

Научно-исследовательская работа

Русский язык и литература

**СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЛИЧНОСТЬ,
В АКТИВНОМ ЛЕКСИКОНЕ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА
(НА ПРИМЕРЕ СООБЩЕСТВА НАШЕЙ ШКОЛЫ)**

Выполнила:

Самодурова Анна Андреевна,

учащаяся 11 класса

МБОУ «ОСОШ № 2», Россия, п. Октябрьский,

Устьянский район, Архангельская область.

Руководитель:

Антуфьева Светлана Алексеевна,

учитель русского языка и литературы,

МБОУ «ОСОШ № 2», Россия, п. Октябрьский,

Устьянский район, Архангельская область.

Содержание

Введение.....	3
Глава 1.Группа слов, обозначающих характер человека.....	4
1.1. Качества личности.....	4
1.2. Лексическое выражение качеств личности.....	5
1.3. Словари как средство изучения лексики.....	6
Глава 2. Практическая часть.....	7
2.1. Работа со словарями.....	7
2.2. Опрос.....	8
2.3. Эксперимент.....	10
2.4. Сопоставление данных.....	11
Заключение.....	14
Список использованных источников.....	15
Приложение 1. Сравнение данных из словарей.....	18
Приложение 2. Примеры опросных листов.....	19
Приложение 3. Эксперимент	20
Приложение 4. Сопоставление данных.....	21

Введение

Читая произведения А.С. Пушкина, я заметила, что некоторые слова, обозначающие качества человека, я не понимаю. Беспутный, холодный, сметливый, окаянный и др. Я никогда не слышала их от моих друзей, знакомых и родственников. Значит, эти слова и понятия уходят? Или понятия остаются, но обозначаются теперь другими словами? Поскольку речь идёт о качествах человека, я думаю, что эта тема актуальна для каждого. Чем больше слов для характеристики человека мы имеем в лексиконе, тем точнее мы оцениваем людей.

Объект исследования – слова, характеризующие качества личности.

Предмет исследования – слова, характеризующие качества личности, в лексиконе современного человека (на примере сообщества нашей школы)

Тема исследования: «Слова, характеризующие личность, в активном лексиконе современного человека (на примере сообщества нашей школы)».

Гипотеза: Я считаю, что в активном словаре современного человека остались все понятия, обозначающие качества человека, использующиеся в русском языке, но они могут теперь называться другими словами.

Цель: Выявление слов, активно использующихся в лексиконе современного человека, которые обозначают качества личности, в сравнении с имеющимися в словаре возможностями.

Задачи:

1. Выяснить, какая группа слов используется в русском языке для обозначения качеств личности.
2. Отобрать слова, обозначающие качества человека, пользуясь словарями.
3. Провести анкетирование и эксперимент.
4. Сопоставить полученные данные, выявить различие, сделать выводы.

Методы исследования: изучение источников, выборка, анализ, сравнение, опрос, эксперимент, классификация, ранжирование, обобщение.

В процессе работы в основном использовались словари XIX и XX века и тематические языковедческие сайты интернета.

Глава 1. Группа слов, обозначающих характер человека

1.1. Качества личности

«Личность – относительно устойчивая целостная система интеллектуальных, морально-волевых и социально-культурных качеств человека, выраженных в индивидуальных особенностях его сознания и деятельности». [6] Качества характера формируются и закрепляются в течение жизни. На развитие этих качеств влияет множество факторов: родители, генетическая предрасположенность, учителя, сверстники, собственные склонности, условия жизни и др. Складывается характер – «индивидуальная устойчивая система привычных способов поведения человека». [3, с.279]

Существуют различные классификации качеств характера. Я в своей работе опираюсь на нижеследующую классификацию.

Моральные (нравственные) качества личности проявляются в ситуациях, в которых требуется действовать в соответствии с общественными идеалами, нормами, правилами поведения. Это личностные установки, «регламентирующие поведение личности в рамках взаимоотношений с другими членами общества». [8]

Волевые черты характера проявляются в активной и содержательной деятельности, в сознательной регуляции своего поведения. Они обеспечивают индивиду свободу выбора жизненного пути и достижение поставленных целей. «Волевыми считаются поступки и действия, которые совершаются по необходимости, связанные с преодолением трудностей и препятствий, а не совершаемые по желанию». [15]

Эмоциональные черты личности проявляются в процессе общения, оценивания себя или других людей, в процессе восприятия явлений природы, искусства, окружающей действительности.

