

Научно-исследовательская работа

Иностранный язык

**ЕСТЕСТВЕННОЕ И ИСКУССТВЕННОЕ ОСВОЕНИЕ ЯЗЫКА**

*Выполнил:*

***Ерофеев Иван Константинович***

*учащийся 8 класса*

*ГБОУ Школа № 526, Россия, г. Санкт-Петербург*

## **Введение**

В своём исследовании я рассмотрел качественные отличия между освоением языка новорожденным ребенком в процессе взросления и изучением второго языка.

В роле языка, который мы будем изучать/осваивать я использовал Английский.

## **Основная часть**

В результате самостоятельного исследования я выделил 3 основные стадии изучения языка:

1. Самое начало
2. Понимание
3. Запоминание

Если разделить каждую стадию на более низкую, то в итоге мы получим 8 стадий естественного изучения языка. Ниже я их перечислил:

1. Звуки
2. Чувства
3. Hearing\*
4. Collecting\*
5. Processing\*
6. Thinking\*
7. Подтверждение
8. Использование

Рассмотрим каждую из этих стадий на примере только что родившегося ребенка.

Стадия номер 1 - звуки; Это стадия зависит от врожденного поведения любого живого организма, в том числе человека. Только что родившийся ребенок не способен обдумывать свои действия, не способен говорить, понимать что говорят ему другие, но при этом способен издавать звуки. Если ребёнку плохо - он плачет. Если больно - он кричит. Если уютно - улыбается. А если весело - смеётся. И так ведет себя не только маленький ребёнок, но и взрослый человек. Такое поведение заложено в генетическом коде человека и его нельзя изменить.

Стадия номер 2 - чувства; Эта стадия также основана на врожденном поведении человека. Но речь идет не только о самых базовых инстинктах, таких как дотронуться до больного места или взять папу или маму за палец, а о чувствах между людьми. Когда родитель пытается успокоить ребёнка, то ребёнок понимает, что ничего страшного не случится и успокаивается. Когда взрослые смеются, то ребёнок смеётся вместе с ними даже не понимая почему они смеются. Но когда родители кричат или у родителей плохое настроение, то ребёнку становится хуже и он чувствует, что что-то не так. Эта стадия основана как раз таки на контакте между ребенком и родителем с помощью чувств.

Вместе стадию номер 1 и номер 2 можно объединить в одну большую стадию - стадию самого начала (см. стр. 2). На этой стадии идёт развитие мозга. Мозг постепенно регулирует внутренние процессы ребёнка, душа начинает привязываться в месту обитания ребёнка или к людям, которые воспитывают ребёнка и жизнь идёт своим чередом. Можно сказать, что в это время идет развитие организма во всех аспектах. Но если рассматривать только контакт ребёнка и его родителей, то здесь происходит огромное развитие 1 и особенно 2 стадий. Постепенно ребёнок начинает всё лучше и лучше понимать окружающий мир. Он легче воспринимает окружающие события и если раньше он часто плакал из-за любых вещей, то теперь он гораздо спокойнее и плачет лишь из-за ухода близких людей или из-за громких звуков. Теперь он абсолютно точно понимает, что родители не сделают ему ничего плохого и рядом с ними ему становится мирно.

Примерно в возрасте года у ребёнка начинается фаза которую психологи назвали бы фазой подражания. Ребенок начинает активно подражать взрослым, а иногда и домашним животным. Например ребёнок начинает пытаться ходить на двух ногах (стоит помнить, что дети возвращённые животными в дикой природе ходят на 4 ногах). Но сейчас нас интересуют попытки ребенка заговорить.

Следующие стадии с 3 по 6 лучше всего раскрывать последовательно. На стадии Hearing человек слушает окружающие его звуки. На стадии Collecting человеческий мозг начинает копить все услышанные звуки. Чем чаще употребляется определенный звук, тем большая вероятность того, что этот звук отложится в памяти. Когда же определенный звук откладывается в памяти, то начинается стадия Processing. На этой стадии к определенным звукам подбираются ассоциации. Как слуховые, так и визуальные. Мозг понимает, что в определенной ситуации употребляются конкретные наборы звуков. Вступает стадия Thinking и человек пытается понять, почему в так происходит. Почему одни звуки с чем-то связаны. Он начинает думать: «Это название предмета, что я вижу?» Когда же этот вопрос возникает, то наконец-то в силу вступают последние 2 стадии

Стадия номер 7 - Подтверждение; На этой стадии человек пытается подтвердить свои догадки. Он имеет определённое представление о значении каких-то звуков. И в следующий раз когда он их услышит, он попытается подтвердить свои догадки. Если он понимает, что при речи о конкретном предмете всегда издаётся этот звук, то этот звук и есть название предмета.

Теперь человек имеет понимание, что значит конкретный звук, но чтобы окончательно подтвердить свои догадки, он пытается произнести название предмета. И когда он пытается это сделать и окружающие подтверждают, что человек прав, то это слова откладывается в памяти. Для примера, когда ребенок пытается сказать «Мама» «Папа», смотря на родителя и родители улыбаются, ребенок понимает, что родители знают, что он сказал, а значит его догадка верна.

Именно так приохотит изучение языка при рождении или в незнакомой обстановке. Если читать много зарубежных книг в оригинале, то со временем незнакомые слова сами по себе станут понятными. А при просмотре иностранных фильмов со временем станут понятными значения многих слов на уровне интуиции.

Но здесь возникает вопрос чем отличается искусственное запоминания языка? Дело состоит в самой системе изучения. В школьной системе обучения школьники берут русские слова и переводят их на английский после чего учат. Возьмём слово Block. В переводе оно может значить: блокировка, блокада, кубик, препятствие, блокнот. Дело в том, что в зависимости от контекста и окружающих слов оно имеет разные значения. Язык состоит не из отдельных слов, а из слов связанных между собой. Поэтому при «голом» переводе и при зубрежке слов гораздо сложнее строить предложения.

Также дело в том, что при изучении иностранного языка через родной язык появляется двойная ассоциация. Сначала человек представляет, что он хочет, потом думает об этом на родном языке и только потом пытается сказать что-то на иностранном языке.

\*-Я не нашёл подходящих слов в русском языке, чтобы описать данные пункты и при этом соблюсти краткость, поэтому я написал на Английском(English).

### **Заключение**

Лучший способ изучения языка, это полное погружение в языковую среду и исключение из жизни родного языка. Стоит помнить, что это долгий процесс и чем больше и дольше погружение, тем быстрее язык изучается и наоборот.

### **Список литературы**

Отсутствует