

Научно – исследовательская работа
Краеведение

Разработка экскурсии по исторической площадке «Турбиностроительный завод братьев Тиме» в деревне Захино Пушкиногорского района для школьников

Выполнил:

Виноградов Семён Владимирович,

ученик 7 класса

МБОУ «Пушкиногорская СОШ им. А.С. Пушкина»,

р.п. Пушкинские Горы Псковской области

Научный руководитель: **Ивахива Лариса Геннадьевна,**

учитель немецкого языка МБОУ «Пушкиногорская СОШ

им. А.С. Пушкина», р.п. Пушкинские Горы Псковской области.

План научного исследования

Введение3
Глава I	
Методические рекомендации подготовки и проведения экскурсии4-5
Глава II	
Разработка экскурсии по исторической площадке «Турбиностроительный завод братьев Тиме» в деревне Захино 6-8
Выводы9
Литература10-11
Приложение12-20

Введение

Весной этого года мои родители начали работать над созданием исторической площадки «Турбиностроительный завод братьев Тиме» в деревне Захино. Мне было предложено разработать экскурсию для школьников по этой площадке. Вначале была выдвинута гипотеза: возможно, что «хорошо разработанная экскурсия практически не может быть плохо проведена».[5] Определена цель работы: Разработать экскурсию по исторической площадке «Турбиностроительный завод братьев Тиме» для школьников, используя методические рекомендации Министерства культуры РФ по организации детского туризма и других официальных источников. Поставлены задачи: Найти и изучить материалы по истории турбиностроительного завода братьев Тиме, найти методические материалы по разработке экскурсий для школьников, разработать и провести экскурсию по исторической площадке. Актуальность: На экскурсионную площадку приезжает много детей и необходимо разработать экскурсию, которая была бы интересна и познавательна для них. В работе были использованы различные методы исследования: изучение и анализ литературы и других источников информации по теме, опрос, беседы с опытными экскурсоводами, анализ и синтез полученной информации. Основными источниками информации стали: книга А.В. Филимонова «Страницы истории Пушкинского края», статьи В.Г. Никифорова о семье А. Тиме и о турбиностроительном заводе, электронная версия книги А. Тиме, встречи с людьми, которые знают историю этой местности, а так же различные интернет – ресурсы с рекомендациями по разработке экскурсий для школьников. В результате проведённой работы была разработана экскурсия, которая соответствует методическим рекомендациям российских экскурсоводов и одобрена руководителем проекта по восстановлению исторической площадки В. Г. Виноградовым. Она получила положительные отзывы от групп, которые посетили этим летом Захино.

Глава I. Методические рекомендации подготовки и проведения экскурсии.

Слово "экскурсия" происходит от латинского "экскурсио". В русский язык это слово проникло в XIX веке и первоначально означало "выбегание, военный набег", затем - "вылазка, поездка". В разные времена в термин "экскурсия" вкладывали разное содержание. Со временем менялись не только взгляды на экскурсию, менялась и она сама как явление общественной жизни. Сегодня экскурсия - это методически продуманный показ достопримечательных мест, памятников истории и культуры, в основе которого лежит анализ находящихся перед глазами экскурсантов объектов, а также умелый рассказ о событиях, связанных с ними. Общими признаками для всех экскурсий являются: продолжительность по времени проведения, наличие экскурсантов, экскурсовода, показ экскурсионных объектов, передвижение участников по заранее составленному маршруту, целенаправленность показа объектов, наличие определенной темы, активная деятельность участников экскурсии (наблюдение, изучение, исследование объектов). Отсутствие хотя бы одного из этих признаков лишает права называть проводимое мероприятие экскурсией. [5]. Вся работа по подготовке и проведению экскурсии должна быть построена в соответствии с требованиями экскурсионной методики. Она формируется и зависит от ряда параметров: целей и задач, тематики экскурсии, возрастной категории посетителей, типа её организации. Цель экскурсии - это то, ради чего показываются экскурсантам памятники истории и культуры, экспонаты и другие объекты, это ориентир для рассказа экскурсовода по теме. По цели экскурсии бывают: учебная, общеобразовательная, культурно – воспитательная, культурно – просветительская, научная, отдых. Чётко сформулированная цель определяет задачи и направленность экскурсии, оказывая влияние на её содержание. Каждая экскурсия должна иметь свою чёткоопределённую тему. Тема является стержнем, который соединяет все объекты экскурсии в единое целое. Отбор объектов при создании экскурсии должен соответствовать теме. Схема всех экскурсий, независимо от темы, вида