Интеллектуальные качества проявляются в способности личности к переработке разнообразной информации и осознанной ее оценке.

Насчитывается более пятисот черт характера человека. По мнению общества, с моральной или практической точки зрения качества личности могут быть положительными и отрицательными. Но оценка не всегда бывает однозначной, многое зависит от контекста.

1.2. Лексическое выражение качеств личности

С помощью слов (языка) выстраивается языковая модель мира. Люди обозначают словами духовные, моральные, социальные ценности. Каждой эпохе свойственен свой словарь языка, свой лексикон. «Лексикон – это словарный запас, набор слов и выражений, которыми владеет человек. Лексикон человека делится на активный и пассивный. Активный лексикон – это те слова, которые он использует в разговоре с другими, на письме или в собственных мыслях. Пассивный лексикон – это все слова, значения которых человек знает. Пассивный лексикон обычно больше активного в два-три раза». [9]

Лексикон находится в постоянном процессе изменения. Меняется исторический фон, меняется форма и смысл слов, понятий в языке. Отражение новой эпохи рождается и распространяется в языке посредством появляющихся слов, которые постепенно переходят в общее употребление. Изменения происходят за счёт пополнения лексикона неологизмами, заимствованными словами, за счёт изменения смысла прежде употребляемых слов и т.д. Наоборот, некоторые слова устаревают и выходят из повседневного употребления. Правда, есть примеры ранее выпавших из обихода слов, но затем вернувшихся, например, слово «господа».

В данной работе рассматриваются группы слов, описывающие качества личности.

Некоторые прилагательные и существительные не только несут в себе положительную или отрицательную оценку понятий, но и дополнительную

стилистическую окраску. В словаре такие слова обозначаются с помощью особых помет: неодобр., пренебр., высок., презр., ирон., шутл. и т. д.

1.3. Словари как средство изучения лексики

Лексические богатства языка фиксируются в словарях. Языковые словари (толковые, орфографические, орфоэпические, фразеологические и т.д.) являются «средствами фиксации нормы и информирования о норме общества». [4] Они очень удобны для изучения лексики. Основным видом лингвистического словаря является толковый словарь.

История толковых словарей русского языка большая, начинается с 1272 г. Выходят новые словари и сейчас, но «самым популярным остаётся с 1949 г. однотомный «Словарь русского языка» С.И. Ожегова, выдержавший более 20 изданий. С 1992 г. значительно расширенный словарь выходит под двумя фамилиями — С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова. Издание 1998 г. содержит 80000 слов и выражений с их точными значениями, в словаре соблюден принцип нормативности». [7]

Существуют и другие словари, достойные внимания, например, словари языка писателей. Наиболее полным толковым словарем такого рода является четырехтомный «Словарь языка Пушкина» под редакцией В. В. Виноградова (М., 1956-1961), который содержит и объясняет 21 191 слово. «Словарь языка Пушкина» был заявлен и реализован как «полный с некоторыми ограничениями историко-языковой словарь писателя (иначе говоря, словарь языка эпохи в преломлении у писателя)». [2, с. 75]

Глава 2. Практическая часть

2.1. Работа со словарями

А.С. Пушкин является создателем русского литературного языка. Можно сказать, что «Словарь языка Пушкина» содержит лексикон эпохи первой трети XIX века, и мы можем на него опираться при выявлении требующейся группы слов. [10], [11], [12], [13] Моя работа с этим четырёхтомным словарём заключалась в выборке группы слов, описывающих качества личности человека, для дальнейшего анализа.

Просматривая словарь, я выбирала те слова, которые относятся к теме моего исследования. Определяла, какую оценку они содержат (положительную или отрицательную) и вносила их в таблицу. Поскольку встречались слова с противоположными оценочными значениями, я определяла их в обе группы. Например, слово «честолюбивый».

Далее я делала выборку слов из «Толкового словаря русского языка» С.И. Ожегова и Н.Ю.Шведовой в сравнении с выборкой из «Словаря языка Пушкина». (См. Приложение 1, с. 18), отмечая плюсом совпадающие слова. Получившийся перечень слов был классифицирован на четыре группы (волевые, интеллектуальные, нравственные, эмоциональные), а также распределён на синонимические группы для удобства сопоставления с активным словарём современного человека.

Результат: В русском языке больше слов, обозначающих нравственные (моральные) качества человека, чем волевые, интеллектуальные и эмоциональные.

