

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Туймазы  
муниципального района Туймазинский район  
Республики Башкортостан

## **МОЯ СЕМЬЯ – МОЁ БОГАТСТВО**

Вдовина Софья,

ученица 3 Г класса

Научный руководитель:

Сулейманова Альбина Мусавировна,

учитель начальных классов

г. Туймазы

2020 год

## Оглавление

Введение .....	3
Глава 1. Многодетная семья и ее поддержка.....	5
Выводы по главе 1 .....	6
Глава 2. Многодетная семья – звучит гордо!.....	7
Выводы по главе 2 .....	10
Глава 3. Практическая часть.....	11
Выводы по главе 3.....	12
Заключение .....	13
Список литературы .....	14
Приложения	

## **Введение**

Город Туймазы моя малая родина. Это мой дом, где я родилась и расту. Где бы я не была, я всегда радуюсь возвращению домой. Здесь жили и живут мои предки, которые нашли приют из различных регионов такой большой страны. Республика Башкортостан славится своей многонациональностью и дружбой народов, красотой природы и плодородной землей. Но как бы не был прекрасен мой край, люди – это самое большое его богатство. Именно люди хранят традиционные ценности предков. Семейные ценности и традиции дают нам знания о своих корнях и вдохновляют на собственные успехи во благо малой родины, края и страны.

**Актуальность исследования** обусловлена необходимостью понимания значения семьи, получения знаний о своих корнях, ощущения себя звеном исторической цепи малой Родины.

**Цель исследовательской работы** – рассказать о семейных ценностях многодетной семьи Вдовиных и развить интерес одноклассников к истории своей семьи.

### **Задачи:**

1. Познакомить с понятием многодетная семья и семейные ценности.
2. Показать многодетные семьи, вошедшие в историю.
3. Узнать о льготах, наградах, поощрении многодетных семей.
4. Изучить архивный семейный материал.
5. Раскрыть значимость семьи в обществе, республике и стране через успехи нашей многодетной семьи.
6. Провести анкетирование среди одноклассников с целью выявить многодетные семьи, а также осведомленность учащихся о семейных ценностях.

**Объект исследования:** семья Вдовиных.

**Предмет исследования:** семейные ценности семьи Вдовиных.

**Гипотеза исследования:** предположим, что формированию семейных ценностей, сохранению и укреплению семьи способствует активный досуг многодетной семьи.

**Методы исследования:** изучение литературы, анкетирование, интервьюирование, обработка результатов, качественный анализ полученных данных, обобщение, систематизация.

**Теоретическая значимость:** систематизация материала по данной теме.

**Практическая значимость** заключается в приобщении сверстников к изучению семейных ценностей и традиций на уроках классного часа и в воспитательных мероприятиях.

**В качестве базы исследования послужили:** рассказы близких родственников; семейный фотоархив, газетные статьи, интернет, учащиеся 3 классов МАОУ СОШ №4 г. Туймазы.

## Глава 1. Многодетная семья и ее поддержка

В правовой практике термин «многодетная семья» подразумевает семью, имеющую в составе трех и более детей, которые еще не достигли 18 лет. Если в многодетной семье один ребенок или несколько детей уже достигли 18-летия, но обучаются на дневной форме в каком-то высшем учебном заведении, то до достижения учащимся ребенком 23-летнего возраста семья продолжит считаться многодетной [5].

Статус многодетной семьи означает, что семья имеет право на некоторую помощь от государства [2].

В настоящий момент в России статус многодетной семьи, а также правовые, организационные и экономические основы её социальной поддержки определяются Указом Президента РФ от 05.05.92 г. № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» [2].

Основные льготы для многодетных семей во всех субъектах РФ одинаковы (Приложение 1), но и местные органы власти могут устанавливать дополнительные льготы. В Республике Башкортостан этот список можно запросить как на сайте Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, так и в местном отделении социальной защиты. Всеми этими льготами пользуется и моя семья:

1. В 2019 году моя семья получила статус нуждающихся в улучшении жилищных условий, т. к. каждому члену семьи положено 12 кв. м. Общая площадь нашей квартиры составляет 59 кв. м. Не хитрым расчетом, получается, что нам не хватает 1 кв. м., поэтому сейчас наша семья находится в очереди на улучшение жилищных условий, как молодая многодетная семья (Приложение 2).
2. С 2019 года папа не платит налог на машину. Эта льгота позволяет нашей семье экономить семейный бюджет.
3. У нас возможность посещать бесплатно бассейн и музеи в течение года всей семьей. Эти льготы, опять же, сохраняют доход нашей семьи.