и формы проведения должна иметь вступление, основную часть и заключение.[5]. **Вступление** состоит из двух частей:

1) организационной (знакомство с группой и инструктаж о правилах безопасности в пути и поведения на экскурсии); 2) информационной (краткое сообщение о теме, протяженности и продолжительности экскурсии, времени отправления и месте окончания экскурсии).**Основная часть.** Ее содержание состоит из нескольких подтем, которые должны быть раскрыты на объектах и объединены общей темой. **Заключение**, как и вступление, не связано с экскурсионными объектами. Оно должно занимать по времени 5-7 минут. Это итог экскурсии, прощание.

В процессе подготовки новой экскурсии выделяют ряд основных этапов, которые располагаются в определенном порядке: 1) Определение цели и задач экскурсии; 2) Выбор темы; 3) Отбор литературы и составление библиографии; 4) Определение других источников экскурсионного материала; 5) Отбор и изучение экскурсионных объектов; 6) Составление маршрута экскурсии; 7) Подготовка «технологической карты» и текста экскурсии; 8) Комплектование "портфеля экскурсовода", условное наименование комплекта наглядных пособий, используемых в ходе проведения экскурсии; 9) Определение методических приемов проведения экскурсии; 10) Определение техники ведения экскурсии.

Детский экскурсионный туризм в России имеет огромное значение для детей различных категорий. Целью такого вида туризма является повышение знаний об истории и культуре нашей страны, а так же повышение уровня патриотизма. Основными требованиями к экскурсии для детей являются: познавательная ценность, научное содержание, воспитательное воздействие, наглядность, достоверность, доступность, качество изложения материала, дифференцированный подход к экскурсантам. Такая экскурсия должна быть разработана с соблюдением всех требований действующего законодательства Российской Федерации.[6]

Глава II. Разработка экскурсии по исторической площадке «Турбиностроительный завод братьев Тиме» в деревне Захино для школьников.

В сентябре 2019 года мы с отцом приняли участие в экспедиции «Хлебный путь», организованной музеем-заповедником А.С. Пушкина «Михайловское». В деревне Захино нам показали развалины турбиностроительного завода, продукция которого была известна во многих уголках России. Теперь здесь был только бурьян и горы мусора. Сотрудник научно-культурного центра, Виноградова Н. рассказала нам об истории семьи Тиме, что это была династия, которая сделала очень много и для местных жителей, и для России, и очень жаль, что уходит память о таких людях. Тогда отец решил, что наша семья будет восстанавливать этот заброшенный уголок, чтобы сохранить этот уникальный исторический памятник. В марте 2020 года он выкупил территорию, на которой находилась усадьба Тиме и начал восстановительные работы. На сегодня проделана большая работа: создана историческая площадка, на которой проходят экскурсии. В мае он предложил мне разработать экскурсию для школьников, чтобы она была интересной и познавательной. Работа над разработкой экскурсии началась с изучения различных методических материалов по подготовке и проведению детских экскурсий, был собран материал по истории турбиностроительного завода, получены рекомендации от профессионального экскурсовода из опочецкого краеведческого музея А.В. Кондратени, который много лет занимается историей села Захино. Дальнейшая работа строилась в соответствии с методическими рекомендациями по разработке экскурсий для детей поэтапно.

