди придумали "Красную книгу".

Красная книга - это книга, в которую занесены животные, растения и грибы, которые находятся под угрозой исчезновения и требуют защиты и охраны.

В Красной книге содержится перечень видов животных с их описанием, численностью, местом обитания, причинами вымирания, а также с тем, что нужно для сохранения вида.

В 1948 году в городе Фонтенбло (Франция) на международной конференции был основан Международный союз охраны природы, который впоследствии был преобразован в Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП). Одной из основных задач МСОП было выявление видов животных и растений, находящихся на грани исчезновения и требующих незамедлительной заботы человека и разработки рекомендаций по их спасению. Для выполнения этой миссии в 1949 году была создана постоянная Комиссия службы спасения «Комиссия по редким видам». В состав комиссии вошли видные зоологи из различных стран мира. Участники проделали огромную работу, по составлению списка редких и

исчезающих видов животных, с указанием причин такого состояния по всему миру.

Составление первого варианта Красной книги потребовало 14 лет напряженного труда. В 1949 году Питер Скотт, председатель Комиссии по редким видам животных предложил назвать Книгу Красной, чтобы даже само ее название привлекало внимание людей, заставляло задуматься о варварском уничтожении природы. Этот цвет ассоциируется у людей с бедственным положением, сигналом SOS.

В 1963 году вышло первое издание книги. Первоначально издание выглядело как толстый перекидной календарь в двух томах. Его разослали в природоохранные организации, государственные органы, а также ученым. Им было разрешено вносить правки. Любая страница книги могла быть вынута и заменена другой.

В первой Красной книге перечислялись только птицы (312 видов) и млекопитающие (211 видов). Со временем информация уточнялась, дорабатывалась. Второе издание начало выпускаться в 1966 году. Ученые не понимали, зачем нужна Красная книга массовому читателю, поэтому в обычном магазине найти ее было невозможно. Труд распространялся в среде экологов и профильных специалистов.

В 1972 году стали выходить тома третьего издания. Каждый вид был подробно описан, указывался ареал его обитания, численность и другие характеристики.

Последнее издание книги вышло в 2012 году. Оно включает в себя список из 63 837 видов. Серьезная опасность угрожает 19 817 из них.

Красные книги бывают:

- 1) международные;
- 2) национальные;
- 3) региональные.

2. Основные причины разного цвета страниц Красной книги

Все страницы Красной книги, конечно белые, но они взяты в рамочки, раскрашенные в разные цвета и это не просто так, у каждого цвета свое значение.

Чёрный

Самые траурные – чёрные листочки. Именно на них осталась память о тех представителях, которых мы больше никогда не увидим рядом с собой, кто уже вымер.

Например, морская корова, которая жила до 1970-х годов, питаясь морской капустой и представляя интерес для охотников.

Красный

На страницах с красными рамочками собраны особо редкие и исчезающие виды. Их осталось мало, но они всё ещё встречаются в природе и нуждаются в особой защите.

Например, гепард, способный развивать скорость до 110 км\час за 3 секунды.

Жёлтый

Жёлтые странички посвящены тем, численность которых стремительно уменьшается, и если мы не предпримем никаких мер, то они могут поменять «своё книжное место жительства» и оказаться на красных страницах.

Например, розовый фламинго.

Белый

Белые странички собрали тех представителей, которых изначально всегда было немного. Встречаются представители флоры и фауны с белых листов редко, так как их по природе мало.

Серый

На страничках с серой рамочкой вписаны такие представители, которые ещё мало изучены, а места их произрастания и обитания труднодоступны для человека либо малоизвестны. Среди таких уникальных экземпляров императорские пингвины, которые поселились в Антарктиде.

Зелёный

На зеленых листах животные, которые были спасены от вымирания. Все, кто занесен в Красную книгу, находятся под охраной закона. За уничтожение такой особи последует уголовная ответственность.

3. В Красной книге все животные, растения поделены на категории:

Категория I. Виды, которые находятся под угрозой исчезновения. Виды, которые, возможно, уже исчезли или находки которых не регистрировались на протяжении последних 10 лет.