4. Также наша семья ежемесячно получает различного рода пособия от соцзащиты. Наша мама бережно хранит их на отдельном счете целый год, а летом эти деньги используются для наших путешествий.
5. В поликлинике к участковому педиатру мы не стоим в очереди. Ведь, по закону многодетные принимаются без очереди. Но это не все, бесплатные лекарства для многодетных семей, где есть ребенок до 6 лет тоже экономит бюджет.
6. В июне 2019 года моему младшему брату исполнилось 1,5 года и ему дали путевку в детский сад, как многодетной семье. Что вдвойне приятнее, так это оплата детского сада, она на 70% меньше для третьего ребенка.

Все это реальные данные моей семьи. Я пришла к выводу, что государство действительно выполняет свои обязательства и заботится о многодетных семьях.

### **Выводы по главе 1**

В первой теоретической главе мы подобрали и изучили информацию о многодетных семьях. Нами были сделаны следующие выводы:

Во-первых, узнали, что многодетная семья – это супруги, или родители, которые ведут совместное хозяйство, имеют трех и более детей. В России со времен предков было обычным делом иметь не меньше 3 детей.

Во-вторых, статус многодетной семьи означает, что семья имеет право на некоторую помощь от государства. Многодетные семьи в России могут рассчитывать на определенные льготы и социальные выплаты.

В-третьих, местные органы власти могут устанавливать дополнительные льготы для данной категории граждан, проживающих на подведомственной им территории.

## Глава 2. Многодетная семья - звучит гордо!

Каждая семья начинается с родителей. В многодетной семье это особенно важно. Ведь родители дают детям основы главных качеств, формируют их личность и жизненную позицию. В нашей семье родители любят и заботятся о нас.

Мой папа – Вдовин Дмитрий Александрович имеет среднее образование и каждый год повышает свою рабочую квалификацию (Приложение 3). Папа работает водителем различного автотранспорта и имеет 14-летний стаж работы. Отец у нас всё умеет. Про него часто я слышу: «У Дмитрия - «золотые руки»!». Для него нет ничего невозможного: сам чинит и ремонтирует сломанную технику дома. «Во всём можно разобраться и сделать», – говорит он нам.

Мама – Вдовина Эльвира Шамилевна (Приложение 3). Она всегда мечтала о большой семье. По её мнению, так намного легче воспитать дружных, отзывчивых, добрых, заботливых, ответственных и самостоятельных детей. У мамы среднее образование. Мама сейчас не работает и много времени проводит с нами, детьми. Мамочка добрая, объясняет нам самые разные жизненные ситуации и, если надо, всегда поможет. Мамочка говорит, что с каждым ребенком у неё появляется всё больше любви и терпения.

Матвей – наш самый младший член семьи (Приложение 3). Ему 12 декабря исполнится 3 года. Матвей с сентября 2019 года посещает детский сад №4 города Туймазы. Он маленький проказник, но очень милый, ласковый и смешной. Любит играть с мамиными кастрюлями, моими учебниками и школьными принадлежностями. За ним нужен глаз да глаз! Мы все очень любим наше маленькое солнышко.

Старшая сестра – Дарья, ей 12 лет (Приложение 3). Дарья любит убираться и покомандовать, поэтому у нас с ней иногда возникают споры. Она занималась художественной гимнастикой с 5 лет, в студии

изобразительного искусства, а сейчас увлеклась плаванием. В этом году она пошла в 6 класс. Я, как младшая сестра, помогаю ей. Мы вместе ходим в школу, я она помогает мне нести сменную одежду, зимой – лыжи, и дожидаюсь её после окончания уроков.