1) Были определены цель и задачи экскурсии. Цель: культурно – просветительская. Воспитание патриотизма, любви и уважения к малой Родине, людям, которые жили и живут в нашей местности. Задачи: 1. Познакомить экскурсантов с историей турбиностроительного завода в селе Захино, раскрыть его значимость для России; 2. Рассказать о его основателях; 3. Раскрыть

значимость возрождения и сохранения объектов культурного наследия нашего края.

2) Выбрана тема. Историческая площадка турбиностроительного завода братьев Тиме в Захине.

3) Изучена литература и составлена библиография. Основными источниками информации стали: книга А.В. Филимонова «Страницы истории Пушкинского края» и ее раздел «Завод братьев Тиме в Захине и его судьба»; статьи В.Г. Никифорова в научно-практическом историко-краеведческом журнале «Псков»; электронная версия книги А. Тиме «Турбиностроительный завод А. Тиме: гор. Опочка, Псковской губ.».

4) Определены другие источники экскурсионного материала. Встречи с людьми, проживающими в деревне Захино и беседы со старожилами о семье Тиме, их усадьбе, о турбиностроительном заводе. Встречи и беседы с сотрудником опочецкого краеведческого музея А.В. Кондратеней. Информационные ресурсы интернета по разработке экскурсий для школьников.

5) Были отобраны и изучены экскурсионные объекты. Здание конюшни, черный тополь, вяз, V-образная серая ольха, пчелиная пасека, конские грабли, водоотводные каналы, зона отдыха, развалины: мельница, электростанция, промышленный корпус, плотина.

6) Составлен маршрут экскурсии. Маршрут необходимо было составить так, чтобы не мешать другим группам. По рекомендации В.Г. Виноградова детская группа начинала маршрут первой и заканчивала первой в зоне отдыха, где она соединялась с взрослыми группами. См. Приложение 1.

7) Подготовлена «технологическая карта» и текст экскурсии. См. Приложение 2.

8) Подобраны материалы для «портфеля экскурсовода». См. Приложение 3.

9) Определены методические приемы проведения экскурсии. На различных этапах экскурсии были использованы приемы показа, рассказа, предварительного осмотра, панорамного показа, зрительной реконструкции, экскурсионной справки, зрительного сравнения, зрительной аналогии,

переключения внимания, прием демонстрации наглядных пособий, методический приём движения, заданий, встреча с краеведом.

10) Определена на всех этапах техника ведения экскурсии. Знакомство экскурсовода с группой, необходимость делать паузы, для того, чтобы привлечь внимание экскурсантов, соблюдать время на каждом этапе экскурсии, выбраны несколько точек для наблюдения объектов, необходимость соблюдать расстояние между группами, руководить передвижением на маршруте (смотреть, чтобы группа не растягивалась, и никто не отставал, соблюдать темп движения), начинать рассказ только после того, когда собралась вся группа, при рассказе стоять вполборота к объекту, отвечать на вопросы не в ходе экскурсии, а после её окончания.

Разработка экскурсии заняла месяц и после её утверждения руководителем исторической площадки В.Г. Виноградовым, была проведена 11 июня 2020 года. После этого был проведён разбор ошибок и недостатков, которые были устранены при проведении последующих экскурсий.

Выводы

Цель работы была достигнута. Была разработана экскурсия по исторической площадке «Турбиностроительный завод братьев Тиме» для школьников, основанная на методических рекомендациях Министерства культуры Российской Федерации по организации детского туризма и других официальных источниках. Поставленные задачи были решены. Найдены и изучены материалы по истории турбиностроительного завода братьев Тиме из различных источников, найдены и изучены методические материалы по разработке экскурсий для школьников, была разработана и проведена экскурсия по исторической площадке турбиностроительного завода братьев Тиме. Была подтверждена гипотеза, что хорошо разработанная экскурсия практически не может быть плохо проведена. Экскурсия получила положительные отзывы от групп, которые посетили этим летом Захино. Работы по созданию исторической площадки продолжаются, значит, будет продолжена и работа над экскурсией для школьников.

