

II Международная конференция учащихся НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ

Образовательное учреждение:

Государственное автономное общеобразовательное учреждение города
Москвы "Школа № 1518"

Номинация: обществознание

Тема:

«Подростковая преступность, причины и методы борьбы»

Автор: *Ясинская Ксения Олеговна*

класс - 10г

Россия
Москва

Оглавление:

1. Введение	03
1. Основная часть	04-06
1.1 Причины	
1.2 Влияние социума	07
1.3 Статистика	08-09
1.4 Методы борьбы	10-11
2. Заключительная часть	
2.1 Выводы и результаты	12
Приложения	13
Ссылки на использованные материалы	14
Приложения	15

Введение

В настоящее время, многие страны мира сталкиваются с огромной проблемой преступности, в том числе и подростковой. Зачастую, многие преступления не несут сильного ущерба обществу, не сильно переступают грани моральных норм, но есть и такие случаи, которые могут поражать своей жестокостью и беспощадностью. Конечно же, на всё это есть причины, обстоятельства и факторы, что влияют на неустоявшуюся психику подростка, толкая его на действия, так или иначе нарушающие или выходящие за рамки закона.

Актуальность исследования: исследования определяется тем, что при наличии большого количества работ, посвященных причинам и методам борьбы с подростковой преступностью, мало тех, кто действительно знаком с этой проблемой не на поверхностном уровне. Сейчас масштабы преступности несовершеннолетних начинают набирать обороты не только в России, но и во всех странах мира. Также, многие могут стать жертвой таковой преступности или не знать, как уберечь себя и своих детей от таковой судьбы. Потому, проблема требует освещения и изучения в массах.

Однако, любая опасность уменьшается, если знать ее истоки и методы борьбы с нею. Как говорил известный ученый Адольф Жак Кетле: «Общество включает в себе зародыш всех имеющих совершиться преступлений» и в этом действительно есть доля истины.

Объект исследования: подростковая преступность

Предмет исследования: методы борьбы и причины возникновения преступности среди несовершеннолетних

Задачи:

1. Рассмотреть причины подростковой преступности
2. Выявить влияние социума на несовершеннолетних
3. Вывести статистику различных факторов
4. Разобрать методы и способы борьбы с преступностью подростков
5. Сделать выводы на почве изученного материала
6. Уметь пользоваться интернет – ресурсами

Причины подростковой преступности

Почти все причины преступности несовершеннолетних сводятся к одному единственному фактору – психологии и психике подростков.

Для начала, рассмотрим самые главные и распространенные причины:



Рассмотрим колонку психологических особенностей.

- a. Подростки, в силу своего психологического устройства, что только начинает формироваться, зачастую не склонны к тому, что бы здраво оценивать последствия и возможные исходы. Они надеются на то, что в последний момент смогут как-то избавиться от предстоящей им угрозы,
- b.

- с.** почти во всех случаях склоняются к переоцениванию своих возможностей и потому не могут увидеть действительности.
- д.** В связи с повышенной эмоциональностью, подростки легко раздражимы, агрессивны и не всегда умеют сдерживать в себе эти проявления их натуры. Также, если ребенок не успешен в спорте\учебе\общении, это может повлиять на его отношение к остальным – он может стать более агрессивен, психически неуравновешен и на этой почве желая проявить себя в чем-либо, доказать, что он хорош хоть в чем-то, подросток может постараться достичь уважения, может совершить преступление. Один из не менее важных факторов этого явления – склонность к риску, желание попробовать что-то новое. Психология подростков-преступников обычно делится на три категории:

1. Способные и умные = организаторы
2. Активные = участник подготовки преступления
3. Слабовольные подростки = исполнители

с. Деформация нравственных и правовых ориентаций и установок – одна из главных функций полового созревания у человека. В это время он формируется, как личность, формируются его принципы, морально-нравственные установки. В этот период, на несостоявшуюся личность легко повлиять как силам извне, так и сам подросток может влиять на себя, принимая собственные решения, анализируя поведение старших по возрасту.

Рассмотрим колонку влияния физического развития:

- а.** Подростковая преступность во многих случаях находится в прямой зависимости от характера полового созревания. При этом оно отражается не только на функционировании внутренних органов и работе мозга. Специфика полового созревания обуславливает характер и поведение несовершеннолетнего. Это особенно ярко проявляется при рассмотрении деяний, связанных с изнасилованием. При изучении субъективной стороны такого преступления, как хулиганство, необходимо учитывать, что развитие мускульного аппарата, костной системы оказывает влияние на осознание подростками своей силы. Многие несовершеннолетние испытывают гордость за свое физическое состояние, стремятся продемонстрировать силу. Это зачастую выливается в агрессивные и насильственные действия.