Ну и наконец, я – Вдовина Софья (Приложение 3). Мне 9 лет. С 5 до 8 лет занималась художественной гимнастикой. Мне очень нравится, что у меня такая большая семья. Наверно, если бы я была одна в семье, было бы очень скучно. Не с кем поговорить, посоревноваться. С сестрой мы часто устраиваем соревнования: кто гибче, помогаем друг другу разминаться и поддерживаем на соревнованиях. Мы активно выступаем во многих творческих и исследовательских мероприятиях.

Ещё у нашей семьи есть свои традиции: мы устраиваем большие застолья на праздники и каждый год путешествуем. Любим всей семьей на каникулах посещать музеи и памятники в разных городах и узнавать новое. В 2017 году впервые папа свозил нас на Черное море, где увидели много интересного, ведь по пути мы заехали в город-герой Волгоград на «Мамаев курган», где увидели памятники павшим героям в Великой Отечественной войне. А в 2018 году на осенних каникулах ездили в город Стерлитамак, чтобы побывать на шиханах и посетить музей камня Ивана Скуина. Летом 2019 года мы совершили большое путешествие в города Тюмень, Нефтеюганск, Екатеринбург и Казань. Там мы посетили памятные места и музеи. Больше всего впечатлил Екатеринбург своей масштабной и разнообразной архитектурой. Там можно встретить здания, украшенные лепниной похожих на дворцы и современное здание, состоящее из жидкокристаллических панелей. Жаль не успели добраться до «Ельцин-центра», зато побывали в храме на крови, где захоронены последние представители царской династии – Романовы.

Но самое любимое время прогулки на свежем воздухе: ходим в походы, собираем грибы, катаемся на коньках, ватрушках, горках или просто гуляем.



Мама и папа считают, что годы в окружении детей — это их самые прекрасные и счастливые годы. Думаю, когда я вырасту, то буду с любовью и нежностью вспоминать своё детство.

Чтобы узнать о своих предках, я обратилась к маме, бабушке Кате и дедушке Саше. Мама рассказала, что наша семья образовалась 16 июня 2007 года, когда мама и папа сыграли свадьбу. Каждый из моих родителей жил в многодетной семье. У них в семье было по трое детей. Они росли счастливыми, несмотря на финансовые проблемы у родителей. Всегда находили возможность всей семьей отправиться в отпуск. Наверное, поэтому мои родители так охотно везут нас в разные автомобильные путешествия.

Рассматривая семью папы, я узнала, что и у моих бабушки Вдовиной (Гернер) Екатерины Эвальдовны в семье было 3 детей. Один сын и девочки-близнецы. Бабушкины родители «Крымские немцы». Историю переезда предков в Башкирию я описала в рассказе «Непростая дата». Она о том, как в 1941 году семья Гернер с односельчанами были депортированы в Поволжье. В семье дела - Вдовина Александра Евгеньевича было пятеро детей (Приложение 4). Среди четырех мальчишек росла всего одна сестричка Валентина. Семья была из трудолюбивых, где дети на протяжении всей жизни поддерживали друг друга. К сожалению, на сегодняшний день их осталось двое, мой дедушка и его сестра. Они живут в разных регионах, но это не мешает им общаться с друг другом каждую неделю. С маминой стороны моя бабушка – Ганиева (Журавлева) Зинаида Фёдоровна рекордсмен: родилась в глухой деревушке в Кировской области 8-ым ребенком. Ее отец Журавлев Федор Родионович участник Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Он был одним из защитников Ленинграда. Поэтому нам с сестрой Дашей было интересно исследовать его биографию и боевой путь. Наше исследование «Наш прадед – защитник Ленинграда» заняло первые места на различных форумах и конференциях. Но главным, для меня осталось создание и сохранение его истории для будущих поколений. А у дедушки – Ганиева Шамиля Файзрахмановича лишь

3 детей в семье (Приложение 5). Кстати, я единственная в моей семье, кто на него похож. Мама говорит, что это удивительно, как гены передались мне, а не ей. Мой дедушка Шамиль по национальности башкир, поэтому в семье меня ласково называют «наша башкирочка». К несчастью, из дедушкиной линии в живых никого нет. Но это не значит, что мы забыли о нем.