Список литературы

1. Филимонов А.В. Страницы истории Пушкинского края. Сборник очерков о различных событиях и явлениях истории Пушкиногорского края XX века./ А.В. Филимонов, 2007. – С. 46-54.
2. Никифоров В.Г. О наших предках – Тиме, и их Родине – Захине. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nashih-predkah-time-i-rodine-ih-zahine>(дата обращения: 16.05.2020).
3. Тиме Лев Альбертович. Воспоминания. Турбиностроительный завод братьев Тиме в Захине. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://litkarta.opochka.ru/>(дата обращения: 16.05.2020).
4. Турбиностроительный завод братьев Тиме. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vk.com/club194282075> (дата обращения: 16.05.2020).
5. Методические рекомендации начинающему экскурсоводу. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sikachi.ipk.ru/index.php?catid=102:-q--q&id=265:2011-04-02-00-17-43&Itemid=70&option=com_content&view=article (дата обращения: 16.05.2020).
6. Методические рекомендации по организации и проведению детских экскурсионных туров. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mincult.rkomi.ru/content/19110/Methodicheskiye_recomedatsii.pdf (дата обращения: 16.05.2020).
7. Как написать хорошее описание экскурсии? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sputnik8.com/ru/moscow/pages/kak-napisat-horoshee-opisanie-ekskursii> (дата обращения: 16.05.2020).
8. Как начать экскурсию. Индивидуальный текст экскурсии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zizuhotel.ru/blog/kak-nachat-ekskursiyu-individualnyi-tekst-ekskursii/> (дата обращения: 16.05.2020).

9. Как написать экскурсию. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/1728983/page:2/> (дата обращения: 17.05.2020).
10. Особенности создания текста для экскурсии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://spravochnick.ru/turizm/tehnologiya_okazaniya_ekskursionnyh_uslug/osobennosti_sozdaniya_teksta_dlya_ekskursii/ (дата обращения: 17.05.2020).
11. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. Раздел 2. Экскурсионная методика. Составление маршрута экскурсии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://tourlib.net/books_tourism/ekskurs23.htm (дата обращения: 17.05.2020).
12. Как написать экскурсию. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kakprosto.ru/kak-58096-kak-napisat-ekskursiyu> (дата обращения: 17.05.2020).
13. Как сделать хорошую экскурсию. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://homaaxel.livejournal.com/720390.html> (дата обращения: 17.05.2020).
14. Методика подготовки и проведения экскурсии Методическое пособие в помощь общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования детей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecocenter-rostov.ru/2015%20year/exmetod.pdf> (дата обращения: 17.05.2020).

Приложение

Приложение 1. Экскурсионный маршрут.

1. **Стоянка автобуса.** 2. **1 остров** – уникальные сооружения завода, дошедшие до наших дней. Осмотр сохранившихся каналов. 3. **2 остров** – действующая пасека. 4. **3 остров** – осмотр старинной плотины. 5. **4 остров** – зона отдыха, игра «Геокешинг», площадка для игр на берегу реки Кудка. 6. **Стоянка автобуса.**

Приложение 2. Технологическая карта пешеходной экскурсии «Турбиностроительный завод братьев Тиме в деревне Захино и их усадьба».

Тема экскурсии: Турбиностроительный завод братьев Тиме в Захине и их усадьба.

Цель: культурно – просветительская. Воспитание патриотизма, любви и уважения к малой Родине, людям, которые жили и живут в нашей местности.

Задачи: 1. Познакомить экскурсантов с историей турбиностроительного завода в селе Захино, раскрыть его значимость для России; 2. Рассказать о его основателях; 3. Объяснить значимость возрождения и сохранения объектов культурного наследия нашего края.

Продолжительность: 60 минут.

Протяженность: 1, 5 км.

Сезонность: весна- осень.

Контингент: школьники младших и средних классов.

Маршрут: 4 острова парка.

Остановки. Баннер «Турбиностроительный завод братьев Тиме» - 1-ая информационная табличка – 2-ая информационная табличка – 3-я информационная табличка - 4-ая информационная табличка - мостик - берег реки Кудки – пляж – пасека – игровая зона – вход на историческую площадку (стоянка автобуса).

