

Шахматы. Влияние шахмат на успеваемость учеников.

Выполнил: ученик 2 «б» класса
МАОУ «Лицей 4»
Соромотин Егор
Руководитель:
Лунегова Ирина Васильевна

Оглавление.

| | |
|---|----|
| 1. Введение | 3 |
| 2. История шахмат | 4 |
| 3. Исследования влияния игры в шахматы на развитие человека | 6 |
| 4. Практическая часть (анализ опроса младших школьников) | 9 |
| Приложение Анкета для учащихся 1-3 классов | 12 |

Введение

Я начал играть в шахматы с 4 лет, мне привил любовь к этой интеллектуальной игре мой папа. Каждый находит в этой игре что-то своё. Это и отдых, и спорт, который даёт возможность помериться силами. Кто больше знает и умеет, кто трудолюбивее, сообразительнее, талантливее, тот и побеждает. Мудрость, увлекательность и азарт этой игры никогда не позволяет ей стать неинтересным и скучным занятием.

Шахматы – древняя интеллектуальная игра, имеющая многовековую историю. Сейчас – одна из наиболее распространённых настольных игр. Она учит логически мыслить и планировать свои действия, развивает внимание и усидчивость. Шахматы учат правильно относиться к неудачам и ошибкам – анализировать причины, делать выводы. Красивые партии, комбинации, окончания, этюды, задачи не перестают нас восхищать.

Актуальность работы заключается в том, что во все времена, в далёкие прошлые и настоящие современные, шахматы привлекали и привлекают к себе большое внимание как детей, так и взрослых.

До школы я просто играл для развлечения, всегда было желание – победить папу, брата или ребят в детском саду.

Потом я пошел в школу. И вот только в школе я задумался над словами взрослых: действительно ли игра в шахматы поможет лучше учиться?

Я считаю этот вопрос очень актуальным, потому что в нашем лицее в этом году ввели обучение шахматам как урок. Интересно, может ли повысится успеваемость в школе за счет обучения ребят шахматами. Мне стало интересно узнать, какое же влияние оказывают шахматы на развитие детей? Способствуют ли они успешному обучению в школе?

Так появилась тема для моей исследовательской работы: «Шахматы. Влияние на успеваемость школьника». Мы выдвинули гипотезу: игра в шахматы развивает память, внимание, логическое мышление, а значит может помочь школьнику лучше учиться.

Цель работы: найти доказательство того, что шахматы положительно влияют на развитие ребенка и на его успеваемость в школе.

Задачи:

Изучить различные источники информации по теме исследования, чтобы узнать какие способности и умения развивает игра в шахматы.

Провести социологический опрос среди учащихся 1 и лицея.

Сделать выводы, определить взаимосвязь умения играть в шахматы и успеваемости школьников.

История шахмат.

Слово шахматы в переводе с персидского языка означает «Властитель умер» Шахматы – это игра 32-мя фигурами (по 16 белого и чёрного цветов) на 64-клеточной доске двух соперников. Цель данной игры – поставить мат королю противника.

Когда и где зародились шахматы? Хотя точных сведений на этот счёт нет и имя изобретателя неизвестно, тем не менее, можно считать, что шахматы появились в Индии примерно полторы тысячи лет назад, хотя есть и другие гипотезы об их происхождении, связанные с Китаем.

Отсутствие фактических данных создает почву для самых фантастических гипотез, таких, например, что шахматы на землю занесли инопланетяне.

Археологические раскопки показывают, что в шахматы играли во многих древнерусских городах, где обнаружены шахматные фигуры, относящиеся к XI-XIII векам. Древнерусские шахматы находят не только при раскопках княжеского или боярского двора, но и в домах купцов и ремесленников – то есть шахматы не были игрой узкого слоя богачей.

Надо сказать, что шахматы были популярны в России вплоть до правления Петра I. После смерти Петра для русских шахмат наступил период

упадка, продолжавшийся до конца XVIII века, когда началось их обновление и возрождение (Приложение 2).