Наша семья помимо, путешествий любит заниматься общественной деятельностью. Мы принимаем участие в различных собраниях, форумах и конкурсах. Например, в 2018 году мы с семьей приняли участие в городском конкурсе «Вместе с мамой», посвященном 100-летию дополнительного образования. Создали ролик о том, как мы проводим дома тренировку, а мама и братик нам помогают. Мы стали обладателями Гран-при в номинации «Оригинальный жанр», а нашей маме вручили благодарственное письмо (Приложение 6).

## **Выводы по главе 2**

В результате проделанной работы мы выяснили историю происхождения моей семьи. Из рассказов бабушки и дедушки - как им пришлось нелегко в детстве. Семьи моих родителей тоже были многодетными, и, поэтому такая позиция легко отразилась в нашей семье.

Мой успех и достижения достигались не только моими стараниями и упорством, но и с помощью моих родных, благодаря их поддержке и веры. Моя семья – активный участник моего успеха. Каждый вносит посильный вклад в создание успеха: будь то поделки, видеоролик для участия в городском конкурсе или возможность участвовать в соревнованиях в другом городе. Моя семья любит меня, и я люблю их.

### Глава 3. Практическая часть

На следующем этапе работы мы решили провести классный час и рассказать моим одноклассникам о своем исследовании, наших традициях, увлечениях и достижениях нашей семьи. Также, показали презентацию, где наглядно был выстроен наш фотоархив. Это фотографии моей семьи, наши путешествия, личные награды, различные дипломы и грамоты. После чего я предложила им ответить на ряд вопросов (Приложение 7).

В анкетировании приняли участие 30 обучающихся.

Обработав результаты, мы выяснили следующее:

- знают, что такое многодетная семья – 25 человек (83 %);
- многодетная семья у – 10 человек (33 %);
- знают, что семья и традиции связаны – 17 человека (56 %);
- хотели ли жить в многодетной семье – 15 человек (50 %);
- есть ли среди родственников многодетные семьи – 15 человек (50 %).

Таким образом, в ходе опроса мы выяснили, сколько многодетных семей среди моих одноклассников, что большинство знает, что семья и ценности связаны и желают жить в многодетной семье. Половина учащихся хотели бы иметь братьев и сестер.

Полученные результаты мы отобразили в диаграмме (Приложение 8).

На заключительном этапе работы мы посетили социального педагога в МАОУ СОШ №4 – Рахманову Диляру Эркиновну (Приложение 9). Она рассказала, что в нашей школе обучается 1631 человек, из которых 166 детей растут в многодетных семьях. Работа социального педагога очень значима для многодетных семей, ведь благодаря ей отслеживаются неблагополучные семьи, которым вовремя оказывается помощь. Она собирает справки для получения бесплатного питания в школе малоимущим многодетным семьям. Также собирает списки нуждающихся на школьную форму и учебные принадлежности. Работы с многодетными семьями у Диляры Эркиновны очень много: помимо сбора справок и работы с документами, она обходит

дважды в год все многодетные семьи. При посещении многодетных семей Диляра Эркиновна обращает особое внимание на условия проживания, комфортно ли детям и не находятся ли они в трудной жизненной ситуации. К нам она тоже приходила и осталась довольна!

Во время моей беседы социальный педагог посоветовала, что в силу своей занятости, не всегда есть возможность рассказать многодетным семьям о существующих льготах и мерах поддержки государством. Поэтому чтобы помочь Диляре Эркиновне, мы с Альбиной Мусавировной разработали буклет. В нем собрали всю актуальную информацию о льготах и субсидиях для многодетных семей. Этот буклет содержит информацию о существующих мерах поддержки, льготах и адреса, по которым можно обратиться за предоставлением помощи. Кстати, моя мама тоже оформляет пособия и льготы, это помогает нам сохранять семейный бюджет, а на сэкономленные средства ездить в путешествия.

### **Выводы по главе 3**

В практической части работы мы провели анкетирование среди учащихся 3 «Г» класса МАОУ СОШ №4 г. Туймазы. Выяснили, что среди моих одноклассников тоже есть многодетные семьи. Из анкет стало ясно: что дети хотят иметь большую семью с братьями и сестрами, что семья и семейные ценности связаны между собой.