Рассмотрим колонку стороннего влияния:

- а.** Часто, подростки совершают преступления в состоянии алкогольного опьянения или же под действием наркотических средств, что бы утвердиться глазах более, по их мнению, влиятельных ребят, показать свою силу и некое превосходство. Также,

алкоголь и прочие похожие вещества добавляют уверенности, увеличивают стремление к риску и азарт, что отбивает неуверенность и страх перед нарушением закона.

Также, одно из исследований показало, что причиной преступности может быть и отношение родителей:

Наше исследование отношения родителей к проблемам детей позволило сделать следующие выводы:

- Большинство детей большую половину дня предоставлены сами себе, и родители не владеют информацией о том, чем занимаются их чада.
- Основной мерой воздействия в семье на поведение является наказание в виде лишения ребенка выбора вида деятельности в свободное время.
- Многие родители не задумываются над проблемой ненормального поведения своих детей, при этом основной причиной отклоняющегося от нормы поведения считают влияние улицы и в меньшей степени – их занятость.
- По мнению большинства родителей, проблемой трудного ребенка должны заниматься классный руководитель, школьный психолог, социальный педагог.
- Преобладающее число родителей не задумывается о том, что их ребенок может стать наркоманом, алкоголиком, преступником, и если есть тревога за его судьбу, то основной причиной этой тревоги родители считают дворовую компанию или уличную.

Влияние социума

Друзья; круг общения

Семья

Идеалы

- a. Друзья или же круг общения – один из главных влиятельных аспектов жизни каждого из нас. Именно эти люди сильно влияют на нас. Примером их влияния может быть то, что если ваши друзья курят – вы не захотите отставать от них и тоже решите попробовать сигареты. Также с алкоголем, наркотиками и преступлениями, в большинстве случаев именно мелким воровством из магазинов или распитием алкоголя.
- b. Семья – место, где личность проводит большую часть своего времени. Если семья благополучна, то в более 60% случаев ребенок не попадет под дурное влияние. Но если в семье родители – пьющие, безответственные и склонные к насилию люди, то и скорее всего, ребенок, что вырос в такой среде, будет агрессивен, также склонен к жестокости потому, что вырос в такой среде и не может себе представить другого способа для нахождения в обществе. Обороняясь от родных, он привыкает к принципу: «лучшая защита – это нападение» и начинает вести себя таким же образом и в обществе.
- c. Идеалы – основной мотивирующий фактор любой личности. И некоторые подростки могут взять себе за идеалистическую основу криминальный авторитет или кого – либо, связанного с преступным миром. Каждый из нас стремится к своему идеалу – точно так же несовершеннолетний захочет быть похожим на

своего кумира, и, будь то обычная кража или же убийство, некоторые особо склонные к риску подростки могут пойти даже на такие действия.

Статистика

В течение продолжительного периода изучения криминогенной обстановки, результаты указывают на увеличение противозаконных действий со стороны несовершеннолетних.

В настоящее время статистика нарушений в России выглядит так:



Благодаря этой статистике, мы можем заметить, что кражи – самый распространенный вид нарушений, что объясняется сложностью нарушения – чего стоит положить лишнюю упаковку чего-либо в карман? Именно, ничего, – так считают почти все несовершеннолетние, что совершают кражи, ведь возвращаясь к пункту причин совершения таких действий – они переоценивают свои способности и возможности.

Согласно данным МВД РФ в период с января по июль 2018 года каждое двадцать седьмое преступление (3,7 %) совершается несовершеннолетними или при их соучастии. Всего выявлено 22 787 несовершеннолетних лиц, совершивших преступления. При этом удельный вес в общем числе выявленных лиц составил 4,1 %

Количество зарегистрированных в России преступлений, совершенных несовершеннолетними или с их участием, выросло с 1987 г. по 1999 г. в 1,8 раза, уровень этих преступлений вырос в 1,4 раза, тогда как доля в общем количестве преступлений сократилась – в 2,1 раза. Последнее обстоятельство объясняется тем, что темпы роста преступности несовершеннолетних были существенно ниже темпов роста всей преступности. По официальным данным информационно-аналитического портала правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации, с 2014 года снижается количество предварительно расследованных тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии. Так, в 2014 году было расследовано 12 071 тяжкое преступление, в 2015–11 276, в 2016 году — 9 905, в 2017 году — 8 375 преступных деяний