Первый международный турнир состоялся в Лондоне в 1851г. И в дальнейшем международные турниры стали проводиться регулярно.

Первый официальный матч на первенство мира по шахматам состоялся в 1886 в США между Стейницем и Цукертортом. Выиграв этот матч, Стейниц стал первым чемпионом мира.

Вскоре создается Международная Шахматная Федерация (ФИДЕ). Она взяла на себя организацию соревнований за звание сильнейшего шахматиста мира.

20 июля человечество отмечает Международный день шахмат. Россия является ведущей шахматной мировой державой: наша страна дала миру самое большое количество чемпионов мира.

Самый молодой чемпион мира Магнус Карлсен стал чемпионом мира в 19 лет в 2009 г, и до сих пор он является действующим чемпионом мира. Моя мечта – сыграть с ним хотя бы одну партию. Еще мне очень нравится чемпион мира Роберт Фишер.

Исследования влияния игры в шахматы на развитие человека

(по материалам сайта Российской Шахматной Федерации)

Улучшает память

Игроки в шахматы знают, что данная игра улучшает память. Быть хорошим игроком – значит помнить все ходы, которые совершил ваш противник, а также все время вспоминать, какие из них могут быть в том или ином случае наиболее эффективными с вашей стороны. Это не только пустые слова, есть и научные доказательства. В ходе двухлетнего исследования в 1985 году группе студентов была предоставлена возможность в любое время играть в шахматы. В результате их оценки повысились абсолютно по всем предметам, а

преподаватели отметили, что эти студенты стали демонстрировать лучшую память и лучшие организационные навыки. То же исследование было повторено с детьми – и результаты подтвердились. Дети, которые играли в шахматы, стали лучше все запоминать, а их вербальные навыки также улучшились

Совершенствует навыки решения проблем

Шахматная партия – это как одна большая загадка, которую нужно решить, при этом решить на ходу, так как ваш противник все время меняет условия. В 1992 году в рамках исследования почти полтысячи школьников были разделены на три группы. Первая группа занималась традиционными уроками математики, вторая заменяла математику шахматами, начиная со второго класса, а третья – с первого. В результате в ходе централизованного тестирования оценки третьей группы выросли очень заметно, а также третья группа внушительно обошла первую по результатам.

Улучшает концентрацию внимания

Эксперты по шахматам могут выглядеть как рассеянные, немного странные ученые, но правда заключается в том, что те гримасы, которые они корчат во время игры, являются результатом предельной концентрации, которой требует игровой процесс. И именно концентрацию вы можете улучшить, играя в шахматы. Если вы отвлекетесь или подумаете о чем-то другом хотя бы на мгновение, это может привести к тому, что вы проиграете партию, так как ваш противник не обязан отчитываться вам, как именно он походил. Большое количество исследований по всему миру раз за разом подтверждают, что способность концентрироваться становится лучше благодаря игре в шахматы.

Улучшают технику чтения

Очень часто люди ссылаются на исследование 1991 года, в ходе которого были изучены навыки чтения у 53 школьников, участвовавших в шахматной программе. Результаты были оценены и сравнены с результатами тех детей, которые не играли в шахматы. Они четко показали, что игра в шахматы значительно улучшает навыки чтения.

Учит планированию и предусмотрительности

Если подростки будут играть в шахматы, это может даже спасти их жизни. Одним из элементов мозга, развивающимся в последнюю очередь, является префронтальная кора. Это часть мозга, ответственная за планирование, суждения, самообладание. Таким образом, подростки даже с научной точки зрения являются незрелыми, пока у них не разовьется эта часть мозга. Стратегические игры, такие как шахматы, могут ускорить развитие префронтальной коры и помочь принимать лучше решения во всех сферах жизни. А это, свою очередь, вполне возможно, предотвратит совершение глупых и рискованных поступков, которые чаще всего и ассоциируются с подростковым периодом.

Позитивное влияние шахмат на развитие ребёнка

1. Познавательное: - расширяет кругозор, учит думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы). Развивает изобретательность и логическое мышление.