Благодаря беседе с социальным педагогом школы, Дилярой Ирековной, мы узнали, что в нашей школе обучается 166 учеников из многодетных семей. Многодетные семьи никогда не остаются без присмотра, и школа в лице социального педагога всегда окажет помощь.

## Заключение

При написании исследовательской работы «Моя семья – моё богатство!», мы узнали много нового. Многодетная семья – это супруги, или родители, которые ведут совместное хозяйство, имеют трех и более детей.

Для лучшего понимания своей семьи я провела беседы с моими родными. Из рассказов бабушки и дедушки - как им пришлось нелегко в детстве. А от родителей узнала, что они сами росли в многодетной семье, поэтому такая позиция легко отразилась в нашей семье.

Мой успех и достижения достигались не только моими стараниями и упорством, но и с помощью моих родных, благодаря их поддержке и веры. Моя семья – активный участник моего успеха. Каждый вносит посильный вклад в создание успеха: будь то поделки, видеоролик для участия в городском конкурсе или возможность участвовать в соревнованиях в другом городе. Моя семья любит меня, и я люблю их.

Я горжусь своей семьей, поэтому с удовольствием поделилась рассказом о ней со своими одноклассниками на классном часу, где мой научный руководитель помог провести небольшой опрос. Благодаря анкетированию 3 «Г» класса в МАОУ СОШ №4 г. Туймазы я узнала, что многодетные семьи всего у 10 моих одноклассников, но большинство понимают, что семья — это единое целое, а половина желает иметь такую большую семью. Многодетные семьи никогда не остаются без присмотра, и школа в лице социального педагога всегда окажет помощь нуждающимся и малоимущим.

Итак, поставленные задачи исследовательской работы выполнены: я узнала о своих предках до 3 колена, как их звали, откуда родом и какое количество человек было в их семье. Поведанные истории для нас оказались настолько интересны, что мы с Альбиной Мусавириной решили продолжить более глубоко исследование моих предков. Это удивительная история о прадеде Федоре – защитнике Ленинграда. Новая жизнь «Крымских немцев» в

Поволжье и переселение в Башкирскую АССР. И да, большой путь деда Шамиля из простого деревенского мальчишки до директора сельскохозяйственного предприятия имени «1 Мая».

Из проделанной работы стало ясно, что благодаря стараниям моих родителей, в нас присутствует любовь к ближним, нашему дому, одноклассникам и городу, в котором мы родились и растем. Мы считаем, что гипотеза подтверждена. Именно активный досуг способствует формированию семейных ценностей и укреплению семьи. В многодетной семье жизнь насыщеннее и интереснее, ведь каждый ребенок привносит в семью целый удивительный мир! Возможно даже, что сегодня многодетная семья может рассматриваться как исключение, идеал, к которому следует стремиться, но достичь практически невозможно. Но в то же время можно назвать немало известных людей, имеющих 3 и более детей, то есть, многодетность становится модной в материально благополучной среде. А это значит, что у многодетных всё-таки семей есть будущее.

## Список литературы

1. Ганжина И.М. Словарь современных русских фамилий. – М: «Наука», 2011. – 672 с.
2. Закон Республики Башкортостан от 24 июля 2000 года №87-з «О государственной поддержке многодетных семей в Республике Башкортостан».
3. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 30 ноября 2018 года № 583 «Об утверждении организации социального сопровождения семей Республики Башкортостан».
4. Указ Президента РФ от 05.05.92 г. № 431 (ред. от 25.02.2003) «О мерах по социальной поддержке многодетных семей».
5. Ушакова О. Д. «Пословицы, поговорки и крылатые выражения: словарь школьника: СПб.: Издательский дом «Литера», 2008 г.
6. Семейный фотоархив.