Исследование данных официальной статистики позволяет заключить, что общее количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, с 2010 года постепенно снижается, что мы можем увидеть по данной статистике за 1992 – 2012 гг.:



Методы борьбы

Есть множество способов и методов борьбы с явлением преступностью подростков. Органы, что занимаются обеспечением слежки за преступностью и предотвращением ее появления являются:

- 1) органы государственной власти и муниципальные органы, обеспечивающие программирование, планирование, правовое регулирование и ресурсы этой деятельности, контроль за ее ходом и результатами;
- 2) институты социального воспитания — семья, школа, учреждения культуры и досуга, осуществляющие во взаимодействии и в пределах компетенции профилактику возникновения искаженной позиции личности несовершеннолетних, коррекцию возникших криминогенных искажений, если они устранимы педагогическими и иными воспитательными средствами;
- 3) органы защиты и социальной, психолого-педагогической, медицинской и правовой помощи несовершеннолетним, находящимся в неблагоприятных жизненных условиях.

К таким субъектам относятся:

- 1) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 2) органы управления социальной защитой населения;
- 3) органы управления образованием;

- 4) органы опеки и попечительства;
- 5) органы по делам молодежи;
- 6) органы управления здравоохранением;
- 7) органы службы занятости;
- 8) органы внутренних дел.

Меры индивидуальной профилактики преступности среди несовершеннолетних могут применяться как среди несовершеннолетних лиц, так и среди их родителей или законных представителей, в случае если они ненадлежащим образом исполняют или не исполняют вовсе свои обязанности по воспитанию, содержанию и образованию своих детей. А также в случаях, когда взрослые отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних лиц или жестоко с ними обращаются.

Чтобы профилактика и борьба была эффективна, нужно :

- выявлять несовершеннолетних, поведение, взгляды, мотивы поступков которых свидетельствуют о возможности совершения преступлений;
- изучать личности этих подростков;
- определять и устранять источники отрицательного влияния на них;
- исследовать возможности создания благоприятной обстановки, с тем чтобы не допустить реализации преступных намерений;
- осуществлять контроль за поведением таких несовершеннолетних и образом их жизни;
- периодически анализировать полученные результаты и вносить соответствующие коррективы в работу.

Вопросы могут быть решены в полном объеме при психолого-педагогической диагностике личности несовершеннолетнего преступника. Наиболее оптимальный и экономичный путь решения данного вопроса - создание психолого-педагогических центров. Таким образом, обеспечивалась бы психолого-педагогическая диагностика личности несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений, а работники милиции получили бы конкретные рекомендации по проведению с ними профилактической работы.

Различные методы и приемы воздействия на сознание, чувства и волю несовершеннолетнего, способного к совершению преступлений, могут быть использованы двояким образом: непосредственно или через иных лиц, участвующих в предупредительной деятельности. Основными организационно-тактическими формами

применения методов и приемов индивидуального воздействия на несовершеннолетних являются беседы, проводимые сотрудниками органов внутренних дел, вовлечение их в социально полезные занятия трудового, общественного, спортивного, культурного и иного характера.

Как и любой вид деятельности,- предупреждение преступности несовершеннолетних требует определенной последовательности. Практика обычно идет по следующему пути: выявление групп правонарушителей, криминологическая диагностика группы, учет групп и их участников. Для воздействия на группу в целом, а также и на каждого ее участника применяются различные методы предупреждения групповой преступности несовершеннолетних. В литературе в числе таких методов выделяются: изоляция группы; расформирование группы; переориентация группы.

Заключение.

Выводы и результаты.

В настоящее время проблема детской преступности стоит очень остро. Зачастую предпринимаемых обществом и государством мероприятий недостаточно для исправления ситуации. Тем не менее, достаточно большой объем работы уже проделан, и он дал ряд положительных результатов.

За годы реализации федеральных целевых программ по улучшению профилактики преступности среди несовершеннолетних в Российской Федерации удалось сформировать законодательную базу, найти принципиально новые механизмы и институты осуществления государственной политики в отношении профилактики преступности среди несовершеннолетних. При этом возникли и динамично развиваются новые институты, направленные на профилактику преступности среди несовершеннолетних.

Профилактика преступности среди несовершеннолетних представляет собой «организованный процесс», в котором есть четко сформулированная цель о недопущении конфликта несовершеннолетнего с законом, определить задачи, найти свое выражение во всей совокупности общественных проблем, связанных с сознательным формированием личности и стимулированием поиска путей их решения, наметить конкретные пути и средства воздействия на несовершеннолетнего.