2. Воспитательное: - вырабатывает целеустремленность, выдержку, волю, усидчивость. А также внимательность и собранность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

3. Эстетическое: обогащает внутренний мир, развивает фантазию, учит радоваться красивым комбинациям.

4. Физическое: побуждает уделять время физкультуре, чтобы хватало сил и выносливости сидеть за шахматной доской.

5. Коррекционное: помогает активному ребёнку стать спокойнее, уравновешеннее, учит непоседу длительно сосредотачиваться на одном виде деятельности.

Практическая часть.

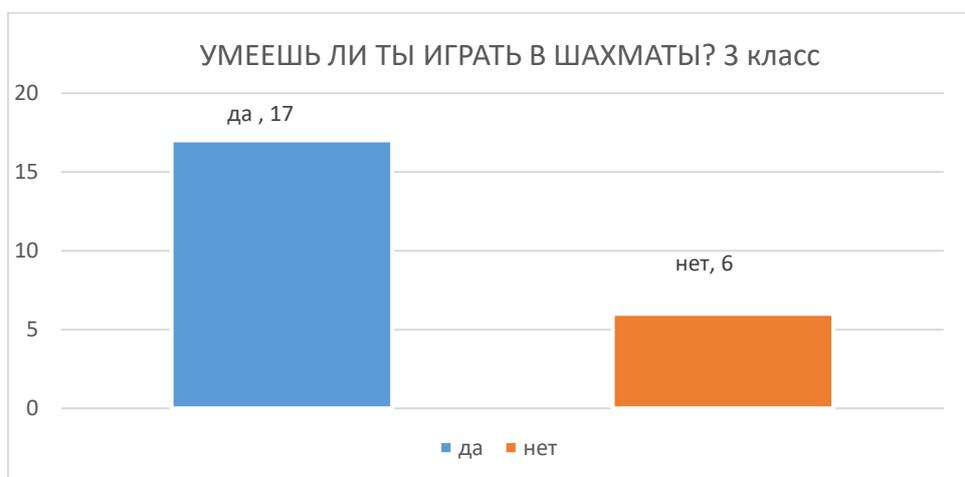
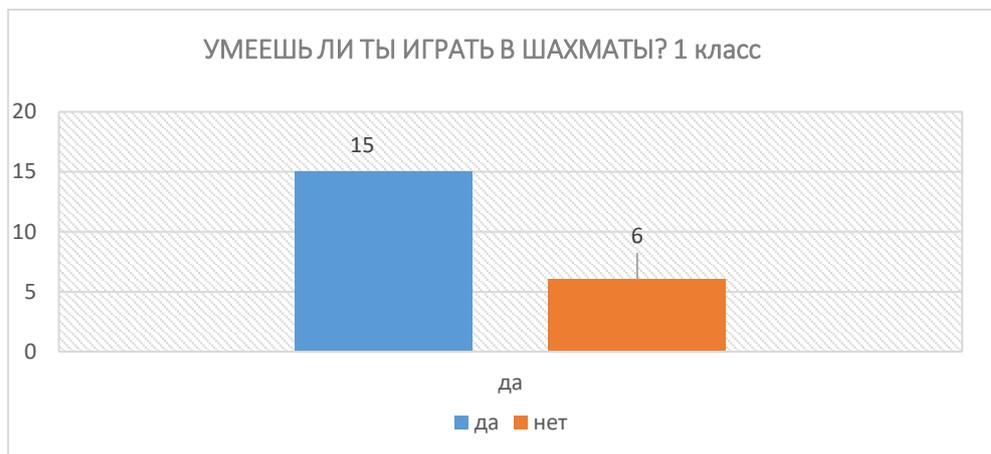
Познакомившись с мнением ученых, известных шахматистов, тренеров по шахматам и просто увлеченных шахматами людей о влиянии шахмат на развитие детей и их способностей к обучению, я решил попробовать найти свои доказательства и подтверждения полученным данным или опровергнуть их.