## Интернет-ресурсы

[https://studwood.ru/559449/sotsiologiya/sovremennoe\\_polozhenie\\_mnogodetnyh\\_semey\\_sovremennom\\_obschestve](https://studwood.ru/559449/sotsiologiya/sovremennoe_polozhenie_mnogodetnyh_semey_sovremennom_obschestve)

<http://mirimen.com/>

<http://slovari.yandex.ru/dict/nikonov>

<http://900igr.net/kartinki/doshkolnoe-obrazovanie/Detskij-sad-i-semja/006-Mnogodetnaja-semja.html>

<https://school-science.ru/4/8/753>

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**



**Основные льготы для многодетных семей во всех субъектах РФ**

Перечень основных льгот, предусмотренных для многодетных семей на федеральном уровне:

- ✓ скидки за оплату услуг ЖКХ не ниже 30%: отопление, вода, канализация, газ и электроэнергия;
- ✓ компенсация топлива для обогрева жилья, если многодетная семья проживает в доме без центрального отопления;
- ✓ бесплатные лекарства по рецепту врача для детей в возрасте до 6 лет;
- ✓ бесплатный проезд на общественном транспорте (трамвай, троллейбус, метро и городской автобус);
- ✓ бесплатный проезд для школьников в автобусах пригородных и внутрирайонных линий;
- ✓ право на первоочередное поступление в детские сады;
- ✓ бесплатные завтраки и обеды для школьников;
- ✓ бесплатная школьная форма;
- ✓ бесплатная спортивная форма на весь период обучения детей в школе;
- ✓ бесплатные входные билеты в музеи, парки культуры и отдыха, а также на выставки один день в месяц;
- ✓ первоочередное выделение садово-огородных участков;
- ✓ выделение земельных участков, желающим организовать крестьянские (фермерские) хозяйства, малые предприятия и другие коммерческие структуры. Льготный земельный налог и арендная плата. Льготные кредиты;
- ✓ полное или частичное освобождение от уплаты регистрационного сбора с предпринимателей.