Приложения

1. Исследование об отношении родителей к проблемам детей
2. Структура преступности несовершеннолетних
3. График количества преступлений, совершенных несовершеннолетними

Ссылки на использованные источники

1. <https://womanadvice.ru/podrostkovaya-prestupnost>
2. <http://fb.ru/article/245595/podrostkovaya-prestupnost-v-rossii>
3. <https://moluch.ru/archive/220/52434/>
4. <https://yandex.ru/images/search?text>
5. https://studwood.ru/1855585/psihologiya/podrostkovaya_prestupnost_problema_s_ovremennogo_obschestva
6. <https://77.мбл.рф/document/6298930>
7. <http://www.csgped.ru/nesovershennoletnie/profilaktika-prestupnosti-sredi-nesovershennoletnih/profilaktika-prestupnosti-sredi-nesovershennolet.html>
8. https://studbooks.net/1080501/pravo/metody_borby_detskoy_prestupnostyu
9. <https://ppt-online.org/243699>

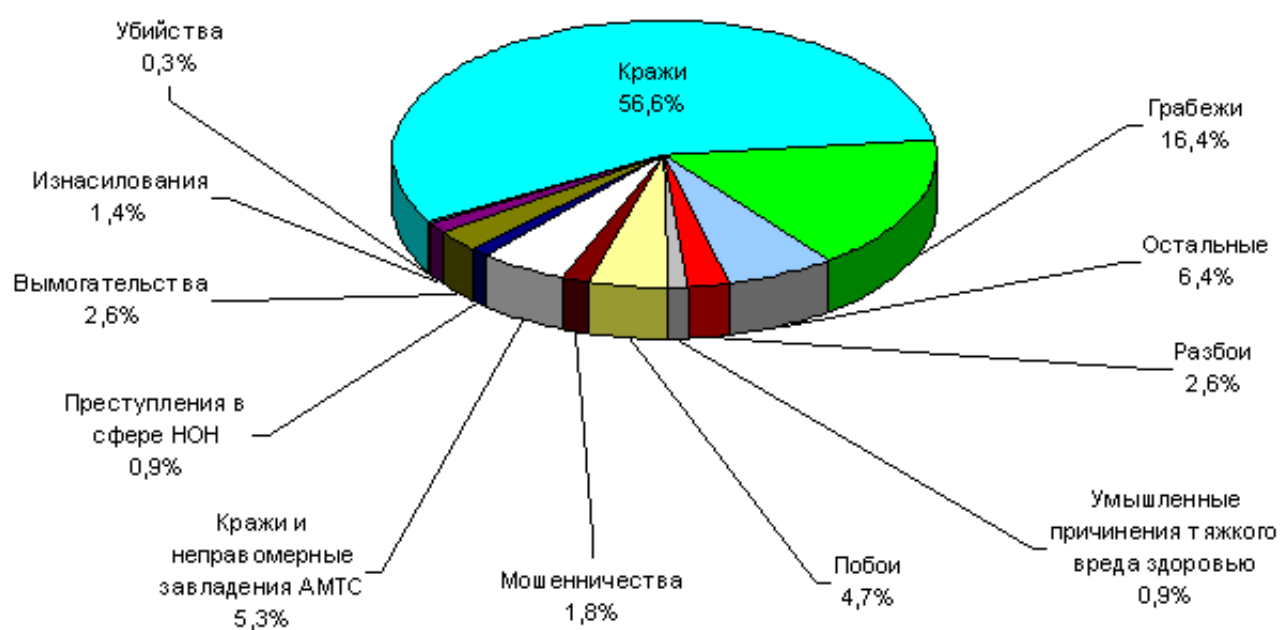
Приложения

Приложение №1

Наше исследование отношения родителей к проблемам детей позволило сделать следующие выводы:

- Большинство детей большую половину дня предоставлены сами себе, и родители не владеют информацией о том, чем занимаются их чада.
- Основной мерой воздействия в семье на поведение является наказание в виде лишения ребенка выбора вида деятельности в свободное время.
- Многие родители не задумываются над проблемой ненормального поведения своих детей, при этом основной причиной отклоняющегося от нормы поведения считают влияние улицы и в меньшей степени – их занятость.
- По мнению большинства родителей, проблемой трудного ребенка должны заниматься классный руководитель, школьный психолог, социальный педагог.
- Преобладающее число родителей не задумывается о том, что их ребенок может стать наркоманом, алкоголиком, преступником, и если есть тревога за его судьбу, то основной причиной этой тревоги родители считают дворовую компанию или уличную.

Структура преступности несовершеннолетних



**Количество преступлений, совершенных
несовершеннолетними
(на 10 тыс. населения в возрасте 14-18 лет)**