Исследование №1: Опрос учащихся 3-5 классов

Я попросил учителя провести опрос среди учеников 3-5 классов.

Цель опроса: определить количество шахматистов в классе, сколько ребят в настоящее время занимаются шахматами и как они считают, какие качества шахматы развивают.

Ребятам были предложены всего три вопроса. Я планировал выяснить кто из ребят умеет играть в шахматы, кто занимается в кружках, и как считают ребята – помогают ли занятия шахматами лучше учиться. А также я хотел узнать – какие качества, по мнению ребят, развивают занятия шахматами. Мы обработали результаты опроса и получили следующие данные:

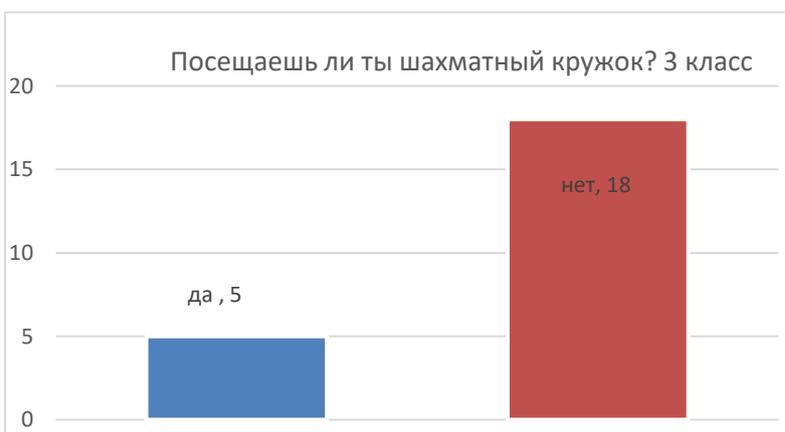


Оказывается, и в 3 и в 1 классах большинство ребят умеет играть в шахматы.

Мы также провели опрос среди ребят, чтобы выяснить какие качества развивает игра в шахматы :

ИГРА В ШАХМАТЫ РАЗВИВАЕТ:

| 1 класс | 3 класс |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ | УМ |
| УМ | ТЕРПЕНИЕ |
| НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ | НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ |
| СПОСОБНОСТЬ РЕШАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ | ПАМЯТЬ |
| ВЫНОСЛИВОСТЬ | КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ |



Хотя большинство ребят и умеют играть в шахматы, но постоянно занимаются шахматами только 1 человек из опрошенных в 1 классе и 5 человек в 3 классе. И все эти 5 человек учатся на 4 и 5, поэтому на основании полученных данных мы можем сделать вывод, что игра в шахматы развивает нужные для учебы навыки и повышает успеваемость.

Анкета для учащихся 1-3 классов

1. УМЕЕШЬ ЛИ ТЫ ИГРАТЬ В ШАХМАТЫ?

ДА

НЕТ

2. ПОСЕЩАЕШЬ ЛИ ТЫ ШАХМАТНЫЙ КРУЖОК?

ДА

НЕТ

3. ЕСТЬ ЛИ ЖЕЛАНИЕ ПОСЕЩАТЬ ШАХМАТНЫЙ КРУЖОК или САМОМУ НАУЧИТЬСЯ ИГРАТЬ?

ДА

НЕТ

4. СЧИТАЕШЬ ЛИ ТЫ, ЧТО ТОТ, КТО ИГРАЕТ В ШАХМАТЫ – ЛУЧШЕ УЧИТСЯ?

ДА

НЕТ

ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

5. ИГРА В ШАХМАТЫ РАЗВИВАЕТ:

Расставь варианты ответов по степени значимости от 1 до 9

| Качества, которые развивают шахматы | Оценки |
|--|--------|
| 1. УМ | |
| 2. ПАМЯТЬ | |
| 3. ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ | |
| 4. КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ | |
| 5. ВЫНОСЛИВОСТЬ | |
| 6. ТЕРПЕНИЕ | |
| 7. НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ | |
| 8. СПОСОБНОСТЬ РЕШАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ | |