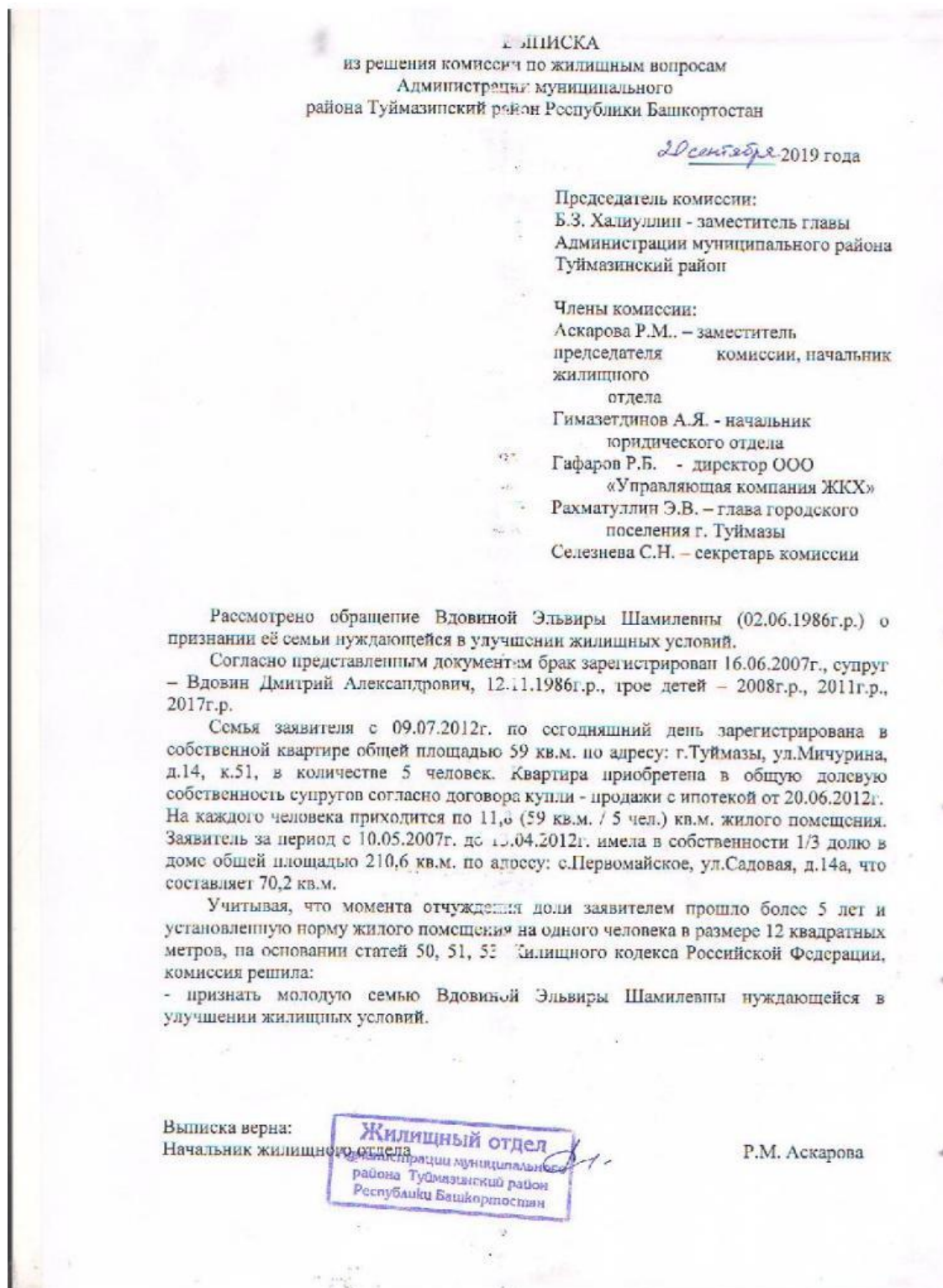


Рис. 1. Выписка из решения по жилищным вопросам



Фото 1. Мои семья: Дарья (слева), Матвей, папа, мама и я (Софья)



Фото 2. Бабушка Катя, Дедушка Саша, папа и Матвей



Фото 3. Бабушка Зина и дедушка Шамиль



Фото 4. Участие нашей семьи в конкурсах различного уровня

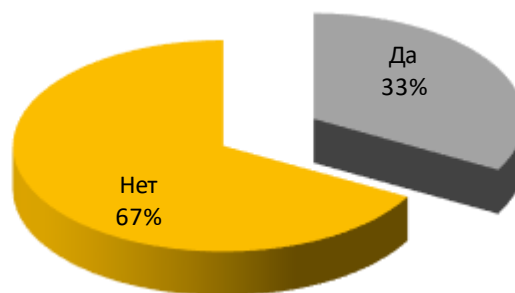
**Анкета для учащихся 3 «Г» класса МАОУ СОШ №4 г. Туймазы**

1. Знаешь ли ты, что такое многодетная семья?
2. Является ли твоя семья многодетной?
3. Связаны ли семья и семейные традиции?
4. Хотел бы ты жить в многодетной семье?
5. Есть ли многодетные семьи среди твоих родственников?

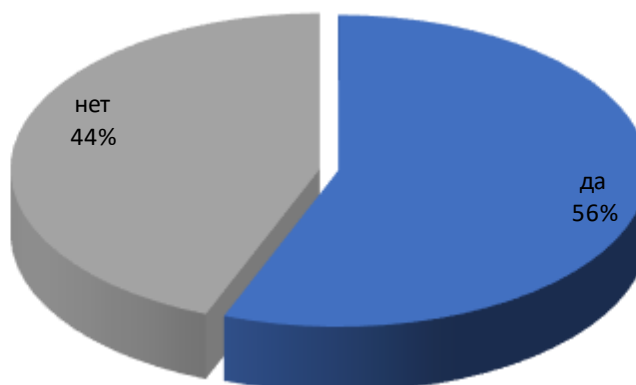
**Результаты опроса**



## 2. Является ли твоя семья многодетной?



## 3. Связаны ли семья и семейные традиции?



#### 4. Хотел бы ты жить в многодетной семье?



#### 5. Есть ли многодетные семьи среди твоих родственников?



### Приложение 9



Фото 5. Беседа с социальным педагогом школы МАОУ СОШ №4  
г. Туймазы – Рахмановой Дилярой Эркиновной