Категория II. Виды, численность которых быстро сокращается, редкие или даже обычные в недавнем прошлом (но если не будут приняты специальные меры, в будущем они перейдут в категорию исчезающих).

Категория III. Виды, которые встречаются в таком небольшом числе особей или на таких ограниченных территориях, что любая серьезная опасность может быстро привести к их исчезновению.

Категория IV. Виды, которые мало изучены по какой-либо причине.

Категория V. Виды, численность которых в результате принятых ранее мер начала увеличиваться.

4. Зачем нужно охранять флору и фауну Красной книги?

Матушка-природа создала на планете Земля множество животных и растений. Каждый вид выполняет свои функции, поддерживая общий баланс. Однако из-за деятельности человека многие экземпляры оказались в опасности. Люди осваивают новые территории, строят жилища на месте лесов, охотятся за животными. Все это приводит к полному исчезновению некоторых видов. В Северной Америке больше не летают странствующие голуби, не бегает в Африке квагга, не плавают в китайских речках дельфин байцзи. Прямо сейчас решается судьба некоторых видов китов, которых осталось буквально по паре. Исчезновение растений и животных неизбежно приводит к нарушению экологического равновесия. Если исчезает одно звено пищевой цепи, вслед за ним постепенно вымирают и другие. Серьезные изменения отражаются на всей экосистеме, влияя, в том числе и на человека.

Забываясь о природе, люди одновременно беспокоятся и о своем благополучии.

Работа по защите вымирающих видов ведется на сегодняшний день почти во всех странах. Создаются свои Красные книги. Имеется такая и в нашей стране. Первое ее издание вышло в СССР в 1978 году и состояло из двух томов. Один из них был посвящен животным, другой - растениям.

В России Красная книга впервые была выпущена в 2001 году. Все виды, перечисленные в ней, автоматически попадают под защиту законодательства. Их добыча запрещена.

В 2017 году была утверждена новая, переработанная редакция. К перечню охраняемых животных добавились амурский тигр, лошадь Пржевальского, красный волк, сайгак, снежный барс, зубр и т. д.

5. Меры по защите исчезающих видов

Каждая страна занимается охраной редких животных и растений, находящихся на ее территории. Россия не стала исключением. У нас создано более полутора сотен заповедников, более тысячи заказников, национальные парки.

Рассмотрим основные меры, призванные увеличить численность популяции:

- запрет на охоту, порчу, вырывание исчезающих экземпляров;
- создание заповедников, заказников, где природа сохраняется в своем первозданном виде;
- высаживание редких растений в ботанических садах, на коллекционных участках для создания резерва;
- разведение в неволе вымирающих животных и последующее выпускание их в естественную среду обитания;
- расселение особей на территориях, где они жили до прихода человека; создание благоприятных условий для проживания, сооружение гнезд, укрытий, кормушек в зимний период.

Практическая часть

Чтобы выяснить отношение людей к существованию Красной книги и истреблению животных и растений, я провела опрос среди учащихся и учителей моей школы, своих родных, знакомых, соседей. (Приложение №1)

Выяснила, что все люди относятся к созданию Красной книги с пониманием, и выступают категорически против истребления животных и растений. Я узнала, что ученики моего класса и ученики других классов плохо знают виды животных и растений, которые занесены в Красную книгу ЯНАО. Поэтому я решила собрать материал: стихи и загадки о животных, занесенных в Красную книгу и создать свою Красную книгу ЯНАО для детей. (Приложение № 2, № 4)

Составила памятки – обращение. (Приложение №3)

Заключения. Выводы

Для выполнения поставленных задач я проделала следующую работу:

- собрала материал о животных и растениях, находящихся под угрозой истребления и уже исчезнувших с лица Земли;
- собрала информацию об истории создания Красной книги;
- изучила структуру и виды Красной книги;
- провела опрос родных, соседей, учащихся и учителей школы (Приложение №1);
- посетила школьную и городскую библиотеку;
- собрала стихи и загадки о животных, занесенных в Красную книгу ЯНАО (Приложение №2);
- составила памятки – обращение (Приложение №3);
- составила «Красную книгу ЯНАО» для детей (Приложение №4);

В заключение своей работы я сделала следующие **выводы**:

- Красная книга – это не справочник для коллекционера.