Вводная часть. Встреча группы у автобуса. Приветствие. Знакомство. Вы приехали на экскурсию в деревню Захино Пушкиногорского района. Здесь находится историческая площадка, которая начала работать в июне 2020 года. Сегодня я познакомлю вас с историей турбиностроительного завода в селе Захино, раскрою его значимость для России; расскажу о его основателях и о значимости возрождения и сохранения объектов культурного наследия для нашего края. Пройдемте к баннеру. Тема нашей экскурсии «Турбиностроительный завод братьев Тиме» (показать на баннер). За час мы посетим 4 туристических острова. Сейчас мы находимся в парке. Хочу напомнить вам правила поведения в природе. Не бросайте мусор, не ловите насекомых, не рвите цветы, не разводите костры. Внимательно смотрите под ноги.

Маршрут	Остановка	Объект	Время	Основные	Организацион-	Методические
---------	-----------	--------	-------	----------	---------------	--------------

				подтемы	ные указания	приемы и указания
Переход от стоянки автобуса к входу на историческую площадку	Баннер «Турбиностроительный завод братьев Тиме»	Конюшня	7мин	История создания исторической площадки. Семья Тиме.	Группу поставить полукругом перед баннером.	Прием объяснения, экскурсионная справка № 1. Фотографии из «портфеля экскурсовода». Приём демонстрации наглядных пособий.
<p>Логический переход. Мы с вами сейчас пройдем прямо к информационному плакату, который расположен на центральной дорожке. Обратите внимание на старинные вязы, которые расположены здесь перед вами. Самому старому около 160 лет. Раньше эти деревья использовали для постройки мостов и плотин, благодаря их свойствам: устойчивости к воде, прочности и гибкости. Из их коры изготавливали краску.</p>						
Вход-центральная дорожка-информационный плакат	Информационный плакат №1	План турбиностроительного завода	5мин	Архитектор Руднев Л. В. Здание конюшни.	Подождать пока соберётся вся группа.	Приём панорамного показа. Прием объяснения. Экскурсионная справка №2.
Переход от информационного плаката №1 к информ. плакату	Информационный плакат №2	План усадьбы Тиме	5мин	Народный дом. Усадьба Тиме.	Контролировать время экскурсии	Приём объяснения. Прием зрительной аналогии. Экскурсионная справка №3

№2						
Переход к фундаменту пилорамы	Фундамент пилорамы, информационный плакат №3	Старинный кирпич с клеймом Тиме. Пилорама.	3 мин	История здания пилорамы	Контроль присутствия всей группы на объекте.	Приём объяснения, предварительного осмотра. Приём панорамного показа. Экскурсионная справка №4
Переход к развалинам мельницы и завода	Мостик через канал	Мельница, завод	5 мин	История мельницы, завода	Время для фотографирования 2-3 мин.	Прием объяснения. Приём зрительной реконструкции. Приём панорамного показа. Экскурсионная справка №5
Переход к плотине и пляжу	Берег реки Кутки	Плотина, пляж, чёрный тополь	5 мин	Плотина завода. Пляж.	Время для фотографирования 2-3 мин. Контроль времени экскурсии.	Прием объяснения. Приём панорамного показа.
Переход на пасеку	Смотровая площадка перед пасекой	Порода пчёл карника	10 мин	Карника-самая перспективная порода пчёл для	Инструктаж по поведению на пасеке.	Прием объяснения. Приём панорамного показа.

				Псковской области		Экскурсионная справка №6
Переход к зоне отдыха.	Зона отдыха	Конские грабли, V образная серая ольха, игровое ваяло-щадка для городков.	15 мин	Геоке-шинг, русские народные игры	Сообщить координаты клада, рассказать о правилах игр, сообщить время для фотографии-рования	Прием объяснения. Приём переключения внимания. Экскурсионная справка №7
Переход к стоянке автобуса	Вход на историческую площадку	Баннер у входа	10 мин	Значение возрождения культурного наследия России. Ответы на вопросы.	Проверить количество экскурсантов. Ответы на вопросы. Задание: Почему необходимо восстанавливать культурное наследие России?	Приём заданий. Заполнение опросных листов по экскурсии. На экскурсии я узнал...