Сравнение изучаемой группы слов показало, что некоторые слова ушли из языка и уже не фиксируются в словаре С.И.Ожегова, например, такие как *преизрядный* («очень хороший»), *подуруша* («недалёкий»), *полузастенчивый*, *пестун* («заботливый воспитатель»), *подслужливый* («угодливый»). Очень интересна группа слов, оставшихся в языке, но изменивших своё значение. Это такие слова, как *пошлый* (у А.С.Пушкина в значении «обыкновенный,

заурядный», у С.И.Ожегова – «низкий в нравственном отношении, безвкусно-грубый»), *честолюбивый* (у А.С.Пушкина – «обладающий чувством собственного достоинства», у С.И. Ожегова - «жаждущий известности, почестей»). Слово *порядочный* сохранило лишь одно значение «нравственно достойный, заслуживающий уважения». У А.С.Пушкина есть второе – «принадлежащий к хорошему обществу». Закономерным является то, что подавляющее количество слов из «Словаря языка Пушкина» всё же сохранилось с тем же значением и отразилось в «Толковом словаре русского языка» С.И.Ожегова и Н.Ю. Шведовой.

2.2. Опрос

Я провела опрос учеников 8,10,11-х классов, учителей, знакомых, родных. Целью было выявление наиболее употребляемых слов, характеризующих качества личности, в активном словаре современного человека. Всего опрошено – 79 человек, взрослых – 15, учеников 8 классов - 20, 10-х - 23, 11 - 21.

Каждому участнику было предложено написать слова, обозначающие положительные и отрицательные качества личности, исключая оценку внешности. (См. Приложение 2, с. 19)

На этот опрос потребовалось немного времени – ребята быстро записали часто употребляемые слова из своего активного лексикона. Я классифицировала все слова, обозначающие разные качества личности: нравственные (моральные), волевые, интеллектуальные и эмоциональные. Выбрала самые популярные.

В опросе взрослых:

- ***волевые:*** *положительные* - смелый (5), спокойный (3), целеустремлённый (2), аккуратный (2), пунктуальный (2), практичный (2) и др.; *отрицательные* - ленивый (9), трусливый (2), честный (13), лживый (9), лицемерный (3) и др..

- ***нравственные:*** *положительные* – добрый (13), отзывчивый (6), порядочный (6), трудолюбивый (5), вежливый (5), справедливый (4),

доброжелательный (3), ответственный (3), верный (3) и др.; *отрицательные* – злой (8), жадный (6), эгоист (5), злопамятный (3), завистливый (3).

•**эмоциональные:** *положительные* – оптимистичный (4), веселый (4), позитивный (2); *отрицательные* – грубый (3), равнодушный (3) и др..

•**интеллектуальные:** *положительные* – умный (6); *отрицательные* – глупый (1), изворотливый (1), невежественный (1), тупой (1) и др..

В опросе учеников 8 класса:

• **волевые:** *положительные:* – смелый (4), храбрый (3), аккуратный (3), сильный (2), культурный (2); *отрицательные:* – ленивый (4), трусливый (4), грубый (3), слабый (2), неаккуратный (2)

•**нравственные:** *положительные* – добрый (20), общительный (10), отзывчивый (6), трудолюбивый (5), честный (5); *отрицательные* – злой (14), лживый (7), лицемерный (5), закрытый (5), скромный (3).

•**эмоциональные:** *положительные* – веселый (11), смешной (2), радостный (1), энергичный (1); *отрицательные* – несмешной (2), скучный (2), неприятный (1), грустный (1).

•**интеллектуальные:** *положительные* – умный (14), разговорчивый (3), нормальный (2); *отрицательные* – глупый (9), тупой (3), болтливый (2).

В опросе 10 класса:

• **волевые:** *положительные* – спокойный (3), пунктуальный (2) и др.; *отрицательные* – грубый (7), закрытый (3), непунктуальный (2) и др.

•**нравственные:** *положительные* – добрый (13), отзывчивый (8), общительный (6), ответственный (5), дружелюбный (5) и др.; *отрицательные* – злой (13), эгоист (8), безответственный (6), лживый (5), злопамятный (5) и др..

•**эмоциональные:** *положительные* – веселый (4), приятный (3), позитивный (1), застенчивый (1) и др.; *отрицательные* – вспыльчивый (2), грустный (2), унылый (2) и др..

•**интеллектуальные:** *положительные* – умный (4), внимательный (4), разговорчивый (2) и др.; *отрицательные* – глупый (4), болтливый (3) и др.

В опросе 11 класса:

• **волевые:** *положительные* – целеустремлённый (2); *отрицательные* – ленивый (1) и др.