Это практический природоохранный документ.

- Красная книга предупреждает об исчезновении редких видов растений животных.
- Советует как сохранить эти редкие виды.
- Хорошо, что есть такая книга, где записаны редкие виды объектов природы.
- Плохо, что создана Красная книга по вине человека.

Отвечая на вопрос, зачем нужна Красная книга для детей? Я могу ответить:

- во-первых, она расширит представления ребят о флоре и фауне;
- во-вторых, научит бережно относиться к природе, ощущать ее красоту.

Человек уже нанес планете невосполнимый урон. Предотвратить экологическую катастрофу можно только изменением своего отношения к окружающему миру.

Список литературы:

1. Атлас животных для школьников /Жигарева. – М.: «Росмэн-Пресс». – 2003. – 96 с.
2. Красная книга России.
4. Красная книга ЯНАО
5. Наумова экологический словарь / Под редакцией . – М.: Устойчивый мир, 1999. – 304 с.

Опрос – анкета

№ п/п	Вопрос
1.	Знаете ли вы, для чего нужна Красная книга?
2.	Почему в Красной книге страницы имеют разные цвета?
3.	Назовите животных и растения, которые занесены в Красную книгу ЯНАО?
4.	Что нужно сделать, чтобы животных и растений в Красной книге стало меньше?



Вывод: Выяснила, что все люди относятся к созданию Красной книги с пониманием, и выступают категорически против истребления животных и растений. Узнала, что ученики моего класса и ученики других классов плохо знают виды животных и растений, которые занесены в Красную книгу ЯНАО. Практически никто не знает, почему в Красной книге страницы имеют разного цвета рамочки.

Стихи и загадки

Бобры

Бобры — речные жители —
Отличные строители.
У них работа спорится —
В реке плотина строится.



Белый медведь

Белый мишка на рыбалку
Не спеша идёт, вразвалку.
Чует старый рыбовод,
Что богатый ждёт улов.



Загадка

Длинноногий, длинношей,
Длинноклювый, телом белый,
А затылок голый, красный,
Бродит по болотам грязным,
Ловит в них лягушек,
Бестолковых попрыгушек.
(Журавль - стерх)



Вы слышали?

*Над болотом журавли опять
кричат,
Журавли перед отлётом
учат строго журавлят.
Учат лёту, учат клину,
Учат, как не отставать.
Над родным ручьем калину
Никогда не забывать.*

Загадка

Хоть гнездо её на суше,
Но простор морской ей нужен.
Среди волн ныряет ладно!
По земле ж ползёт нескладно.
И парить, увы, нет дара.
Это куцекрылая ...

(гагара)



Живёт в океане, огромный,
как глыба,
Похож он на рыбу, но всё
же не рыба.
Планктоном питается кит-
великан
И кверху пускает высокий
фонтан.



Памятка-обращение

Ребята, берегите природу!



1. Находясь в природе, не срывайте растения для букетов. Букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком.

2. Собирайте лекарственные растения только в тех местах, где их много. Часть растений нужно обязательно оставлять в природе.



3. Не ломайте ветки деревьев и кустарников. Пусть красивые растения, деревья остаются в природе!

4. В лесу, на лугу, старайтесь ходить по тропинкам, чтобы растения не погибли от вытаптывания!

5. Берегите насекомых, ведь они опыляют растения!



Выполнить эти простые правила может каждый человек. Природа – наше богатство; сберечь это богатство для последующих поколений – наша задача и долг. Писатель Михаил Пришвин сказал: “Рыбе – вода, птице – воздух, человеку нужна Родина. Охранять природу – значит охранять Родину” .

Электронная книга