Приложение 3. «Портфель экскурсовода».



Приложение 4.

Экскурсионная справка №1. Об истории создания исторической площадки. Семья Тиме.

В сентябре 2019 года мы с отцом приняли участие в экспедиции «Хлебный путь», организованной музеем-заповедником А.С. Пушкина «Михайловское». В деревне Захино нам показали развалины турбиностроительного завода, продукция которого была известна во многих уголках России. Теперь здесь был только бурьян и горы мусора. Сотрудник научно-культурного центра, Виноградова Н. рассказала нам об истории семьи Тиме, что это была династия, которая сделала очень много и для местных жителей, и для России, и очень жаль, что уходит память о таких людях. Тогда отец решил, что наша семья будет восстанавливать этот заброшенный уголок, чтобы сохранить этот уникальный исторический памятник. В марте 2020 года он выкупил территорию, на которой находилась усадьба Тиме и начал восстановительные работы. На сегодня проделана большая работа: создана историческая площадка, на которой будет проходить наша экскурсия. В начале XX века в Опочечком уезде, здесь в с. Захино, начала действовать первая в Псковской губернии сельская электростанция. Здесь же был расположен и завод братьев Тиме, который изготавливал турбины для водяных мельниц.

В XVIII веке из западных государств на постоянное место жительства переселялось много людей. Псковская губерния находилась рядом с границей, поэтому здесь оседало их большое количество. В числе их на Псковщине оказались и представители фамилии Тиме. Их предки жили в Баварии и занимались лесничеством, а некоторые из них были мельниками. Антон Тиме перебрался из Баварии в Латвию (Курляндию), где успешно работал на водяных и ветровых мельницах. Там он был награжден званием почетного

гражданина города Бауска под Ригой, в котором он проживал. Переселился он в Псковскую губернию в 1860 году с женою Агнессой Федоровной. Ко времени переезда в Россию, он уже был профессиональным мельником, и первое время работал по найму на ветряной мельнице, принадлежавшей князю Львову в поселке Гора. Однако у князя он проработал недолго. Вскоре он взял в аренду водяную мельницу в селе Захино у самого богатого в волости помещика Фаменцина Николая Николаевича. Имение его находилось в селе Облицово, расположенном в двенадцати верстах на север от Захина. Про него рассказывали, что он был до того экстравагантен, что появлялся в обществе в красных брюках с нарисованными на них петухами. Проезжая мимо Захина по пути в Опочку, он каждый раз брал займы деньги для своих кутежей и вскоре сумма долга превысила стоимость всей мельницы, включая землю, после чего по любовной договоренности была оформлена купчая на продажу мельницы с участком земли, а также двадцать десятин запущенных и заболоченных угодий рядом с Захином, которые впоследствии семья Тиме сделала пригодными для земледелия. В 1863 году и в 1877 году у него и его жены Агнессы Фёдоровны родились сыновья – Эдуард и Альберт. Старший сын Эдуард окончил в Риге гимназию, поступил и недолго работал на рижском механическом заводе, на котором изготовлялись в небольшом количестве водяные турбины. Работая на этом заводе, он ознакомился с технологией производства турбин и их эксплуатацией. В 1880 году он заменил устаревшее колесо на водяной мельнице на турбину. А 1889 году здесь начал работать завод по производству турбин для мукомольных мельниц, а впоследствии и для небольших электростанций. В основукоторых, были положены модели Жонваля и Фрэнсиса. Владельцы мельниц и небольших предприятий очень скоро оценили выгоду производимых заводом турбин, так как установка турбинной мельницы обходилась дешевле, чем с водяными колёсами и производительность была намного выше. Турбины, выпускаемые заводом Тиме, отличались высокой прочностью, некоторые установки работали без ремонта более 30 лет.

Экскурсионная справка №2. Тиме были страстными охотниками, поэтому на территории усадьбы были конюшню и псарня. Здание конюшни единственная постройка, которая сохранилась до наших дней. Это здание было спроектировано и построено архитектором Рудневым Л.В. Самые известные его работы. Памятник жертвам революции на Марсовом поле в Петрограде (1917 год), главное здание Московского государственного университета (за это ему была присуждена Сталинская премия в 1949 году), дворец

культуры и науки в Варшаве в Польше и множество других зданий.

Экскурсионная справка №3. Усадьба Тиме. Предприятие Тиме постепенно разрасталось. Были созданы шерсточесальный и сукновальный цеха, лесопилка и было построено каменное здание с тремя турбинами для электростанции. В начале предприятие имело торговую марку Турбиностроительный завод «Альберт Тиме», а после его смерти в 1906 году «Братья Тиме». В семи верстах от Захина выходят на поверхность земли мощные залежи красной глины высокого качества, пригодной для производства кирпича. На этом месте были построены две предназначенные для обжига кирпича печи Гофмана и установлено оборудование для перемешивания глины с песком и формовки кирпичей, которое изготавливали на заводе.

Около села Блясино в двадцати верстах от Захина в лесу были обнаружены залежи железных сурика и охры, которые толстым слоем находились на самом верху грунта. Разработку этих залежей и изготовление из них очищенного железного сурика начали производить в начале войны. Для этого над первой протокой перед мельницей в ранее построенном каменном корпусе разместили изготовленное оборудование для очистки и обжига краски, а также построили недалеко сарай для ее сушки. Всю краску продавали по договору предприятию, находящемуся в Петрограде. Производством краски занимались до 1927 года.

С начала 1900 годов предприятие снабжало водяными турбинами почти всю Россию. К 1912 году было выпущено более 600 турбин. Их поставки производились в Петербург, Москву, Варшаву, Киев, Екатеринбург, Казань, Иркутск и многие другие места. Заводом были получены медали: бронзовая - на всероссийской промышленно – художественной выставке 1896 год; золотая - от опочечского общества сельского хозяйства в 1908 году; серебряная - министерства земледелия и государственных имуществ. Стараниями братьев Тиме в Захино была создана первая в этих краях электростанция, которая давала электричество не только предприятию, но и бесплатно освещала дома сельских жителей. На усадьбе Тиме был большой яблоневый сад, который был заложен еще Альбертом Антоновичем. Сад и огород обеспечивал фруктами и овощами не только семью Тиме, но и работников предприятия. В хозяйстве были парники, в которых выращивались ранняя зелень, редис. В хозяйстве были скот и домашняя птица. Было налажено производство молочной продукции, колбас, окороков.

Экскурсионная справка №4. Предприятие братьев Тиме просуществовало до 1918 года. В 1918 году завод был национализирован, и Альберт Альбертович стал работать на нём в качестве управляющего. Во время НЭПа он взял завод в аренду. В 1928 году был

проведён второй этап национализации, и предприятие было передано псковскому заводу «Металлист», который выпускал сельскохозяйственную технику. Альберт Альбертович стал начальником цеха по турбиностроению. В 1929 году на территории завода была оборудована Пушкинская МТС. Помещения завода были переоборудованы под мастерские и помещения для тракторов. После Великой Отечественной войны, когда страна восстанавливала народное хозяйство, была сделана попытка возродить завод, который выпускал бы и ремонтировал простейшие гидротурбины, но второго рождения турбиностроительного завода в Захино не произошло, так как такие турбины стал выпускать псковский завод «Металлист». А здесь была восстановлена МТС, которая функционировала до 1959 года, позднее его территория отошла колхозу «Буденный». Помещения перестали эксплуатировать и они стали разрушаться.