• **нравственные:** *положительные* – добрый (15), честный (7), понимающий(4), отзывчивый (3), общительный (3) и др.; *отрицательные* – злой (9), лживый (5), двуличный(4), лицемерный(3), эгоист (3) и др.

• **эмоциональные:** *положительные* – веселый (4) и др.; *отрицательные* – мерзкий (4), нервный (2), грубый (3) и др.

• **интеллектуальные:** *положительные* – умный (10), мудрый (2), творческий (2) и др.; *отрицательные* – глупый (7), неуч (5) и др.

Результат: опрос показал, что у взрослых в активном словаре гораздо больше слов, обозначающих качества человека, чем у школьников. Кроме того, ученики иногда по-другому оценивают качества.

2.3. Эксперимент

Я провела небольшой эксперимент для проверки пассивного словаря школьников.

Всего в эксперименте участвовало 64 ученика: 8 кл. – 20, 10 кл. – 23, 11 кл. – 21.

Участникам эксперимента были предложены карточки с семью словами, которые не были упомянуты в опросных листах. К четырём словам (*пошлый, галантный, бестактный, тщеславный*) были даны определения, и предлагалось соединить слово с описанием его значения. А три слова (*милосердный, деликатный, великодушный*) следовало пояснить самим. (См. Приложение 3, с.20)

Выяснилось, что слово *деликатный* известно больше десятиклассникам, чем ученикам 8 и 11 классов. В среднем точно определяют это понятие 14% опрошенных школьников.

Значение слова *великодушный* лучше понимают в 8 классе, чем в 10 и 11. В среднем назвали точное значение 27% опрошенных.

Слово *милосердный* более известно в 8 и 10 классе, чем в 11. В среднем его правильно определяют 45% опрошенных.

Больше половины 10 и 11 класса правильно соотнесли слово *галантный* с его значением. В 8 классе с этим заданием справилась половина учеников. В среднем – 57%.

Такой же результат со словом *благородный*. В среднем 55% опрошенных правильно соотнесли слово с его значением.

Значение слова *тщеславный* также оказалось знакомым – в среднем 60% ответили правильно.

Чуть хуже результат с проверкой на знание смысла слова *пошлый*. В 11 классе подавляющее большинство знают его значение, в 10 и 8 – хуже. В среднем – 49% правильно соотнесли слово и его значение.

Со словом *бестактный* результат ещё хуже – в среднем – 21% смогли правильно найти определение слова.

Результат: выяснилось, что самым знакомым оказалось слово *тщеславный*, а самыми непонятными явились слова *деликатный* и *великодушный*. Значит, у многих участников эксперимента упомянутых слов нет даже в пассивном словаре.

2.4. Сопоставление данных

Я сопоставила все выборки из словарей и данные опросов, чтобы узнать, все ли понятия, имеющиеся в словарях, названы в опросах. (См. Приложение 4, с.21)

В первую очередь в данных опросов заметна повторяемость одних и тех же слов для названия качеств, которые в словарях обозначаются большим количеством синонимов. Например, слово *умный* назвали 30 опрошенных, было названо ещё 10 синонимов. В словарях к нему нашлось 22 синонима. Слово *весёлый* и к нему ещё 7 синонимов назвали 23 человека, а в словаре имеется 13 синонимов.

Я заметила, что в опросе слова *скромный* и *доверчивый* отнесены у кого-то к положительным, у кого-то - к отрицательным качествам. Среди моих подруг считается, что *скромный* это «скучный, зажатый, неинтересный человек». Но в словаре это слово означает «не хвастливый». Значит, это всё-таки положительное качество. А мы плохо знаем значение слов.

По поводу второго слова: я знаю, что нельзя всем доверять, поэтому считаю, что это слово имеет отрицательное значение. Но руководитель мне сказала, что антоним этого слова – *подозрительный*, «испытывающий постоянное подозрение к окружающим». С другой стороны, в «Словаре языка Пушкина» есть слово *легковерный*, т.е. «излишне доверчивый». Но мне кажется, что в одной ситуации хорошо быть доверчивым, а в другой – плохо.

Есть и другие слова, которые могут быть положительными и отрицательными в зависимости от ситуации.

Теперь отдельно по группам.

Выяснилось, что в *группе «волевые качества»*, судя по опросам, ни школьники, ни взрослые не называли слова *ревностный*, *рьяный* (у С.И. Ожегова *старательный*), *осторожный*, *примерный*, *строгий*, *щепетильный*, *расчётливый*, *забывчивый*, *расточительный*, *упрямый*, *чопорный*, *непреклонный*, *пассивный*. Получается, что в опросах эти понятия не были названы ни одним из синонимов.