Экскурсионная справка №5. Мельница стала первой площадкой будущего промышленного комплекса семьи Тиме. Именно она и была преобразована старшим сыном Эдуардом в турбиностроительное предприятие. Раньше на мельницы ставили огромные водяные колёса. Турбины были более эффективны и обладали лучшими характеристиками. Они полностью погружались в воду горизонтально, поэтому для её работы не требовался большой уровень воды, и запруду можно было создать с помощью небольшой плотины даже на небольших речках. Для мельницы была выбрана турбина конструкции Жонваля, поскольку она хорошо работала на разных подъемах воды. Вследствие малого опыта и отсутствия необходимого оборудования, которое приходилось приобретать, первую турбину изготовляли и устанавливали на мельнице длительное время, тем более, что для этого одновременно пришлось строить новое каменное здание мельницы. Несколько времени позже, когда решили продолжать производство турбин, как для своих нужд, так и для заказчиков, к новой мельнице пристроили каменный корпус завода. После постройки мельницы производительность ее резко увеличилась, что дало возможность приобрести необходимое оборудование для завода и постепенно погашать долг банку. Дело налаживалось, и к 1889 году было изготовлено несколько турбин, мельница была оснащена четырьмя турбинами, закончено строительство корпуса завода, началось регулярное производство турбин и другого мельничного оборудования по заказам, мельница начала работать на полную мощность. Кроме турбин на заводе производились все необходимые мельничные принадлежности, машины для очистки зерна, сукновальни, шерсточесальные машины и для производства кирпичей, для переработки льна и изготовления льняного масла. Спрос на производимое на заводе оборудование был высоким. Вскоре после перестройки корпусов мельницы и завода к

мельничному корпусу пристроили небольшой сукновальный цех, а в заводском корпусе отвели помещение для шерсточесального цеха. Оборудование для этих двух цехов изготовили на своем заводе. Позже прокопали вторую протоку и над ней построили каменное здание с тремя турбинами для электростанции и маслобойного цеха, а в деревянной пристройке к этому зданию - лесопильный цех с пилорамой и станком для обрезки досок. В этом цехе пилили лес на доски не только для своих нужд и производства, но и местным жителям из привозимого ими леса. Рентабельность этих цехов была очень высока.

Экскурсионная справка №6. Альберт Тиме был страстным пчеловодом, имел пасеку и занимался разведением пчел.

Наша семья тоже занимается разведением перспективной для нашей местности породой пчел Карника. В Пушкинских Горах находится наш музей «Пчелиная усадьба», там можно познакомиться с историей пчеловодства на Руси, узнать о целебных свойствах различных продуктов пчеловодства и их продегустировать. А здесь желающие могут посмотреть улей и понаблюдать за пчелами.

Экскурсионная справка №7. Координаты клада для игры.

Тубинский музей Ботаника Тиме (TR05682)

Адрес: 383111
 Улицы: 44, 14, 20, 20А
 Координаты: 51.18, 20.20
 Категории: Музеи, Парки и сады

Описание туристической местности

Музей-заповедник «Пчелиная усадьба» в поселке Тубинский (Музей-заповедник «Пчелиная усадьба» в поселке Тубинский) - это музей-заповедник, посвященный жизни и творчеству Альберта Тиме, известного пчеловода и ботаника. Музей-заповедник «Пчелиная усадьба» в поселке Тубинский - это музей-заповедник, посвященный жизни и творчеству Альберта Тиме, известного пчеловода и ботаника. Музей-заповедник «Пчелиная усадьба» в поселке Тубинский - это музей-заповедник, посвященный жизни и творчеству Альберта Тиме, известного пчеловода и ботаника.

Описание здания

Музей-заповедник «Пчелиная усадьба» в поселке Тубинский - это музей-заповедник, посвященный жизни и творчеству Альберта Тиме, известного пчеловода и ботаника. Музей-заповедник «Пчелиная усадьба» в поселке Тубинский - это музей-заповедник, посвященный жизни и творчеству Альберта Тиме, известного пчеловода и ботаника.