В *группе «нравственные»* в опросах не нашлось слов для обозначения качеств из словарей: *защитник*, *недоτροга*, *кроткий*, *миролюбивый*, *бесстыдный*, *бесчестный*.

Слово *самоотверженный* называли только взрослые.

Некоторые разговорные слова из опросов по смыслу соответствуют словам из словарей, например *выделяющийся* можно понять как «высокомерный» или «манерный».

В словарях не нашлось слова *толерантный*, а в опросах оно было упомянуто.

В группе «эмоциональные качества», судя по опросам, нет слов для обозначения понятий *трогательный, чувствительный, пугливый, страстный, язвительный*.

Зато я не смогла найти в словарях точного синонима к называемому в опросе слову *зжатый*. Сегодня это слово означает «скованный». Также к слову из опроса *позитивный*, что сегодня означает «неунывающий».

В группе «интеллектуальные» в опросах не нашлось слов для обозначения качеств из словарей: *опытный, любопытный, прозорливый, попугай, странный, чудака*.

Мне кажется, что слово *прозорливый* вполне можно заменить словом *догадливый*. Его не было в опросах, но я его использую.

Сегодня вместо *изобретательный* и *творческий* говорят *креативный*.

Результат: Сопоставляя синонимичные ряды в выборке из словарей и данные опроса, я увидела, что в активном словаре опрошенных присутствуют отдельные слова из этих рядов. Это чаще всего наиболее общие по смыслу члены синонимического ряда (доминанты), например, *смелый, сильный, добрый, весёлый, умный*. Но в опросе редко упоминаются слова, передающие некоторые оттенки тех или иных качеств, например, не *умный*, а *сообразительный*, не *добрый*, а *великодушный, милосердный*.

В опросе школьников было указано больше синонимов к таким словам, как *весёлый, умный*, а к слову *трудолюбивый* было упомянуто только взрослыми.

Также выяснилось, что некоторые слова, традиционно имеющие положительную оценку, определены в опросе как отрицательные.

Я на практике убедилась, что в речи появляются новые слова, не отражённые в словарях.

Заключение

Я изучила сведения о качествах личности, о тех словах, которыми эти качества названы в русском языке. Сделала выборку этой группы слов из «Словаря языка Пушкина», из «Толкового словаря русского языка» С.И. Ожегова и Н.Ю.Шведовой. Затем я провела опрос и выявила наиболее употребляемые слова, называющие качества личности, в активном словаре школьников и взрослых. Провела эксперимент на проверку пассивного словаря ребят.

В результате я убедилась, что в активном словаре современного человека остались не все понятия, обозначающие качества человека, даже имея в виду то, что они теперь могут называться другими словами. Но при этом я выявила несколько новых слов, которых не смогла найти в словарях. *Таким образом, моя гипотеза не подтвердилась.*

Данное исследование проведено на узкой аудитории и, конечно, не позволяет делать выводы об активном словаре большинства современных людей. Но даже исследуя речь небольшой части общества, можно выявить некоторые тенденции. В век информационных технологий нет сильного различия в активном лексиконе людей, проживающих в разных регионах – это фактор глобализации.

В итоге проделанной работы я сделала следующие выводы:

1. Школьники не понимают значения некоторых слов: их нет ни в активном, ни в пассивном словаре. Это свидетельствует об уменьшении количества слов в лексиконе современного молодого человека.
2. В понимании людей XXI века меняются значения слов и даже их оценка.
3. непонимание нюансов значений слов ведёт к размыванию нравственных понятий (см.выше – пример со словом *скромный*).

В процессе работы я расширила свой словарный запас, научилась работать с большим количеством информации. Выступлениями перед старшими классами я обратила внимание школьников на их лексикон и показала им, что

они недооценивают возможности русского языка, которые помогают в повседневном общении с людьми.

Список использованных источников

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка : 80000 слов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова ; Российская Академия наук, Институт русского языка им. В.В. Виноградова.- 4-е изд., доп. – Москва : Азбуковник, 1999. – 944 с. – ISBN 5-89285-003-X.

2. Шестакова Л.Л. «Словарь языка Пушкина» в истории русской авторской лексикографии / Л.Л. Шестакова // Русский язык в школе. – 2011. - № 10. – С. 71-77.

3. Энциклопедия для детей. Т. 18 : Человек. Ч.2 / главный редактор В.Володин. – Москва : Аванта +, 2002. – 268-282. – ISBN 5-94623-018-2.

4. Захарова М. Формирование русского литературного языка / М. Захарова // Я-русский : [сайт]. – 2016. – URL : <http://iamruss.ru/formirovanie-russkogo-literaturnogo-yazyka/> (дата обращения : 12.10.2020).

5. Качества характера // www.Grandars.ru : [сайт]. – URL : <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/kachestva-haraktera.html> (дата обращения : 23.10.2020).

6. Краткий словарь философских терминов // nenuda.ru : [сайт]. – URL : <http://nenuda.ru/краткий-словарь-философских-терминов.html> (дата обращения : 20.10.2020).

7. Лексикография как раздел языкознания о словарях. Лингвистические словари // Фоксфорд : учебник : [сайт]. – URL : <https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/leksikografiya-kak-razdel-yazykoznanieya-o-slovyah-lingvisticheskie-slovari> (дата обращения : 23.10.2020).

8. Морально-нравственные качества человека // Дом и семья : [сайт]. – 2019. – URL : <https://dom-isemya.ru/semya/psihologiya-lichnosti/moralno-nravstvennye-kachestva-cheloveka/> (дата обращения : 11.09.2020).

9. Николаев М. «Слов модных полный лексикон». Что значит слово лексикон / М. Николаев // anews : [сайт]. – URL : <https://www.anews.com/p/108206158-slov-modnyh-polnyj-leksikon-chto-znachit-slovo-leksikon/> (дата обращения : 11.09.2020).

10. Словарь языка Пушкина : в 4-х томах. Т.1 : А-Ж / ответственный редактор В.В. Виноградов ; Российская Академия наук, Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 2-е изд., доп. - Москва : Азбуковник, 2000 // Pushkin-digital.ru : электронное академическое издание : сборник текстов : : [сайт]. – 2017. – URL : https://pushkin-digital.ru/sites/all/libraries/pdf.js/web/viewer.html?file=/sites/default/files/pdf/slovar_yazyka_pushkina_tom1_2000_text.pdf (дата обращения : 15.09.2020).

11. Словарь языка Пушкина : в 4-х томах. Т.2 : З-Н / ответственный редактор В.В. Виноградов ; Российская Академия наук, Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 2-е изд., доп. - Москва : Азбуковник, 2000 // Pushkin-digital.ru : электронное академическое издание : сборник текстов : : [сайт]. – 2017. – URL : https://pushkin-digital.ru/sites/all/libraries/pdf.js/web/viewer.html?file=/sites/default/files/pdf/slovar_yazyka_pushkina_tom2_2000_text.pdf (дата обращения : 15.09.2020).

12. Словарь языка Пушкина : в 4-х томах. Т.3 : О-Р / ответственный редактор В.В. Виноградов ; Российская Академия наук, Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 2-е изд., доп. - Москва : Азбуковник, 2000 // Pushkin-digital.ru : электронное академическое издание : сборник текстов : : [сайт]. – 2017. – URL : https://pushkin-digital.ru/sites/all/libraries/pdf.js/web/viewer.html?file=/sites/default/files/pdf/slovar_yazyka_pushkina_tom3_2000_text.pdf (дата обращения : 15.09.2020).

13. Словарь языка Пушкина : в 4-х томах. Т.4 : С-Я / ответственный редактор В.В. Виноградов ; Российская Академия наук, Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 2-е изд., доп. - Москва : Азбуковник, 2000 // Pushkin-digital.ru : электронное академическое издание : сборник текстов : : [сайт]. – 2017. – URL : https://pushkin-digital.ru/sites/all/libraries/pdf.js/web/viewer.html?file=/sites/default/files/pdf/slovar_yazyka_pushkina_tom4_2000_text.pdf (дата обращения : 15.09.2020).

digital.ru/sites/all/libraries/pdf.js/web/viewer.html?file=/sites/default/files/pdf/slovar_yazyka_pushkina_tom4_2000_text.pdf (дата обращения : 15.09.2020).

14. Стариковская С. Личные качества человека: положительные и отрицательные / С. Стариковская // ourmind : [сайт]. – 2017. – URL : <https://ourmind.ru/lichnye-kachestva-cheloveka-polozhitelnye-i-otricatelnye> (дата обращения : 23.10.2020).

15. Характер, его свойства и черты // jurkom74.ru : [сайт]. – 2017. – URL : <https://jurkom74.ru/ucheba/charakter-ego-svoystva-i-cherti> (дата обращения : 10.09.2020).

16. Что заставляет язык изменяться? // Школьная Энциклопедия : [сайт]. – 2015. – URL : <http://ency.info/slovesnost/o-yazyke/524-cto-zastavlyaet-yazyk-izmenyatsya> (дата обращения : 10.09.2020).

Сравнение данных из словарей
(фрагмент рабочего материала)

+	Премудрый	Поруганный – опозоренный, подвергшийся поруганию	+
+	Приветливый – радушный, благожелательно относящийся к окружающим	Последний – самый незначительный, ничтожный из всех, плохой	+
+	Привлекательный	Посмешище – тот, над кем смеются, издеваются	+
+	Привязчивый – склонный к привязанности, любви, преданности к кому-н.	Посредственность – нечто заурядное Посредственный	+
+	Признательный – испытывающий признательность к кому-, чему-н.	Посторонний – чужой человек	+
+	Прилежный – усердный, старательный	Постылый – нелюбимый, вызывающий неприязнь, надоевший	+
+	Примерный – отличный, образцовый	Похабный – сквернослов, ведущий себя непристойно	+
+	Примечательный – выдающийся, заслуживающий внимания	Пошлый – обыкновенный, ничем не примечательный, заурядный	УОм. гр. жп
+	Притворный – обманно выдаваемый за настоящий, неискренний, лицемерный Притворщик Притворщица	Празднолюбивый – склонный к праздности	— есть праздный
+	Причудник, причудница – человек с причудами	Празднословный – склонный к праздным пустым разговорам, речам	—
+	Проворный – быстрый, расторопный, ловкий в движениях	Предатель – изменник, тот, кто совершил предательство; нарушивший верность в любви	+
+	Прозорливый – проникательный, умеющий предугадывать, предвидеть.	Предубеждённый – человек со сложившимся, предвзятым мнением о ком-, чём-н.	+
+	Проницательный – способный верно и быстро понять, разгадать что-н.; прозорливый	Прежалкий	—
+	Пророк – предсказатель, прорицатель будущего	Презренный – заслуживающий, достойный презрения	+
+	Просвещённый – образованный, обладающий подлинными знаниями, культурой	Прелюбодей	+
+	Прославленный – знаменитый, снискавший себе славу	Пресыщенный – сытый сверх меры, с избытком, испытывающий пресыщение.	+
+	Простодушный – бесхитростный, наивно-доверчивый	Привязчивый – придиричивый, склонный привязываться, докучать упреками, обвинениями	— УОм. напрямой, карьерный
+	Простосердечный – простодушный, бесхитростный	Прихотливый – склонный к различным прихотям, непостоянный, капризный в своих желаниях	—
+	Прямодушный – чистосердечный, чуждый лицемерия, хитрости	Прозаический – лишённый, чуждый поэзии, поэтичности, непоэтичный.	+
+	Прямой – не имеющий задних мыслей, правдивый, откровенный	Пройдоха – бесчестный человек, пройдоха, мошенник, негодяй	+
+	Пугливый – легко пугающийся, боязливый	Проказник – шалун, озорник, повеса. Проказница Проказливый	+
+	Пустынник – живущий в уединении, чуждающийся общества; живущий вдали от культурных центров, общества	Проклятый – эмоционально-бранное обозначение кого-, чего-н. ненавистного, дурного, очень неприятного, мешающего	+

В таблице – слова из «Словаря языка Пушкина»; слева – отрицательные качества, справа – положительные. Plusом на полях обозначены слова, которые присутствуют с тем же значением в словаре С.И. Ожегова. Minусом обозначены слова, которые отсутствуют в словаре Ожегова или поменяли своё значение. Добавившиеся слова выписывались отдельно.

Примеры опросных листов

1. ^{незамысловатый, бескорыстный,}
^{внимательный, искренний, добрый, веселый,}
 честный, заботливый, трудолюбивый, верный,
 надежный, предприимчивый, прозорли-
 вый, деятельный, душевный, доблест-
^{безотказный.}
 ный, ^{обязательный} участливый, сдерживающий
 воздушный, отзывчивый, аккуратный, пунктуаль-
 ный

2. Грубый, злой, нечестный, вредный,
 неприятный, предвзятый, вредный,
 рассеянный, бездушный, гордый, нести-
 тельный, злопамятный, расчетливый,
 капризный, невежливый, бесчеловечный

10 класс

1. Любящий, добрый, щепетливый, веселый, общитель-
 ный, внимательный, понимающий, талантливый.

2. Грубый, злой, непонимающий, грустный, унылый,
 закрытый в себе, завистливый, недоброжелательный,
 двуличный, притворный, злопамятный.

11 А

Добротелый, отзывчивый, великодушный, красивый,
 большое сердце, впечатлительный, удивительный, излучающий,
 французский, умный, рассудительный, понимающий,
 милый, знающий, прекрасный, замечательный, славный,

2. Ниче, злой, тохой, предатель, хитрый, неэтичный,
 необразованный, нескладный, грубый,

Эксперимент

(примеры)

15 лет

1. Запиши лексические значения слов, характеризующих человека:

деликатный- *знатущий, который может найти подход.*

великодушный- *добрый, честный.*

милосердный- *сочувствие, сострадание*

2. Соотнеси слова с их лексическими значениями:

1) галантный	а) высокомерно стремящийся к славе, почитанию
2) благородный	б) изысканно-вежливый, любезный
3) тщеславный	в) высоконравственный, самоотверженно
4) пошлый	г) честный и открытый
5) бестактный	г) лишённый чуткости, чувства приличия
	д) низкий в нравственном отношении

15 28 3а 4г 5д

16 лет

1. Запиши лексические значения слов, характеризующих человека:

деликатный- *воспитанный человек.*

великодушный- *добрый человек.*

милосердный- *человек, не желающий зла.*

2. Соотнеси слова с их лексическими значениями:

1) галантный	а) высокомерно стремящийся к славе, почитанию
2) благородный	б) изысканно-вежливый, любезный
3) тщеславный	в) высоконравственный, самоотверженно
4) пошлый	г) честный и открытый
5) бестактный	г) лишённый чуткости, чувства приличия
	д) низкий в нравственном отношении

14 лет

1. Запиши лексические значения слов, характеризующих человека:

деликатный- *аккуратный*

великодушный- *добрый*

милосердный- *добрый*

2. Соотнеси слова с их лексическими значениями:

1) галантный	а) высокомерно стремящийся к славе, почитанию
2) благородный	б) изысканно-вежливый, любезный
3) тщеславный	в) высоконравственный, самоотверженно
4) пошлый	г) честный и открытый
5) бестактный	г) лишённый чуткости, чувства приличия
	д) низкий в нравственном отношении

Сопоставление данных
(фрагмент рабочего материала)

Эмоциональные качества					
	Положительные качества	Данные опроса	Отрицательные качества	Данные опроса	
Бесстрастный, спокойный, хладнокровный	Бесстрастный – человек с душевной невозмутимостью, уравновешенностью Спокойный – лишенный волнений, тревог, забот, находящийся в уравновешенном Хладнокровный – 1. бесстрастный, не способный к сильным переживаниям, флегматичный. 2. спокойный, не теряющий самообладания состоянии духа		Бесчувственный – не способный что-нибудь чувствовать, ощущать, безжизненный Равнодушный – спокойный, чуждый волнения, хладнокровный, невозмутимый	Равнодушный – 3	Бесчувственный, равнодушный, апатичный
Весёлый, задорный, забавник, шутник, игривый, живой, жизнерадостный, смешливый, веселый, радостный, шутливый, шутник	Весёлый – жизнерадостный, находящийся в радостном настроении, склонный к веселью Забавник – тот, кто умеет позабавить, шутник, весельчак Игривый – склонный к фантазии, выдумке; живой, любящий резвиться, весёлый, шаловливый Полувесёлый Шутливый – любящий пошутить, склонный к шутке Уморительный – крайне смешной, забавный Радостный – испытывающий радость	Оптимистичный – 4 Позитивный – 2 Жизнерадостный – 1 Любящий юмор – 1 Весёлый – 4 <i>веселый 4, 4, 4 шутливый 2, 1 забавник 1, 1 шутник 1</i>	Блаженный – взбалмошный, сумасбродный, шальной Буйный – своевольный, непокорный Буян Неистовый – буйный, безудержный, иступлённый Неукротимый – безудержный, необузданный, неистовый Одичалый – ставший диким, одичавшим	Ненормальный – 1	Буйный, безудержный, вспыльчивый, неистовый, неугомонный, неукротимый
	Задорный – полный	жизнерадостный 4			

В основной таблице – слова из «Словаря языка Пушкина», по бокам – из словаря С.И. Ожегова. Данные опроса: напечатанным шрифтом – из опроса взрослых людей, от руки – из опроса школьников.